



Nr. 25.019/05.02.2024

APROB.

SECRETAR DE STAT,

Ionel-Florian LIXANDRU

## REGULAMENT SPECIFIC

### PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI ANIMATORILOR

- pentru clasele cu profil vocațional pedagogic -

#### Capitolul I

#### Cadrul general

**Art. 1** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare al Olimpiadei Animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic, numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, în acord cu programele școlare ale disciplinelor și cu programa școlară de tip CDS, Managementul emoțiilor - curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborată în cadrul proiectului sistemic noncompetitiv *Profesionalizarea carierei didactice – PROF*, POCU/904/6/25/146587, aprobată prin OME nr. 6174/31.10.2022.

(2) Olimpiada se adresează elevilor de la filiera vocațională, profil pedagogic și se desfășoară conform sloganului *Să știi, să știi să faci, să știi să fii!*

(3) La Olimpiadă sunt evaluate competențele, atitudinile, comportamentele elevilor, dobândite atât în context formal cât și nonformal, din domeniile: animație socio-educativă, educație media, științe ale educației, literație, comunicare.

(4) Obiectivul fundamental al Olimpiadei îl reprezintă încurajarea dezvoltării dimensiunilor educative ale activităților de timp liber, specifice animației socio-educative și valorificarea abilităților media și digitale ale elevilor.

**Art. 2** (1) Olimpiada se desfășoară pe două niveluri de învățare, potrivit competențelor de animație socio-educativă, media și de comunicare, dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

- nivelul 1 – clasele a IX-a și a X-a;
- nivelul 2 – clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Pentru organizarea activităților, elevii sunt asociați în echipe a câte trei membri, constituite pe nivelurile precizate la alin (1), indiferent de specializarea din cadrul profilului pedagogic la care sunt înscriși.

**Art. 3.** Secțiunile Olimpiadei sunt următoarele:

- a. **Dezvoltare personală**– integrează, pe clase, disciplinele pedagogice;
- b. **Divertisment**– integrează, pe clase, disciplinele psihologice.

## **II. Etapele olimpiadei, graficul desfășurării și selecția elevilor**

**Art. 4** (1) Etapele olimpiadei sunt: județeană/a municipiului București și națională.

(2) Pentru *etapa națională* a olimpiadei se califică echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la etapa județeană/a Municipiului București, indiferent de nivel/secțiune.

(3) Norma de reprezentare este de trei elevi constituiți într-un echipaj, care s-a clasat pe locul I la nivel de județ/la nivelul municipiului București.

(4) Punctajul minim necesar pentru calificarea la etapa națională este de **90 de puncte**, punctajul maxim fiind de **100 de puncte**.

(5) În situația necalificării unui echipaj din cauza obținerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenți într-un județ/într-o unitate de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic, locurile rămase neocupate nu se redistribuie. În situația obținerii unor punctaje egale, în vederea stabilirii echipei cu drept de participare la etapa națională se organizează obligatoriu o probă practică de baraj. Subiectele, baremele și evaluarea echipelor care participă la proba de baraj sunt de competența și în sarcina comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

(6) La etapa națională a olimpiadei se atribuie 12 locuri suplimentare - echivalent a 4 echipaje, indiferent de nivel, de secțiune, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/ municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la alin. (1), pentru elevii care au obținut punctaje mai mari de 90 de puncte.

## **Cap. II Organizarea olimpiadei**

**Art. 5** (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației – inițiator, prin inspectoratele școlare subordonate, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita – coinițiator, cu universități din țară și din afara țării, cu organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic, inspectoratelor școlare și direcției cu atribuții în

organizarea competițiilor școlare din cadrul Ministerului Educației, numit în continuare ME.

**Art. 6** (1) Comisiile de organizare și evaluare ale concursului sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Pentru etapa națională, Comisia Centrală a Olimpiadei se înființează prin notă, elaborată de către reprezentantul ME responsabil - director/ inspector/consilier - și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar, conform prevederilor metodologiei-cadru.

(2) Structura Comisiei Centrale cuprinde o componentă administrativ-decizională, alcătuită din președinte, președinte/președinți executiv/i, vicepreședinte/vicepreședinți, secretari științifici, coordonatori subcomisii evaluare și o componentă de evaluare, alcătuită din profesori evaluatori.

(3) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar, de regulă, de la o universitate coordonatoare a Olimpiadei, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(4) Președinții executivi sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, având funcții de conducere, îndrumare și control în cadrul ME, director al unei unități de învățământ cu profil pedagogic etc., cu experiență în management educațional, în organizarea olimpiadei, și cu autoritate profesională.

(5) Vicepreședinții sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu experiență în evaluare și în organizarea olimpiadei, având gradul didactic I și autoritate profesională.

(6) Secretarii științifici sunt cadre didactice de specialitate, din învățământul universitar/preuniversitar, cu experiență în elaborarea de subiecte pentru examene și concursuri naționale și în grupurile de lucru constituite la nivelul ME, având gradul didactic I și autoritate profesională.

(7) Membri evaluatori, cadre didactice de specialitate, cu grad didactic I / titlul științific de doctor, cu recunoaștere profesională la nivel național.

(7) Secretarii sunt informaticieni/ cadre didactice cu abilități de operare pe calculator, cu experiență în organizarea și desfășurarea examenelor naționale, concursurilor și olimpiadelor.

### **Capitolul III Probele**

**Art. 7.** (1) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt probe individuale și de echipă.

(2) Proba A - (probă mixtă) - probă de elaborare și prezentare a unui proiect de animație socio-educativă este susținută, atât la etapa județeană, cât și la etapa națională

Proba B - (proba practică) - în care elevii îndeplinesc rolul de animator este susținută numai la etapa națională.

**Art. 8** Timpul de lucru este de:

- Proba A: maxim 10 minute;
- Proba B: maxim 30 minute, din care 10 min. proiectarea activității, 15 min. prezentarea acesteia, 5 minute autoanaliza activității.

**Art. 9** Structura probelor este următoarea:

(1) Proba A:

- a) Proiect de promovare a unei/unor activități de animație socio-educativă, organizate de elevi, în calitate de animatori, și desfășurate pe parcursul anului școlar curent, cu evidențierea aspectelor specifice-elaborat în scris de fiecare echipaj și susținut individual, prin alternare de roluri, de fiecare elev din echipaj.
- b) Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10;
- c) În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfășurare, obiectiv general, obiective specifice, grup țintă, motivație, calendar/plan de activitate, metode și modalități de acțiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.
- d) În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul școlii etc.
- e) Proiectul va fi însoțit de un rezumat de o pagină și va fi transmis școlii gazdă a etapei naționale a olimpiadei, conform planificării anual aprobate, cu minimum 7 zile anterior datei de începere a etapei naționale;

(2) Proba B - proba practică

- o activitate practică sau un joc, organizată și susținută de echipaje, cu alternare de roluri individuale, pe baza tragerii la sorți a uneia dintre variantele propuse.

**Art. 10** Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturi specifice disciplinelor de specialitate din domeniul științelor educației, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de organizare a unor activități de animație socio-educativă.

#### **Cap. IV Evaluarea lucrărilor**

**Art. 11** Criteriile de evaluare sunt următoarele:

(1) Proba A:

- a) respectarea condițiilor și principiilor unei activități din timpul liber;
- b) respectarea structurii proiectului;
- c) gradul de implicare a animatorului/instructorului și tehnicile de animație folosite;
- d) valorificarea creativă a resurselor, selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- e) elemente de feedback din partea beneficiarilor (fișe, fotografii, produse mass-media etc.);
- f) originalitatea, complexitatea și calitatea prezentării/ilustrării activității;

- g) modul de lucru în echipa de animatori;
- h) respectarea timpului acordat expunerii.

(2) Proba **B**:

- a) metode și tehnici de animație utilizate;
- b) comunicarea cu grupul de beneficiari;
- c) lucrul în echipa de animatori/instructori;
- d) ritmul activității/jocului;
- e) creativitate;
- f) autoanaliza activității/jocului.

(3) În raport cu aceste criterii se vor elabora, la nivel național, grile de punctaj, pe scara 10-100 (10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

(4) La etapa națională evaluarea respectă grilele de punctaj, elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia Centrală.

(5) Punctajul final este calculat ca medie aritmetică fără rotunjire a punctajelor obținute la fiecare probă.

**Art. 12** (1) Structura subiectelor pentru proba practică la etapa națională este stabilită, în fiecare an, de Comisia centrală a olimpiadei naționale.

(2) Proiectele de animație socio-educativă vor cuprinde activități de timp liber organizate cu animatori socio-educativi.

(3) Modalitatea de desfășurare a probei Olimpiadei la etapa județeană este stabilită de comisia de organizare și evaluare de la nivelul județului/municipiului București, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(4) La etapa județeană, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine *subcomisiei de evaluare a Comisiei județene/Comisiei Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

(5) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine unui grup de lucru din cadrul *Comisiei centrale a olimpiadei*.

**Art. 13** (1) Rezultatele finale ale etapei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

(2) Având în vedere formatul specific al olimpiadei, la etapa națională nu sunt admise contestații.

(3) În situația punctajelor egale, se premiază echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la proba B.

## **V. Premiarea**

**Art. 14** (1) La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.

(2) Conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* la etapa națională, Ministerul Educației acordă la fiecare nivel (I - clasele IX-X și II - clasele XI-XII), pentru fiecare dintre cele două secțiuni (dezvoltare personală și divertisment), maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin prezentul regulament.

(3) Premiarea se face individual, prin acordarea diplomei asociate premiilor acordate de Ministerul Educației.

(4) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale, sponsori.

(5) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale, sunt comunicate participanților la începutul etapei naționale a olimpiadei și sunt publicate pe site-ul consacrat etapei naționale a competiției.

(6) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației.

(7) Toți elevii participanți la etapa națională primesc o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

## **VI. Dispoziții finale**

**Art. 15** (1) Deplasarea și participarea *in persona* la etapa națională a Olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiului București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.

(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la sosirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 16** Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

**Art. 17** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

Director General,

Mihaela Tania IRIMIA

Director,

Anca-Denisa PETRACHE