

INSTRUCȚIUNEA NR. 15
privind implementarea proiectelor finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al
României (PNRR)/I8. „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul
Preuniversitar”

Având în vedere prevederile:

- Articolului 30 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului Național de Redresare și Reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, aprobată cu modificări prin Legea 178/2021, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de urgență nr. 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate, aprobată cu modificările prin Legea 227/2023;
- Ordonanței de urgență nr. 153/2024 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale;
- Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, prin care au fost stabilite domeniile prioritare de investiții pentru ieșirea din criză, relansarea economică și creșterea capacității de reziliență a României;
- Hotărârii Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinului ministrului educației nr. 4137/03.04.2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”;
 - Ordinului ministrului educației OM 6605/09.09.2024 privind aprobarea „Lista finală a proiectelor admise în vederea finanțării în cadrul apelului „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul Preuniversitar”
 - H.G. nr. 731/28.06.2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,
- În scopul clarificării aspectelor legate de calendarele de formare și realizarea, avizarea și publicarea RED (resurse educaționale deschise) din Ghidul solicitantului aferent apelului de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) /I8,

Ministerul Educației și Cercetării emite prezenta

INSTRUCȚIUNE:

Art. 1 (1) Pentru apelul de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), proiectele aflate în implementare la data emiterii prezentei instrucțiuni, respectă cerințele privind formarea de la capitolul „A. Activități privind îmbunătățirea competențelor de Pedagogie digitală a cadrelor didactice (programul de formare în competențe de Pedagogie digitală)” din Ghidul solicitantului aferent apelului de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”.

(2) Conform prevederilor Metodologiei – cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, numită în continuare Metodologie-cadru, aprobată prin OMEC nr. 3986/05.05.2025 și a „Procedurii specifice privind implementarea programelor pentru dezvoltare în cariera didactică” nr. 29611/2025 se stabilesc următoarele:

- organizarea grupelor de formabili se poate realiza cu un număr de maximum 35 de formabili/grupă, în acord cu prevederile Capitolului III, art. 18, alin. (4) din metodologia - cadru aprobată prin OMEC nr. 3.986/05.05.2025;

- se respectă flexibilizarea condițiilor minime de finalizare a activităților de formare, așa cum sunt menționate în IV.2 art. 17 alin (3) din procedura specifică nr. 29611/2025;
- recuperarea activităților de formare profesională este flexibilă și se face pe baza unui plan remedial, astfel încât recuperarea activităților precizate este la decizia furnizorului și cuprinde recuperarea activităților cu o altă grupă sau recuperarea distinctă a activităților, cu respectarea condiției privind numărul maxim de formabili/grupă conform prevederilor art. 18 alin.(3) și (4) din metodologia cadru, precum și respectarea tuturor celorlalte condiții privind organizarea activităților de formare și evaluare finală;
- organizarea activităților de formare se poate realiza în număr de maximum 4 ore de formare/zi, în zilele de luni-vineri, în perioada de cursuri din structura anului școlar cu începere de la ora 8.00, pentru cadrele didactice care nu au activități didactice în acea perioadă de timp, în acord cu art. 18, alin. 8, lit. c) și d), cu respectarea precizărilor alin. (6) și (7) din Metodologia – cadru aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3.986/05.05.2025, respectiv Art. 12. – (1) din procedura specifică nr. 29611/2025;
- termenul de comunicare privind demararea activităților de formare va fi de minim 5 zile calendaristice, prin excepție de la prevederile art. 15 (1) și (2) din procedura specifică nr. 29611/2025;
- intervalul de susținere a evaluării finale va fi cuprins între 8-12 zile prin derogare de la prevederile art 26 (1) și (2) din procedura specifică nr 29.611/24.07.2025 și prevederile art. 18 alin. (6) – (7) din Metodologia-cadru.

Art. 2 (1) Pentru apelul de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), RED-urile realizate în cadrul proiectelor, cu finanțare europeană nerambursabilă sau rambursabilă în conformitate cu prevederile OM 7442/2024, articolul 11 alin (5), aflate în implementare la data emiterii prezentei instrucțiuni, respectă cerințele descrise la capitolul „B. Activități privind aplicarea în procesul didactic a competențelor îmbunătățite”, din Ghidul solicitantului aferent apelului de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”.

(2) Prin exceptare de la prevederile OM 7442/2024, RED-urile considerate de exercițiu nu fac obiectul procesului de evaluare, verificare și control al calității, la nivelul inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. RED-urile sunt exceptate de la procesul de publicare la nivelul fiecărui inspectorat școlar, pe pagina Web dedicată, conform procedurilor elaborate de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, conform prevederilor art. 11 alin. (6), (8) și (9) din OM 7442/2024.

Art. 3 (1) Pentru a finaliza activitățile de formare cât și cele de realizare și publicare RED-uri, furnizorii programelor de formare continuă/beneficiarii proiectelor vor respecta integral standardele de calitate, metodologia de evaluare și cerințele de trasabilitate și raportare, precum și toate celelalte condiții procedurale.

(2) Parcurgerea activităților de recuperare va fi evidențiată, în mod distinct, în documentele de implementare asociate documentelor grupei la care formabilii finalizează activitățile de formare și vor parcurge etapele subsecvente evaluării finale, precum și evaluarea finală. Realizarea și publicarea RED-urilor se face în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului.

(3) RED-urile produse de cadrele didactice vor fi dezvoltate folosind modelul de referință consacrat internațional pentru obiecte de conținut care pot fi partajate și modificate ulterior (Sharable Content Object Reference model), utilizând instrumente software ce facilitează o dezvoltare corespunzătoare.

Ministrul Educației și Cercetării,

Daniel-Ovidiu DAVID

București,

Nr. 09/09.10.2025