



Prezentarea proiectelor planurilor-cadru de învățământ. Impactul asupra cadrelor didactice. Oportunități

Proiectele planurilor-cadru de învățământ au la bază, în principal, prevederile *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare. Secundar, s-a urmărit asigurarea continuității procesului educațional la trecerea de la învățământul gimnazial la învățământul liceal, precum și raportarea acestora la finalități, de exemplu cele prevăzute de actualul *Profil de formare al absolventului*, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 6731/2023. De asemenea, la elaborarea planurilor-cadru de învățământ s-au luat în considerare studii și modele de proiectare curriculară din diferite sisteme de învățământ.

Noile planuri-cadru pentru învățământul liceal aduc o serie de modificări semnificative ce vizează modernizarea și flexibilizarea sistemului educațional. Acestea propun o abordare echilibrată între standardizare și flexibilizare, având un impact direct asupra resursei umane – cadrele didactice.

Schimbările și elementele de noutate influențează structura și organizarea predării, dar creează și oportunități majore pentru profesori de a modela activ procesul educațional, de a contribui la dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive în rândul elevilor și de a construi un mediu de învățare în care elevii se simt motivați și conectați la școală.

Impactul planurilor-cadru asupra
normelor didactice

Flexibilizarea curriculumului

Formarea și dezvoltarea profesională
continuă

Beneficii pentru profesorii din
învățământul liceal

Consiliere și orientare: construirea unui
mediu educațional bazat pe atașament
și implicare



Prezentarea proiectelor planurilor-cadru de învățământ. Impactul asupra cadrelor didactice. Oportunități

Impactul planurilor-cadru asupra normelor didactice

Implementarea noilor planuri-cadru va aduce o ușoară creștere a numărului de norme didactice pentru majoritatea filierelor și profilurilor liceale, oferind oportunități suplimentare pentru cadrele didactice. De asemenea, permit o reorganizare a normelor didactice și aduc un grad sporit de flexibilitate curriculară, deschizând perspective noi:

Creșterea numărului de norme:

- la nivelul întregului învățământ liceal (frecvență zi) este estimată o creștere a numărului de norme didactice, cu un impact de până la 4,86%, ceea ce oferă profesorilor oportunități de extindere a activității și de diversificare a disciplinelor predate;
- la filiera tehnologică, se înregistrează o creștere cu aproximativ 4,92% a numărului de norme, datorită accentului pus pe pregătirea de specialitate (teoretică și practică), precum și pe parteneriatele cu operatorii economici; posibile reduceri de norme didactice sunt în relație cu disciplinele de cultură generală, dar acestea sunt cu impact secundar, în primii doi ani de aplicare a noului curriculum nefiind diferențe semnificative în ceea ce privește alocarea orară pentru disciplinele obligatorii ale trunchiului comun;
- la filiera teoretică, necesarul de resursă umană poate avea fluctuații în funcție de profil; de exemplu, profilul real poate vedea o scădere de 0,91% a normelor în anumite scenarii, dar și o creștere de până la 5,94% în altele, printr-un bun management la nivelul unităților de învățământ al curriculumului la decizia elevilor din oferta școlii, în funcție de numărul de ore și disciplinele selectate în completarea curriculumului obligatoriu;
- filiera vocațională este caracterizată de o ușoară scădere a numărului de norme, între 0,01% și 1,61% (un maximum estimat de 60 de norme la nivel național), cu variații în funcție de specificul profilului (de exemplu, creștere la profilul militar și scădere la profilul artistic); această dinamică poate influența distribuția normelor pe discipline și nevoia de specializare continuă a profesorilor.





Flexibilizarea curriculumului

Planurile-cadru introduc elemente de flexibilitate curriculară și orară, ce pot transforma modul de organizare a procesului și de alocare a normelor, creând oportunități dar și provocări pentru cadrele didactice.

Astfel, prin curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS), care permite elevilor să aleagă discipline în funcție de interesele și nevoile lor, unitățile de învățământ vor trebui și vor fi sprijinite, după caz, să ia decizii prin care să diversifice oferta curriculară, ceea ce poate crea noi oportunități pentru profesorii de specialitate și poate încuraja cadrele didactice să își extindă competențele prin formarea continuă/reconversie profesională/masterate/noi specializări, stimulând inovarea și diversitatea în predare.

De asemenea, planurile-cadru permit școlilor să adapteze modul de alocare a orelor, inclusiv într-un format modular sau cu alte frecvențe decât cea săptămânală. Aceasta poate duce la o gestionare mai eficientă a orarului și la optimizarea programului profesorilor, reducând riscul de fragmentare a programului zilnic și favorizarea unei relaționări eficiente cu elevii pe perioade mai reduse de timp.

Prin componenta flexibilă a curriculumului de specialitate, care presupune alocarea flexibilă a unei părți din bugetul de ore al acestui segment, anumite specializări pot beneficia de o organizare mai eficientă a resurselor, oferind profesorilor mai mult control asupra modului în care își gestionează orele de predare, cu oportunități suplimentare de a remedia sau aprofunda curriculumul de specialitate.



ID 2483602 © Starfotograf | Dreamstime.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Prezentarea proiectelor planurilor-cadru de învățământ. Impactul asupra cadrelor didactice. Oportunități

Formarea și dezvoltarea profesională continuă

Noile planuri-cadru de învățământ pun un accent deosebit pe nevoia de formare continuă a cadrelor didactice care să asigure un proces educațional în acord cu cerințele specifice ale fiecărei filiere și profil. Prin raportarea noilor planuri-cadru la profilul de formare al absolventului, care scoate în evidență atitudini, valori și comportamente prin definirea atributelor prioritare, acestea subliniază importanța rolului profesorilor, nu doar din perspectiva asigurării transferului de cunoștințe, ci și ca formatori de caractere și promotori ai unor valori esențiale pentru societatea contemporană.

Actualizarea competențelor, prin abilitare curriculară va fi în atenția Ministerului Educației, profesorii urmând a fi beneficiari de formări suplimentare pentru a se alinia noilor cerințe din planurile-cadru. Acestea vor include metode de predare aplicate și adaptarea la specificul fiecărei specializări.

De asemenea, integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare este un obiectiv prioritar, în acest sens profesorii urmând a fi susținuți să își dezvolte competențele digitale, ceea ce le va permite să devină mai competitivi, să îmbunătățească interacțiunea cu elevii și să genereze rezultate ale învățării mai bune la elevi.

La filiera tehnologică, parteneriatele cu operatorii economici oferă profesorilor oportunitatea de a se conecta direct cu piața muncii, de a participa la stagii de formare practică și de a contribui la dezvoltarea unor programe adaptate cerințelor reale ale angajatorilor, în colaborare cu reprezentanți și specialiști din fiecare domeniu de pregătire.



ID 321782852 © Natalia Rutz Dreamstime.com



Beneficii pentru profesorii din învățământul liceal

Creșterea numărului de norme și dimensiunile noi de flexibilizare curriculară permit profesorilor să își extindă activitatea, să își crească veniturile și să aibă un impact mai mare asupra educației elevilor.

Posibilitatea de abordare modulară a orelor poate reduce fragmentarea programului zilnic și poate îmbunătăți focusul pe procesul educațional, oferind profesorilor posibilitatea de a lucra într-un cadru mai organizat și mai puțin stresant.

Profesorii sunt invitați să contribuie la dezvoltarea ofertelor curriculare la decizia școlii, având un rol direct în adaptarea educației la nevoile elevilor.



24327378 Benefits Putilica | Dreamstime.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Prezentarea proiectelor planurilor-cadru de învățământ. Impactul asupra cadrelor didactice. Oportunități

Consiliere și orientare: construirea unui mediu educațional bazat pe atașament și implicare

Consilierea și orientarea devin componente centrale ale noilor planuri-cadru, oferind profesorilor roluri esențiale în ghidarea elevilor. Profesorii au ocazia să își exercite, în orele cuprinse în planurile-cadru, atribuțiile prin activități de consiliere, contribuind direct la orientarea elevilor spre trasee educaționale și profesionale care să li se potrivească. În plus, această consiliere ajută elevii să-și identifice punctele forte și să-și construiască un plan de carieră realist și motivant.

Prin implicarea directă în consiliere, profesorii devin mentori și susținători ai elevilor, contribuind la reducerea disconfortului legat de examene și de parcursul academic și/sau profesional.

Noile planuri-cadru încurajează dezvoltarea unui mediu educațional în care relația dintre elevi și profesori să fie una de colaborare și respect reciproc. Prin elementele de flexibilizare oferite de planurile-cadru este favorizată dezvoltarea de proiecte și activități interdisciplinare care stimulează cooperarea dintre profesori și elevi. Acest lucru nu doar că îmbogățește procesul de învățare, dar și întărește legăturile sociale și atașamentul față de comunitatea școlară.



ID: 9985498 © Sonya Ertchen | Dreamstime.com



Stimate cadre didactice și reprezentanți ai acestora,

Noile planuri-cadru de învățământ pentru liceu aduc nu doar schimbări structurale, ci și oportunități semnificative pentru dezvoltarea și consolidarea rolului profesorului în formarea viitoarelor generații.

Într-o lume în continuă schimbare, educația trebuie să fie dinamică, adaptabilă și centrată pe nevoile elevilor, iar dumneavoastră sunteți factorii cheie în această transformare. Flexibilizarea curriculumului permite o abordare mai adaptată realităților din clasă, oferind mai mult spațiu pentru inițiative pedagogice și metode inovatoare.

Prin creșterea ponderii curriculumului la decizia elevului, precum și prin elementele de flexibilitate asociate unei părți a curriculumului de specialitate, veți avea posibilitatea de a contribui activ la personalizarea traseelor de învățare, în funcție de aptitudinile și interesele fiecărui elev, precum și valorificând la maximum experiența și competențele dumneavoastră. Aceasta nu doar că oferă elevilor o educație mai relevantă, ci și creează premisele unei relații profesor-elev mai productive și mai motivante.

Noile planuri-cadru vin și cu oportunități pentru extinderea și diversificarea activității didactice. Creșterea numărului de norme didactice și introducerea unor modalități noi de organizare a orarului pot permite o gestionare mai echilibrată a sarcinilor, reducând fragmentarea programului zilnic și oferind mai mult timp pentru interacțiune reală cu elevii. În plus, parteneriatele cu mediul economic și colaborarea strânsă între filierele educaționale deschid noi orizonturi pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Un element esențial al noii paradigme educaționale este sprijinul acordat formării și dezvoltării profesionale continue. Prin actualizarea permanentă a competențelor, integrarea tehnologiilor moderne și participarea la programe de perfecționare, profesorii vor avea acces la resurse și instrumente care să le permită o predare mai eficientă și mai adaptată cerințelor actuale ale societății.

Consilierea și orientarea în carieră devin un pilon important al învățământului liceal, iar dumneavoastră veți avea un rol major în ghidarea elevilor spre decizii informate privind viitorul lor. În acest context, dezvoltarea unei relații de mentorat și sprijin emoțional este esențială pentru a asigura nu doar succesul academic, ci și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev. Aceste schimbări vin și cu provocări, dar ele sunt menite să creeze un sistem educațional mai echitabil, mai eficient și mai aproape de realitățile lumii moderne.

Vă încurajăm să priviți aceste transformări ca pe o oportunitate de a modela viitorul educației și de a contribui activ la creșterea calității învățământului din România.

Vă mulțumim pentru angajamentul și dedicarea dumneavoastră în această misiune nobilă!