Nr. 24.645/04.02.2026

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI ANIMATORILOR
- pentru clasele cu profil vocaţional pedagogic –

CAPITOLUL I
CADRUL GENERAL

Art. 1. (1) Prezentul regulament defineşte cadrul specific de organizare şi desfăşurare al Olimpiadei naţionale a animatorilor pentru clasele cu profil vocaţional pedagogic, şi este elaborat conform prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, în acord cu programele şcolare ale disciplinelor şi cu programa şcolară de tip CDS, Managementul emoţiilor - curriculum la decizia şcolii, nivel liceal, elaborată în cadrul proiectului sistemic noncompetitiv Profesionalizarea carierei didactice – PROF, POCU/904/6/25/146587, aprobată prin OME nr. 6174/31.10.2022.

(2) Olimpiada se adresează elevilor de la filiera vocaţională, profil pedagogic şi se desfăşoară conform sloganului *Să ştii, să ştii să faci, să ştii să fii!*

(3) La Olimpiadă sunt evaluate competenţele, atitudinile, comportamentele elevilor, dobândite atât în context formal cât şi nonformal, din domeniile: animaţie socio-educativă, educaţie media, ştiinţe ale educaţiei, literaţie, comunicare.

(4) Obiectivul fundamental al olimpiadei îl reprezintă încurajarea dezvoltării dimensiunilor educative ale activităţilor de timp liber, specifice animaţiei socio-educative şi valorificarea abilităţilor media şi digitale ale elevilor.

(5) Participarea elevilor la Olimpiada naţională a animatorilor respectă principiul nediscriminării, al calităţii, al asigurării echităţii şi egalităţii de şanse.

(6) Participarea elevilor şi a cadrelor didactice la olimpiadă nu presupune nicio contribuţie financiară din partea acestora şi nu este condiţionată de achiziţii de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărţi, manuale şcolare, instrumente de calcul sau de scris etc.

Art. 2. (1) Olimpiada se desfăşoară pe două niveluri de învăţare, potrivit competenţelor de animaţie socioeducativă, media şi de comunicare, dobândite de elevi în context formal sau nonformal şi în acord cu practicile competiţionale internaţionale, după cum urmează: nivelul 1 – clasele a IX-a şi a X-a; nivelul 2 – clasele a XI-a şi a XII-a.

(2) Pentru organizarea activităţilor, elevii sunt asociaţi în echipe formate din câte trei membri, constituite pe nivelurile precizate la alin (1), indiferent de specializarea din cadrul profilului pedagogic la care sunt înscrişi.

Art. 3. Secţiunile Olimpiadei sunt următoarele:

a. Dezvoltare personală– integrează, pe clase, disciplinele pedagogice;

b. Divertisment– integrează, pe clase, disciplinele psihologice.

CAPITOLUL II

ETAPELE OLIMPIADEI, GRAFICUL DESFĂŞURĂRII ŞI SELECȚIA ELEVILOR

Art. 4. (1) Etapele olimpiadei sunt: judeţeană/a municipiului Bucureşti şi naţională.

(2) Pentru etapa naţională a olimpiadei se califică echipajul care a obţinut cel mai mare punctaj la etapa judeţeană/a municipiului Bucureşti, indiferent de nivel/secţiune.

(3) Norma de reprezentare este de trei elevi constituiţi într-un echipaj, care s-a clasat pe locul I la nivel de judeţ/la nivelul municipiului Bucureşti.

(4) Punctajul minim necesar pentru calificarea la etapa naţională este de 90 de puncte.

(5) În situaţia necalificării unui echipaj din cauza obţinerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenţi într-un judeţ/într-o unitate de învăţământ care şcolarizează în profil vocaţional pedagogic, locurile rămase neocupate nu se redistribuie. În situaţia obţinerii unor punctaje egale, în vederea stabilirii echipei cu drept de participare la etapa naţională se organizează obligatoriu o probă practică de baraj. Subiectele, baremele şi evaluarea echipelor care participă la proba de baraj sunt elaborate de comisia de organizare şi evaluare pentru etapa judeţeană/ a municipiului Bucureşti.

(6) La etapa naţională a olimpiadei se atribuie 12 locuri suplimentare - echivalent a 4 echipaje, indiferent de nivel, de secţiune, în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute conform clasamentului naţional realizat după finalizarea etapei judeţene/ a municipiului Bucureşti şi calificarea participanţilor pe locurile prevăzute la alin. (1), pentru elevii care au obţinut punctaje mai mari de 90 de puncte.

CAPITOLUL II

ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI

Art. 5. (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, prin inspectoratele şcolare, în parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Harghita, cu universităţi din ţară şi din afara ţării, cu organizaţii nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituţii de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării şi desfăşurării olimpiadei revine, în funcţie de etapă, unităţilor de învăţământ preuniversitar cu profil pedagogic, inspectoratelor şcolare şi direcţiei cu atribuţii în organizarea competiţiilor şcolare din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

Art. 6. (1) Comisiile de organizare şi evaluare ale concursului sunt constituite şi funcţionează conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.

(2) Pentru etapa naţională, Comisia centrală a olimpiadei se înfiinţează prin notă elaborată de către reprezentantul MEC responsabil - director/ inspector/consilier şi aprobată de Secretarul de Stat pentru învăţământ preuniversitar, conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.

(2) Structura Comisiei centrale cuprinde o componentă administrativ-decizională, alcătuită din preşedinte, preşedinte/preşedinţi executiv/i, vicepreşedinte/vicepreşedinţi, secretari ştiinţifici, coordonatori subcomisii evaluare şi o componentă de evaluare, alcătuită din profesori evaluatori.

(3) Preşedintele Comisiei centrale este un cadru didactic universitar, de regulă, de la o universitate coordonatoare a olimpiadei, având cel puţin funcţia didactică de lector, cu autoritate ştiinţifică şi profesională şi cu expertiză în evaluare în învăţământul preuniversitar.

(4) Preşedinţii executivi sunt cadre didactice din învăţământul preuniversitar, având funcţii de conducere, îndrumare şi control în cadrul MEC, director al unei unităţi de învăţământ cu profil pedagogic etc., cu experienţă în management educaţional, în organizarea olimpiadei, şi cu autoritate profesională.

(5) Vicepreşedinţii sunt cadre didactice universitare, inspectori şcolari sau cadre didactice de specialitate, cu experienţă în evaluare şi în organizarea olimpiadei, având gradul didactic I şi autoritate profesională.

(6) Secretarii ştiinţifici sunt cadre didactice de specialitate, din învăţământul universitar/preuniversitar, cu experienţă în elaborarea de subiecte pentru examene şi concursuri naţionale şi în grupurile de lucru constituite la nivelul ME, având gradul didactic I şi autoritate profesională.

(7) Membrii evaluatori sunt cadre didactice de specialitate, cu grad didactic I / titlul ştiinţific de doctor, cu recunoaştere profesională la nivel naţional.

(8) Secretarii sunt informaticieni/ cadre didactice cu abilităţi de operare pe calculator, cu experienţă în organizarea şi desfăşurarea examenelor naţionale, concursurilor şi olimpiadelor.

CAPITOLUL III

PROBELE

Art. 7. (1) Participarea, la toate etapele olimpiadei se organizează cu prezenţă fizică.
(2) La toate etapele competiției, probele vor fi monitorizate cu sistem audio –video pe toată perioada de desfăşurare a acestora, potrivit unei proceduri proprii privind activitatea de supraveghere audio-video elaborate de comisia de organizare a fiecărei etape a olimpiadei în conformitate cu prevederile art. 34 din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind*

organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare şi aprobate de către preşedintele comisiei respective.
(3) Desfăşurarea probelor se face conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare.*

Art. 8. (1) Probele susţinute de concurenţi în cadrul olimpiadei sunt probe individuale şi de echipă.

(2) Proba A - (probă mixtă) - probă de elaborare şi prezentare a unui proiect de animaţie socio-educativă este susţinută, atât la etapa judeţeană, cât şi la etapa naţională .

(3) Proba B - (proba pratică) - în care elevii îndeplinesc rolul de animator este susţinută doar la etapa naţională.

Art. 9. Timpul de lucru pentru:

a) Proba A este de maxim 10 minute;

b) Proba B este de maxim 30 minute, din care 10 minute - proiectarea activităţii, 15 minute - prezentarea acesteia şi 5 minute - autoanaliza activităţii.

Art. 10. Structura probelor este următoarea:

(1) Proba A:

a) Proiect de promovare a unei/unor activităţi de animaţie socio-educativă, organizate de elevi, în calitate de animatori, şi desfăşurate pe parcursul anului şcolar curent, cu evidenţierea aspectelor specifice, proiect elaborat în scris de fiecare echipaj şi susţinut individual, prin alternare de roluri, de fiecare elev din echipaj.

b) Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10.

c) În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfăşurare, scop, obiective specifice, grup ţintă, motivaţie, calendar/plan de activitate, metode şi modalităţi de acţiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.

d) În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul unităţii de învăţământ etc.

e) Proiectul va fi însoţit de un rezumat de o pagină şi va fi transmis unităţii de învăţământ- gazdă a etapei naţionale a olimpiadei, conform planificării aprobate, cu minimum 7 zile anterior datei de începere a etapei naţionale;

(**2) Proba B** - proba practică - o activitate practică sau un joc, organizată şi susţinută de echipaje, cu alternare de roluri individuale, pe baza tragerii la sorţi a uneia dintre variantele propuse.

Art. 11. Pentru ambele probe, concurenţii vor apela atât la conţinuturi specifice disciplinelor de specialitate din domeniul ştiinţelor educaţiei, cât şi la cultura lor generală, la experienţa şi la competenţa lor de organizare a unor activităţi de animaţie socio-educativă.

CAPITOLUL IV

EVALUAREA LUCRĂRILOR

Art. 12. Criteriile de evaluare sunt următoarele:

(1) Proba A:

a) respectarea condiţiilor şi principiilor unei activităţi din timpul liber cu animatori;

b) respectarea structurii proiectului;

c) gradul de implicare a animatorului/instructorului şi tehnicile de animaţie folosite;

d) valorificarea creativă a resurselor, selecţia şi utilizarea lor în raport cu tema;

e) elemente de feedback din partea beneficiarilor (fişe, fotografii, produse mass-media etc.);

f) originalitatea, complexitatea şi calitatea prezentării/ilustrării activităţii;

g) modul de lucru în echipa de animatori;

h) respectarea timpului acordat expunerii.

(2) Proba B:

a) metode şi tehnici de animaţie utilizate;

b) comunicarea cu grupul de beneficiari;

c) lucrul în echipa de animatori/instructori;

d) ritmul activităţii/jocului;

e) creativitate;

f) autoanaliza activităţii/jocului.

(3) În raport cu aceste criterii se vor elabora, la nivel naţional, grile de punctaj, pe scara 0-100 se acordă 10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

(4) La etapa națională, evaluarea respectă grilele de punctaj elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia centrală.

(5) Punctajul final este calculat ca medie aritmetică fără rotunjire a punctajelor obţinute la fiecare probă.

Art. 13. (1) Structura subiectelor pentru proba practică la etapa naţională este stabilită, în fiecare an, de Comisia centrală a olimpiadei naţionale.

(2) Proiectele de animaţie socio-educativă vor cuprinde activităţi de timp liber organizate cu animatori socio-educativi.

(3) Modalitatea de desfăşurare a probei olimpiadei la etapa judeţeană este stabilită de comisia de organizare şi evaluare de la nivelul judeţului/municipiului Bucureşti, conform *Normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.

(4) La etapa judeţeană, responsabilitatea elaborării subiectelor şi baremelor de evaluare revine subcomisieide evaluare a Comisiei judeţene/Comisiei municipiului Bucureşti de organizare şi de evaluare.

(5) La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti subiectele şi baremele de evaluare se vor afişa pe site-ul pe site-ul fiecărui inspectorat şcolar, precum şi la centrul de desfăşurare a olimpiadei.

(6) La etapa naţională, responsabilitatea elaborării subiectelor şi baremelor de evaluare revine unui grup de lucru din cadrul Comisiei centrale a olimpiadei.

(7) La etapa naţională subiectele şi baremele de evaluare se vor afişa pe site-ul olimpiadei şi al inspectoratului şcolar care găzduieşte competiţia, precum şi la centrul de desfăşurare a olimpiadei.

Art. 14. (1) Având în vedere formatul specific al olimpiadei, la etapa naţională nu sunt admise contestaţii. Rezultatele finale ale etapei naţionale sunt afişate înainte de festivitatea de premiere.

(2) În situaţia punctajelor egale, se premiază echipajul care a obţinut cel mai mare punctaj la proba B

Art. 15. Rezultatele finale ale etapei naţionale a olimpiadei sunt afişate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiţiei, unde vor fi păstrate cel puţin 30 zile, precum şi la locul de desfăşurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecţia datelor cu caracter personal.

CAPITOLUL V

PREMIEREA

Art. 16. (1) La toate etapele, ierarhia se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.

(2) Conform Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*. la etapa naţională, Ministerul Educaţiei şi Cercetării acordă la fiecare nivel (I - clasele IX-X şi II - clasele XI-XII), pentru fiecare dintre cele două secţiuni (dezvoltare personală şi divertisment), maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II şi un premiu III, şi un număr de menţiuni reprezentând 15% din numărul participanţilor, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracţionar, cu respectarea ierarhiei valorice şi a condiţiei de punctaj stabilită prin prezentul regulament.

(3) Premierea se face individual, prin acordarea diplomei asociate premiilor acordate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

(4) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, la etapa naţională pot fi acordate şi premii speciale de către societăţi ştiinţifice, asociaţii profesionale, universităţi, autorităţi locale, sponsori.

(5) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naţionale, sunt comunicate participanţilor la începutul etapei naţionale a olimpiadei şi sunt publicate pe site-ul consacrat etapei naţionale a competiţiei.

(6) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile şi menţiunile acordate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

CAPITOLUL VI

DISPOZIŢII FINALE

Art. 17. (1) Deplasarea şi participarea in persona la etapa naţională a Olimpiadei a reprezentanţilor unui judeţ/municipiului Bucureşti, elev/elevi şi profesor însoţitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare. În acest sens, toţi reprezentanţii unui judeţ/municipiul Bucureşti vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor. Această declaraţie, cu acordul exprimat, va fi semnată şi de părinţii elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declaraţiei va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul şcolar iar o copie a acesteia va fi înmânată de profesorul însoţitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei.

(2) Elevii participanţi la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ştampilat pentru anul şcolar în curs, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii.

(3) Elevii participanţi la etapa naţională a olimpiadei vor prezenta la sosirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.

Art. 18. (1) Profesorul delegat pentru a însoţi elevii la etapa naţională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa naţională a olimpiadei şi în timpul desfăşurării acesteia.

(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională din fiecare judeţ vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar gazdă.

Art. 19. (1) La toate etapele olimpiadei, li se interzice elevilor participanţi:
a) să aibă asupra lor, în penare şi în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt aşezaţi în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărţi, dicţionare, culegeri, notiţe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidaţi etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor. b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare şi în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt aşezaţi în sălile de concurs, telefoane mobile, căşti audio, dispozitive tip IoT, precum şi orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la reţele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alţi participanţi/ asistenţi din centrul de concurs sau cu exteriorul.
c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notiţe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(2) Nerespectarea dispoziţiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum şi frauda sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării şi la eliminarea din concurs a candidatului de către preşedintele comisiei.
(3) Candidaţii eliminaţi din olimpiadă, conform prevederilor alin. (1), pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul şcolar respectiv și din anul şcolar următor.

DIRECTOR GENERAL,
Alin – Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,
Liliana Maria TODERIUC - FEDORCA

INSPECTOR,
Rodica Diana CHERCIU