Nr. 24647 /04.02.2026

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,

KALLOS ZOLTAN

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA TURCĂ MODERNĂ - CLASELE VII - XII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, defineşte cadrul specific de organizare şi desfăşurare a olimpiadei şcolare naţionale la disciplina limba turcă modernă, în învăţământul preuniversitar, nivel gimnazial şi liceal, începând cu anul şcolar 2026 – 2027.

Art. 2 (1) Olimpiada naţională de limba turcă modernă urmăreşte stimularea elevilor cu performanţe şcolare înalte, care au interes şi aptitudini deosebite în domeniul competenţelor lingvistice şi interculturale în limba turcă modernă.
(2) Olimpiada naţională de limba turcă modernă urmăreşte să evalueze competenţele de comunicare, de receptare şi de producere a mesajelor scrise şi orale, precum şi competenţele de comunicare interculturală.
(3) Olimpiada naţională de limba turcă modernă se adresează atât elevilor din învăţământul de stat, cât şi celor din învăţământul particular şi confesional.
(4) Participarea elevilor la Olimpiada naţională de limba turcă modernă respectă principiul nediscriminării, al calităţii, al asigurării echităţii şi egalităţii de şanse.
(5) Participarea elevilor şi a cadrelor didactice la olimpiadă nu presupune nicio contribuţie financiară din partea acestora şi nu este condiţionată de achiziţii de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărţi, manuale şcolare, instrumente de calcul sau de scris etc.

Art. 3. (1) Standardele de performanţă ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi, numit în continuare CECRL.
(2) Corespondenţa dintre anii de studiu şi nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba turcă modernă, nivel gimnazial, indiferent de regimul de predare, este următoarea:

- clasa a VII –a – nivelul A1
- clasa a VIII –a – nivelul A1+

(3) Corespondenţa dintre anii de studiu şi nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba turcă modernă, nivel liceal, este următoarea:

- clasa a IX-a – nivelul A2
- clasa a X-a – nivelul A2+
- clasa a XI-a – nivelul B1
- clasa a XII-a – nivelul B1+

(4) La Olimpiada națională de limba turcă modernă este permisă participarea unui elev la o clasă superioară/an de studiu superior celei/celui în care este înscris în anul școlar în care se desfășoară competiția, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ (gimnazial/liceal), cu respectarea parcurgerii programei școlare aferente clasei/anului de studiu la care acesta se înscrie și a tuturor etapelor competiției la clasa/anul de studiu respectiv.
(5) Elevii participanți vor respecta prevederile programelor școlare aferente studiului limbii turce moderne în vigoare.

Art. 4. (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba turcă modernă la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel.
(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba turcă modernă la etapa locală revine inspectoratului școlar, prin comisiile constituite pentru această etapă.
(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba turcă modernă la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute în *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.
(4) Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă se constituie conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.
(5) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă sunt cele prevăzute în Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 5. (1) Etapele Olimpiadei naționale de limba turcă modernă, la nivel gimnazial și la nivel liceal, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală;
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare* aprobat pentru fiecare an școlar.

Art. 6. (1) a) **La nivel gimnazial,** selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din Anexa nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba turcă modernă, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **80 de puncte** (la etapa pe școală) și respectiv **85 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.
b) La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin **90 de puncte** la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare clasă.
(2) a) **La nivel liceal,** selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din Anexa nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și ale prezentului regulament specific.

La oricare etapă a olimpiadei de limba turcă modernă, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe şcoală şi locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **80 puncte** (la etapa pe şcoală) şi respectiv **85 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.
b) La etapa naţională se califică elevii care au obţinut cel puţin **90 de puncte** la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în limita locurilor alocate judeţului respectiv pentru fiecare clasă.
(3) În situaţia în care, din fiecare judeţ participant/sector al municipiului Bucureşti, nu se clasifică minimum 1 elev/clasă pentru etapa naţională a olimpiadei, etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti devine etapă finală.
(4) În situaţia în care într-un judeţ nu se organizează etapa judeţeană, elevii care doresc să participe la competiţie pot fi înscrişi într- un judeţ organizator, pe baza unei cereri adresate Comisiei Naţionale pentru Coordonarea Competiţiilor Şcolare.
(5) În funcţie de numărul judeţelor participante, Ministerul Educaţiei şi Cercetării comunică dacă se mai organizează etapa naţională.

Art. 7. (1) La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor va afişa, cu cel puţin cinci zile înainte de desfăşurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:
a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerenţă, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanţă);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:
a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerenţă, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanţă);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).
(2) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*subiectul II*).
(3) La etapa naţională, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe poziţiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor şi menţiunilor, Comisia centrală va afişa, înaintea susţinerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerenţă, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanţă);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerenţă, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanţă);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

(4) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale.

Art. 8. (1) Pentru etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă se alocă, conform prevederilor Anexei nr. 1 la Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare, pentru fiecare judeţ, câte un loc/fiecare an de studiu/secţiune. Vor fi selecţionaţi elevii participanţi la etapa judeţeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament, şi în urma aplicării tuturor criteriilor de departajare, specifice sau suplimentare, respectiv a probei de baraj.

(2) Municipiului Bucureşti i se alocă, potrivit prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolar*e, un număr de 6 (şase) locuri/an de studiu/secţiune (câte 1 loc/sector).

(3) Locurile rămase libere pentru fiecare an de studiu/secţiune în urma desfăşurării etapei judeţene a olimpiadei nu se redistribuie.

(4) La nivel gimnazial şi liceal, la etapa naţională a olimpiadei se atribuie maximum 8 locuri suplimentare/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute conform clasamentului naţional realizat după finalizarea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi calificarea elevilor participanţi conform prevederilor art. 6 şi 7 din prezentul regulament.

(5) Pentru elevii, care au obţinut medii/punctaje egale şi ocupă poziţii în clasamentul realizat la nivel naţional care le conferă o potenţială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depăşeşte numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (1) şi (2).

Art. 9. Fiecare comisie are obligaţia de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificaţi pentru următoarea etapă a olimpiadei.

Art. 10. Numărul profesorilor însoţitori ai lotului reprezentativ al fiecărui judeţ/al municipiului Bucureşti la etapa naţională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 11. Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoţitori şi a celor desemnaţi membri ai *Comisiei centrale a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă* vor fi acoperite în conformitate cu legislaţia în vigoare.

CAPITOLUL III

STRUCTURA ŞI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art. 12. (1) La toate etapele competiţiei, elevii susţin doar o probă scrisă, având formatul descris la art. 14.
(2) La nivel gimnazial, pentru etapa naţională se va susţine o probă scrisă având formatul descris la alin. (2). Subiectele au următoarea structură:

a) Subiectul I – înţelegerea unui text la prima vedere (răspuns deschis la întrebări şi/sau întrebări cu alegere multiplă), cu un punctaj de 30 puncte;

b) Subiectul al II – lea - exerciţii de gramatică aplicată, cu un punctaj de 30 puncte;

c) Subiectul al III – lea – elaborarea unui text creativ pe baza unei teme date, cu un punctaj de 30 puncte;

(3) Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **3 ore.**

(4) Formatul subiectelor cuprinde itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv şi subiectiv.

(5) Itemii propuşi nu se vor regăsi în niciunul din manualele şcolare existente.

(6) Itemii referitori la redactarea de texte vor fi concepuţi astfel încât să stimuleze utilizarea eficientă şi creativă a limbii în situaţii reale de comunicare şi să nu permită învăţarea bazată pe memorarea de texte.

(7) Subiectele propuse şi selectate vor fi conforme cu prevederile programelor şcolare de limba turcă maternă/modernă (competenţele de comunicare) în vigoare.

Art. 13. Subiectele pentru proba scrisă, baremele de evaluare şi notare şi descriptorii pentru evaluare vor fi elaboraţi, conform nivelurilor stabilite la art. 3 alin. (3) şi (4), după cum urmează:

- pentru etapa pe şcoală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învăţământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa pe şcoală;*
- pentru etapa locală– de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei judeţene/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor;*
- pentru etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi etapa naţională - de către un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei* aprobat de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar, grup coordonat ştiinţific de reprezentantul Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare.

CAPITOLUL IV

DESFĂŞURAREA ŞI EVALUAREA PROBELOR

Art. 14. (1) Participarea, la toate etapele, la Olimpiada naţională de limba turcă modernă se organizează cu prezenţă fizică.
(2) La toate etapele competiţiei, probele vor fi monitorizate cu sistem audio –video pe toată perioada de desfăşurare a acestora, potrivit unei proceduri proprii privind activitatea de supraveghere audio-video elaborate de comisia de organizare a fiecărei etape a olimpiadei în conformitate cu prevederile art. 34 din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* şi aprobate de către preşedintele comisiei respective.
(3) Desfăşurarea probelor se face conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.
(4) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba turcă modernă, elevilor participanţi nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art. 15. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București subiectele şi baremele de evaluare se vor afişa pe site-ul Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare şi pe site-urile inspectoratelor şcolare, precum şi la centrul de desfăşurare a olimpiadei.
(2) La etapa naţională subiectele şi baremele de evaluare se vor afişa pe site-ul olimpiadei şi al inspectoratului şcolar care găzduieşte competiţia, precum şi la centrul de desfăşurare a olimpiadei.

Art. 16. (1) Evaluarea lucrărilor scrise se desfăşoară în conformitate cu prevederile *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.
(2) La probele scrise ale tuturor etapelor, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform baremelor de evaluare şi notare şi a grilei de notare cu descriptorii specifici prevăzuţi la art. 16, care se vor afişa după încheierea probei scrise.

Art. 17. (1) La etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă, evaluarea va fi realizată de către profesori evaluatori instruiţi în sesiuni organizate anterior susţinerii probelor.
(2) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificaţi la clasa şi secţiunea respectivă, rude şi afini până la gradul al III-lea inclusiv.
(3) Comisia centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).
(4) La proba scrisă, indiferent de etapă, profesorii evaluatori subliniază pe lucrare greşelile de conţinut, vocabular şi structuri gramaticale. Punctajele finale se completează pe borderoul individual, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator.
(5) În cazul unei diferenţe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, vicepreşedintele comisiei/vice-preşedintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numeşte dintre membrii acestor comisii de evaluare alţi doi profesori care să evalueze lucrarea. Evaluarea se realizează conform prevederilor art. 43 alin. (4) din *Anexa nr. 1- Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.
(6) La proba scrisă se acordă 10 puncte din oficiu.

Art. 18. (1) La toate etapele Olimpiadei naționale de limbă turcă modernă, evaluarea durează maximum 72 de ore după finalizarea tuturor probelor, iar *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limba turcă modernă* afișează rezultatele inițiale cu respectarea GDPR., înaintea depunerii contestaţiilo*r.*

CAPITOLUL V

SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art. 19. (1) La toate etapele olimpiadei se pot contesta rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă.
(2) Contestațiile se soluționează prin desemnarea altor profesori evaluatori.
(3) La etapa de soluționare a contestațiilor se aplică prevederile art. 19 și 20 din prezentul regulament.

Art. 20. (1) Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări scrise.
(2) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.
(3) La toate etapele olimpiadei, elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a doi membri ai Comisiei centrale a olimpiadei de limba turcă modernă, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor, fără a li se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării și fără a li se da explicații privind evaluarea lucrării.
(4) Dacă, în urma vizualizării lucrării la etapa națională, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul Comisiei centrale o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor.
(5) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de tutorele legal instituit.
(6) La etapa națională, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.
(7) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

Art. 21. (1) La etapa pe școală/locală/ județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, respectiv Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.
(2) La etapa județeană, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații; termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.
(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

Art. 22. (1) După finalizarea etapei de soluționare a contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv Comisia centrală* afișează rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(2) Rezultatele finale ale etapei naționale a olimpiadei sunt afișate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiției, unde vor fi păstrate cel puțin 30 zile, precum și la locul de desfășurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 23. La toate etapele, ierarhia se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute.

Art. 24. (1) La etapa locală, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiţiei cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut.
(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiţiei cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut la cele două probe de concurs.

Art. **25.** La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de *Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București*, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut şi a precizărilor din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.

Art. 26. (1) Certificarea premiilor şi menţiunilor acordate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării la etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă se face prin diplomă înregistrată.
(2) Pentru nivelul gimnazial, diplomele aferente premiilor I, al II-lea şi al III -lea vor preciza şi nivelul lingvistic menţionat la art. 3 din prezentul regulament, în vederea recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute la olimpiada de limba de turcă modernă cu nota 10 a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulaţie internaţională, conform legislaţiei în vigoare.
(3) La etapa naţională, în cazul egalităţii de punctaj la acordarea premiilor şi menţiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:
(4) La etapa naţională, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe poziţiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor şi menţiunilor, Comisia centrală va afişa, înaintea susţinerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:
a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerenţă, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanţă);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *subiectul II*;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *subiectul I*;
- punctajul aferent elaborării *subiectului III* (textul creativ).

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea textului creativ, în următoarea ordine:

a) raportarea la subiectul dat
b) organizarea textului (coerenţă, coeziune, and paragrafe);
c) vocabular (relevanţă);
d) corectitudine gramaticală;
e) registru and stil/efectul asupra cititorului (inclusiv originalitate).
(5) La etapa naţională a olimpiadei de limba turcă modernă, Ministerul Educaţiei şi Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu/, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II şi un premiu III) şi un număr de menţiuni reprezentând 15% din numărul participanţilor (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracţionar), cu respectarea ierarhiei valorice şi a condiţiei de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*. Fac excepţie situaţiile în care doi sau mai mulţi participanţi obţin acelaşi punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiaşi premiu pentru punctaje egale.

CAPITOLUL VII

DISPOZIŢII FINALE

Art. 27. (1) Inspectoratul şcolar va organiza, înaintea etapei naţionale a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă, o instruire la care vor participa elevii înscrişi în competiţie, părinţii/tutorii legal instituiţi ai elevilor minori, precum şi profesorii însoţitori. În cadrul acestei instruiri, participanţilor li se aduc la cunoştinţă prevederile *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* şi ale Regulamentului specific de organizare şi desfăşurarea a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă.
(2) La finalul instruirii, elevul şi părintele/reprezentantul legal al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declaraţie prin care să confirme că li s-au adus la cunoştinţă normele de conduită şi consecinţele nerespectării acestora.
(3) La locul de organizare şi desfăşurare a etapei naţionale a competiţiei şcolare, elevii participanţi vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul şcolar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum şi avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiţie.
Art. 28. Deplasarea şi participarea reprezentanţilor unui judeţ/municipiul Bucureşti, elev/elevi şi profesor însoţitor/profesori însoţitori, se vor face cu respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare. În acest sens, toţi reprezentanţii unui judeţ/municipiul Bucureşti vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare din România. Această declaraţie, cu acordul exprimat, va fi semnată şi de părinţii elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declaraţiei va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul şcolar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de profesorul însoţitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă.

Art. 29. Programul desfăşurării etapei naţionale a olimpiadei de limba turcă modernă va fi conceput de către preşedintele *Comisiei de organizare a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă* din judeţul gazdă şi avizat de inspectorul de specialitate responsabil din Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

Art. 30. La etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă se realizează site-ul olimpiadei, în crearea şi gestionarea căruia vor fi implicaţi şi elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecţionaţi de *Comisia de organizare a Olimpiadei naţionale de limba turcă modernă*, de la nivelul judeţului gazdă.

Art.31. (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar gazdă.
(2) Profesorii care însoţesc grupurile de elevi din fiecare judeţ/municipiul Bucureşti la etapa naţională vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar gazdă.

Art. 32. (1) La toate etapele olimpiadei, li se interzice elevilor participanţi:
a) să aibă asupra lor, în penare şi în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt aşezaţi în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărţi, dicţionare, culegeri, notiţe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidaţi etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.
b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare şi în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt aşezaţi în sălile de concurs, telefoane mobile, căşti audio, dispozitive tip IoT, precum şi orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la reţele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alţi participanţi/ asistenţi din centrul de concurs sau cu exteriorul.
c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notiţe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.
(2) Nerespectarea dispoziţiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum şi frauda sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării şi la eliminarea din concurs a candidatului de către preşedintele comisiei.
(3) Candidaţii eliminaţi din olimpiadă, conform prevederilor alin. (1), pierd dreptul de participare la competiţiile şcolare din anul şcolar respectiv şi din anul şcolar următor.

Art. 33. Anexa nr. 1 şi Anexa nr. 2 fac parte dintegrantă din prezentul regulament.

DIRECTOR GENERAL,

Alin - Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Liliana Maria TODERIUC - FEDORCA

INSPECTOR,

Rodica Diana CHERCIU

ANEXA NR. 1

A. CERERE DE CONTESTAȚIE LA ETAPELE ANTERIOARE ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobați reevaluarea lucrării mele scrise, susținute la Olimpiada națională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secțiunea _____ și am obținut _____ puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume și prenume reprezentant legal,

_____

Semnătură reprezentant legal,

_____

B. CERERE DE CONTESTAȚIE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREŞEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobaţi reevaluarea lucrării mele scrise la proba Use of English/ Integrated Skills susţinute la Olimpiada naţională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menţionez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secţiunea _____ şi am obţinut _____ puncte.

Contestaţia a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume şi prenume profesor însoţitor,

_____

Semnătură profesor însoţitor,

_____

ANEXA NR. 2

A. CERERE DE VIZUALIZARE A LUCRĂRII SCRISE LA ETAPELE ANTERIOARE ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învățământ) vă rog să aprobați vizualizarea lucrării mele scrise, susținute la Olimpiada națională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învățământ).
Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secțiunea _____ și am obținut _____ puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învățământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume și prenume reprezentant legal,

_____

Semnătură reprezentant legal,

_____

B. CERERE DE VIZUALIZARE A LUCĂRII SCRISE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREŞEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobaţi vizualizarea lucrării mele scrise la proba Use of English/ Integrated Skills susţinute la Olimpiada naţională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menţionez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secţiunea _____ şi am obţinut _____ puncte.

Contestaţia a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume şi prenume profesor însoţitor,

_____

Semnătură profesor însoţitor,

_____