

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”**  
- 2 septembrie 2021 -

**Domeniul prioritar de acțiune:**

**1. CARIERA DIDACTICĂ ȘI PARCURSUL PROFESIONAL**

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
1.	<b>O1.</b> Dezvoltarea unui profil de competențe pentru profesori, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică	O1.a) Elaborarea și adoptarea profilurilor de competență didactică și a rolurilor didactice prin corelare inclusiv cu zona de curriculum și evaluare	O1.a) Realizarea profilurilor de competențe	O1.a) profiluri de competențe	Buget de stat	2022	MEd
		O1.b) Corelarea formării în cariera didactică inițială și continuă, cu roluri didactice instituționale/ sistemice și profiluri ocupaționale/ de formare	O1.b) Introducerea de profiluri de competențe în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	O1.b) programe de formare inițială și continuă corelate cu profilurile		Fonduri europene nerambursabile prin proiectele:	2022
		O1.c) Cartografierea nevoii de formare la nivelul sistemului educațional	O1.c) Analiza nevoilor de formare din sistem	O1.c) harta nevoilor de formare	<i>Start în cariera didactică</i> - 85 mil lei și <i>Profesionalizarea carierei didactice</i> - 135 mil. lei	2022	
		O1.d) Corelarea activității de inspecție școlară și a etapelor de evoluție în cariera didactică cu noile roluri didactice instituționale/ sistemice și profiluri ocupaționale/ de formare, inclusiv cu cadrul comun european pentru formarea profesorilor	O1.d) Introducerea de profiluri de competențe în activitățile de inspecție școlară	O1.d) criterii de evaluare în activitatea didactică la clasă (inspecție), corelate cu profilurile		2023	
		O1.e) Revizuirea și adaptarea permanentă a profilurilor	O1.e) Actualizarea permanentă a profilurilor de competențe	O1.e) profiluri actualizate și adaptate		Permanent	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
		ocupationale/ de formare pentru cariera didactică și rolurilor didactice, inclusiv la Cadrul comun european pentru formarea profesorilor					
2.	<b>O2.</b> Restructurarea sistemului de formare inițială a profesorilor, cu accent pe pregătire practică, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră	<p>O2.a) Elaborarea unui set de standarde de formare inițială a profesorilor, bazate pe profilele de competență, adecvat rolurilor competență didactice instituționale/sistemice și profilurilor ocupaționale/de formare, inclusiv Cadrului comun european pentru formarea profesorilor</p> <p>O2.b) Restructurarea sistemului de acces/admitere în programele de formare inițială pentru cariera didactică</p> <p>O2.c) Revizuirea ofertei curriculare a programelor de formare inițială pentru cariera didactică, corespunzătoare noilor standarde de formare</p>	<p>O2.a)1 Definirea competențelor dezvoltate prin formarea inițială și a nivelului minim de realizare a acestora</p> <p>O2.a)2 Definirea unui set de standarde de calitate pentru programele de formare inițială și a indicatorilor de monitorizare</p> <p>O2.b) Introducerea în cadrul sistemului de recrutare și admitere a unor criterii revizuite</p> <p>O2.c)1 Extinderea progresivă a programului de masterat didactic</p> <p>O2.c)2 Asigurarea posibilității dublei specializări pentru profesori, la nivelul formării inițiale</p> <p>O2.c)3 Creșterea duratei stagiilor practice pedagogice și revizuirea secvențialității activităților didactice și de mentorat, pentru integrarea optimă în cariera didactică</p> <p>O2.c)4 Revizuirea modalităților de evaluare pe parcursul și la finalul programelor de formare inițială a profesorilor, în acord cu</p>	<p>O2.a)1 set de standarde de formare inițială a cadrelor didactice</p> <p>O2.a)2 set standarde de calitate a formării inițiale și de indicatori de monitorizare</p> <p>O2.b) set criterii revizuite pentru admiterea în programe de formare inițială, în cariera didactică</p> <p>O2.c)1 programe de masterat didactic acreditate</p> <p>O2.c)2 programe de studii care asigură dublă specializare acreditate</p> <p>O2.c)3 rețea școli de aplicație</p> <p>O2.c)4 standarde de evaluare</p>	<p>Buget de stat</p> <p>Fonduri europene nerambursabile prin proiectele: <i>Start în cariera didactică</i> - 85 mil lei și <i>Profesionalizarea carierei didactice</i> - 135 mil. lei</p>	<p>2023</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>MEd</p> <p>MIPE</p> <p>Structuri deconcentrate</p> <p>IÎS</p> <p>MS</p>

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurii	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
			<p>noul profil de competență didactică și cu rolurile didactice în schimbare</p> <p>O2.c)5 Introducerea unei componente de dezvoltare a competențelor digitale în utilizarea noilor tehnologii și a RED</p> <p>O2.c)6 Includerea unor module dedicate activității didactice în învățământul profesional</p>	<p>O2.c)5 planuri de învățământ și programe analitice elaborate/ revizuite și adaptate, conform noilor standarde de formare inițială</p> <p>O2.c)6 stagii practice pedagogice</p>			
		O2.d) Dezvoltarea sistemului de cooperare interinstituțională, prin încheierea de parteneriate între unitățile de învățământ și universități, inclusiv din perspectiva stagiilor practice pedagogice	O2.d) Încheierea de acorduri/ contracte/ parteneriate între unități de învățământ universități-centre de formare inițială și/sau continuă a profesorilor și unități de învățământ cu statut de consorții tip bază de practică pedagogică/școli de aplicație	O2.d) contracte/acorduri/ parteneriate privind organizarea și desfășurarea stagiilor practice pedagogice din cadrul formării inițiale și a formării profesionale continue, în sistem mentorat de carieră didactică, încheiate între unități de învățământ universități-centre de formare inițială și/sau continuă a profesorilor și unități de învățământ.		2022	
		O2.e) Dezvoltarea unui sistem de stagiatură pedagogică relevant pentru debutul profesionalizării în cariera didactică	<p>O2.e)1 Dezvoltarea sistemului de mentorat didactic pe parcursul stagiaturii</p> <p>O2.e)2 Crearea unui corp de evaluatori cu experiență, profesori mentori, care să se ocupe de stagiul practic pedagogic din cadrul formării inițiale pentru cariera didactică</p> <p>O2.e)3 Regândirea/adaptarea structurii și funcționalității portofoliului profesional</p>	<p>O2.e)1 profesori mentori</p> <p>O2.e)2 rețea de școli de aplicație</p> <p>O2.e)3 cadru național pentru formarea profesorilor</p>		2022	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurii	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
			didactic la cadrul național și european de formare a profesorilor  O2.e)4 Transformarea definitivatului într-un examen de acces în cariera didactică, la finalul formării inițiale, cu accent pe componenta practică	O2.e)4 stagii practice pedagogice desfășurate în sistem mentorat			
		O2.f) Formarea continuă a personalului didactic care lucrează în serviciile de educație timpurie, cu precădere a celor care lucrează în servicii destinate copiilor cu vârste de la 0 la 3 ani	O2.f)1 Elaborarea și implementarea unui mecanism de abordare multidisciplinară a serviciilor de educație timpurie  O2.f)2 Derularea unui program cadru de formare continuă a personalului didactic care lucrează în serviciile de educație timpurie, cu precădere a celor care lucrează în servicii destinate copiilor cu vârste de la 0 la 3 ani	O2.f)1 mecanism funcțional  O2.f)2 granturi acordate furnizorilor de formare pentru formarea personalului didactic implicat în educația timpurie		Permanent	
		O2.g) Dezvoltarea unor sisteme eficiente de mentorat didactic, adecvat rolurilor didactice instituționale/sistemice și profilurilor ocupaționale/de formare- inclusiv Cadrului comun european pentru formarea profesorilor	O2.g) Înființarea și dezvoltarea rețelei instituționale a mentoratului didactic	O2.g) sisteme specifice de mentorat didactic, constituite în cadrul instituției mentoratului didactic, care reunește un centru național pentru mentorat de carieră didactică, centre universitare pentru formarea în cariera didactică, baze de practică pedagogică /școli de aplicație		2022	
		O2.h) Asigurarea intervenției integrate în domeniile fundamentale dezvoltării copilului - educație, sănătate, consiliere psihologică	O2.h) Încadrarea profesioniștilor și constituirea de echipe multidisciplinare pentru acordarea de servicii de educație cu abordare multidisciplinară a nevoilor copilului/ elevului	O2.h) servicii de educație cu abordare multidisciplinară		2023	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
3.	<b>O3.</b> Îmbunătățirea calității și accesului la formarea continuă a profesorilor	<p>O3.a) Dezvoltarea unui set de standarde de formare continuă a profesorilor, adecvat rolurilor didactice instituționale/sistemice și profilurilor ocupaționale/de formare</p> <p>O3.b) Crearea unui mecanism de asigurare a calității formării profesionale continue în cariera didactică</p> <p>O3.c) Corelarea ofertei de formare profesională continuă în cariera didactică, cu țintele strategice, asumate de Ministerul Educației</p>	<p>O3.a) Elaborarea/revizuirea/adaptarea unui set de standarde de formare profesională continuă a profesorilor, adecvat rolurilor didactice instituționale/sistemice și profilurilor ocupaționale/de formare - inclusiv cadrului comun european pentru formarea profesorilor</p> <p>O3.b)1 Corelarea procesului de formare profesională continuă, prin forme variate, în cariera didactică, cu impactul formării asupra calității procesului didactic, de predare-învățare-evaluare și fundamentarea ofertei de formare pe nevoia reală a profesorului/comunității de învățare</p> <p>O3.b)2 Realizarea de metodologii/ regulamente / proceduri privind formarea continuă ca dezvoltare profesională și evoluție în carieră</p> <p>O3.c)1 Corelarea priorităților sistemului de învățământ cu măsurile de reformă educațională și cu recomandările/orientările europene în domeniu</p> <p>O3.c)2 Promovarea inovării pedagogice</p> <p>O3.c)3. Formarea cadrelor didactice la nivelul unei comunități de învățare</p>	<p>O3.a) set de standarde de formare profesională continuă, adecvat rolurilor didactice instituționale/sistemice și profilurilor ocupaționale/de formare</p> <p>O3.b)1 mecanism de asigurare a calității formării profesionale continue în cariera didactică, bazat pe mentoratul de carieră didactică</p> <p>O3.b)2 metodologii/ regulamente / proceduri elaborate și aplicate</p> <p>O3.c)1 set de priorități tematice pentru programele de formare acreditate la nivel național</p> <p>O3.c)2 elemente de inovație pedagogică în cadrul setului de priorități strategice naționale în formarea profesională continuă în cariera didactică</p> <p>O3.c)3 cadre didactice formate (în rețea, UAT etc.)</p>	<p>Buget de stat POEO</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>Permanent</p>	<p>MEd MIPE MDLPA</p> <p>Autorități locale</p> <p>IÎS</p>

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			<p>O3.c)4 Dezvoltarea segmentului antepreșcolar în structura cadrului național de formare a profesorilor, inclusiv pentru implementarea noului curriculum de educație timpurie</p> <p>O3.c)5 Dezvoltarea de programe de formare profesională continuă a practicienilor din educația timpurie</p>	<p>O3.c)4 cadre didactice formate pentru educația antepreșcolară</p> <p>O3.c)5 programe de formare pentru educația timpurie derulate</p>		2024	
		O3.d) Promovarea și încurajarea contextelor alternative de dezvoltare profesională ca forme/ etape ale profesionalizării în cariera didactică	O3.d) Revizuirea sistemului național de recunoaștere, echivalare și validare a rezultatelor formării profesionale continue, inclusiv prin forme/rute alternative de formare, și adecvarea acestuia la rolurile didactice instituționale/sistemice și la profilurile ocupaționale/de formare - inclusiv la cadrul comun european pentru formarea profesorilor	O3.d) tipuri de documente de certificare a îndeplinirii condiției de formare, prin recunoaștere și echivalare, realizate prin alternative de dezvoltare profesională			
		O3.e) Încurajarea colaborării dintre cadrele didactice la nivelul unei comunități de învățare, prin formarea continuă de tip mentorat didactic	<p>O3.e)1 Realizarea formării profesionale continue în sistem colaborativ și formativ, de mentorat didactic, la nivelul comunității de învățare</p> <p>O3.e)2 Elaborarea de planuri de formare continuă a profesorilor (ca posibilă parte a metodologiei de evaluare periodică)</p>	<p>O3.e)1 sistem de mentorat de carieră didactică funcțional</p> <p>O3.e)2 plan de formare continuă a profesorilor la nivelul unității de învățământ</p>		2023	
		O3.f) Implementarea unui sistem de monitorizare a ofertelor de formare continuă la nivel național/ județean/local și a impactului programelor de formare continuă	O3.f) Crearea Centrului național de mentorat la carierei didactice și al Consiliului național pentru profesionalizarea carierei didactice	O3.f) instituții și organisme la nivel central și regional		2022	



Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurii	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
		O4.c) Asigurarea obiectivității evaluării și motivării cadrelor didactice	O4.c) Realizarea unei abordări metodologice unitare a instrumentelor utilizate în domeniul managementului carierei didactice adecvate profilului de competențe al cadrului didactic	O4.c) metodologii de evaluare și motivare a cadrelor didactice (inclusiv metodologie de acordare a unor bonificații salariale)		2022	
		O4.d) Dezvoltarea și armonizarea competențelor instituțiilor/ stucturilor cu atribuții în zona managementului carierei didactice	O4.d) Crearea rețelei instituționale care asigură profesionalizarea carierei didactice	O4.d) Centrul național de mentorat al carierei didactice; Centre de tutorat didactic (CCD); Centre pentru formare în cariera didactică (DPPD); Baze de practică pedagogică - școli de aplicație funcționale		2022	
		O4.e) Corelarea etapelor de carieră didactică cu noi responsabilități asumate în plan didactic și extradidactic, care să fie incluse și valorizate în norma didactică	O4.e) Adecvarea cadrului normativ la noile roluri didactice - statutul profesorului mentor	O4.e) profesori - mentori încadrați		2022	
		O4.f) Reglementarea de rute alternative de acces și evoluție în cariera didactică	O4.f) Recunoașterea și echivalarea competențelor didactice, inclusiv pentru profesioniști din afara sectorului educațional	O4.f) metodologie cadru elaborată		2022	