

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”
- 2 septembrie 2021 -**

Domeniul prioritar de acțiune:

10. REZILIENȚA

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
1.	O.1 Dezvoltarea, la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar, a unor mecanisme de reziliență care să sprijine adaptarea elevilor și a studenților la incertitudini și la situații de criză	O1.a) Sprijinirea instituțiilor școlare, pentru includerea, în planurile de dezvoltare instituțională (PDI), a unor componente care vizează managementul crizei, managementul riscului și capacitatea de răspuns rapid în astfel de contexte	O1.a) Revizuirea Planului de dezvoltare instituțională/ Planului de acțiune al școlii	O1.a) unități școlare cu PDI/PAS revizuite	Buget de stat POEO PNRR POIDS	2025	MEd MIPE MMPS
		O1.b) Includerea, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, a unor module care vizează dezvoltarea competențelor și a abilităților de reziliență în rândul acestora, dar și pentru dezvoltarea rezilienței elevilor	O1.b) Completarea programelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice cu module de dezvoltare a competențelor și a abilităților de reziliență	O1.b) module de dezvoltare a competențelor și a abilităților de reziliență în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	2022	ÎS	
		O1.c) Introducerea, în curriculumul școlar, a unor elemente de educație pentru democrație	O1.c) Revizuirea curriculumului prin cuprinderea unor elemente de educație pentru democrație, care contribuie la dezvoltarea de abilități	O1.c) elemente de educație pentru democrație introduse în curriculum	2022		

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			și de competențe utile pentru creșterea rezilienței elevilor				
2.	O.2 Dezvoltarea de abilități privind reziliența și stima de sine la elevi/studenti	O2.a) Introducerea, în curriculumul școlar, a unor elemente specifice, care să dezvolte abilitățile elevilor în ceea ce privește reziliența și stima de sine	O2.a)4 Dezvoltarea de ghiduri pentru profesori, pentru a dezvolta abilitatea elevilor de a analiza situații de criză și de a lua decizii în momente dificile	O2.a) ghiduri pentru profesori, realizate	Buget de stat POEO PNRR	2024 2023	MEd MIPE MMPS
		O2.b) Completarea programelor de educație parentală cu elemente privind creșterea și susținerea unor tineri rezilienți	O2.b) Includerea, în programele de educație parentală, a unor elemente privind creșterea și susținerea unor tineri rezilienți	O2.b) elemente de reziliență introduse în programele/ ghidurile de educație parentală	POIDS		
3.	O.3 Pregătirea elevilor pentru a face față unei dinamici sociale în perpetuă schimbare, prin discipline corelate cu nevoile societății democratice	O3.a) Cultivarea leadership-ului, prin ore de educație antreprenorială și activități extracurriculare	O3.a) Introducerea de elemente de leadership în curriculum, care exersează și întăresc spiritul de inițiativă.	O3.a) elemente de leadership introduse în curriculum	Buget de stat POEO PNRR	2023	MEd MIPE
4.	O.4 Educarea copiilor în spiritul protejării integrității lor fizice și emoționale, al atenției pentru sănătate și pentru	O4.a) Asigurarea, cu dotarea adecvată, a unui cabinet medical în fiecare școală	O4.a)1. Asigurarea spațiilor adecvate în fiecare școală O4.a)2. Achiziția de dotări și echipamente pentru cabinetele medicale din școli	O4.a)1. cabinete medicale școlare funcționale O4.a)2. cabinete medicale școlare pentru care au fost asigurate dotări	Buget de stat POEO PNRR	2026	MEd MIPE MMPS
		O4.b) Promovarea în școli a campaniilor privind igiena personală, îngrijirea propriului	O4.b)1. Accentuarea rolului asistentelor medicale generaliste din	O4.b)1 activități de diseminare realizate de către cadrele medicale din școli	POIDS	Perma- nent	MDLPA MS

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
	îngrijirea adecvată a propriului corp	corp, accentuarea importanței vizitelor regulate la medic, a controalelor stomatologice etc.	școli în diseminarea informațiilor legate de educația pentru sănătate 04.b)2. Informarea elevilor, atât în cadrul disciplinei „Educație pentru sănătate”, cât și în campaniile de informare desfășurate în școli despre: nutriție, riscurile asociate consumului de alcool, tutun și de droguri, noțiunile de bază legate de sănătatea reproducerii, de factorii de risc ai sarcinilor în adolescență, despre bolile cu transmitere sexuală, despre rolul vaccinurilor, despre acordarea primului ajutor în situații de urgență 04.b)3 Elaborarea unui proiect comun MEEd- MS privind organizarea de programe de educație pentru viață	04.b)2.1 campanii de promovare 04.b)2.2 elevi care au urmat disciplina "Educație pentru sănătate" 04.b)2.3 campanii promovând prevenția și sănătatea, realizate în școli, de către parteneri publici sau private 04.b)2 programe/ cursuri derulate cel puțin o dată pe semestru	POR Proiect SCI - 122607 <i>Servicii comunitare integrate -29 mil.lei</i>		MTS MC Autorități publice locale
	04.c) Colaborarea tuturor factorilor implicați în starea de bine a elevilor		04.c)1. Implicarea mediatorilor sanitari/ lucrătorilor comunitari și reevaluarea rețelei acestora, în special în mediul rural 04.c)2. Implicarea medicilor de familie din comunități, în colaborare cu autoritățile locale. 04.c)3. Implicarea asistenților sociali/tehnicienilor în asistență socială și reevaluarea rețelei acestora, în special în mediul rural, în colaborare cu autoritățile locale.	04.c)1-4. acțiuni integrate/parteneriate între mediatori sanitari/asistenți sociali/lucrători comunitari, profesori, părinți, medici ș.a. în vederea asigurării stării de bine a copiilor și elevilor		Permanent	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsur	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			<p>O4.c)4. Implicarea părinților, inclusiv prin sesiuni de informare</p> <p>O4.c)5. Asigurarea, în oferta CDȘ, a disciplinei „Educație pentru Viață”</p> <p>O4.c)6. Introducerea metodologiei de predare a disciplinei ”Educație pentru Viață” în procesul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice</p>	<p>O4.c)5.1. disciplina „Educație pentru Viață” introdusă în oferta CDȘ</p> <p>O4.c)5.2. elevi care au urmat disciplina „Educație pentru Viață”</p> <p>O4.c)6. metodologia de predare a disciplinei „Educație pentru Viață” introdusă în programe de formare inițială și continuă a cadrelor didactice</p>			
		O4.d) Includerea unor anunțuri de interes public pe posturile de televiziune	O4.d) Susținerea inițiativelor din domeniul educației pentru viață în media	O4.d) anunțuri transmise în media pe tema educației pentru viață		Perma- nent	
5.	0.5 Combaterea fenomenului de bullying, sub toate formele sale	<p>O5.a) Integrarea tematicii de management al emoțiilor și a inteligenței emoționale în cadrul orelor de dirigenție</p> <p>O5.b) Realizarea educației psiho-socio-emoționale pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare</p>	<p>O5.a)1. Elaborarea unui ghid de intervenție adaptat contextului pandemic</p> <p>O5.a)2. Realizarea unui ghid de management al emoțiilor pentru elevi</p> <p>O5.a)3. Revizuirea programei aferente educației fizice și sportului</p> <p>O5.b) Adaptarea programelor la nevoile psiho-socio-emoționale pandemice și post-pandemice ale copiilor</p>	<p>O5.a)1. ghid de intervenție adaptat contextului pandemic, elaborat</p> <p>O5.a)2. ghid de management al emoțiilor pentru elevi, elaborat</p> <p>O5.a)3. programa aferentă educației fizice și sportului, revizuită</p> <p>O5.b) programe adaptate la nevoile psiho-socio-emoționale pandemice și post-pandemice ale copiilor</p>	<p>Buget de stat</p> <p>POEO</p> <p>PNRR</p> <p>POIDS</p> <p>Proiectul “DIN GRIJĂ PENTRU COPII”</p>	<p>2023</p> <p>2022</p>	<p>MEd</p> <p>MIPE</p> <p>MMPS</p> <p>MTS</p>
6.	0.6	O6.a) Dezvoltarea și aplicarea de programe de creștere a capacității de reacție la	O6.a)1. Integrarea tematicii „combaterea comportamentelor de tip	O6.a)1. programe de formare continuă pentru creșterea capa-	Buget de stat	2026	MEd

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	Creșterea siguranței elevilor prin dotarea copiilor, a părinților și a celorlalți actori implicați (cadre didactice, organe ale statului, comunitate etc.) cu instrumente și informații pentru a recunoaște și combate eficient fenomenul de bullying	bullying prin abilități sociale și emoționale adecvate, adaptate pentru grupele diferite de vârstă, pentru copii, părinți, cadre didactice și autorități	bullying” în programele de formare continuă a cadrelor didactice și a consilierilor școlari O6.a)2. Combaterea discursului anti-semitist sau instigator la ură și educarea elevilor în spiritul solidarității și al diversității, sub toate formele sale.	cității de reacție la bullying, derulate O6.a)2. rețea elevi - resursă creată în școli pentru combaterea discursului anti-semitist sau instigator la ură	POEO PNRR POIDS Proiectul “DIN GRIJĂ PENTRU COPII”		MIPE MMPS MC