

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”
- 2 septembrie 2021 -**

Domeniul prioritar de acțiune:

11. ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
1.	0.1 Creșterea participării la forme de învățământ terțiar	01.a) Intensificarea eforturilor de creștere a accesului la învățământ terțiar a grupurilor subreprezentate	<p>01.a)1 Acordarea de facilități pentru creșterea accesului la învățământ terțiar a grupurilor subreprezentate</p> <p>01.a)2 Eliminarea taxelor de admitere, înmatriculare, confirmare, transfer, susținere examene de finalizare de studii etc. și/sau a oricăror alte bariere financiare de acces la educație pentru studenții din grupuri dezavantajate.</p> <p>01.a)3 Accesibilizarea spațiilor educaționale /a campusurilor universitare astfel încât fiecărui student să îi fie accesibil spațiul</p>	<p>01.a)1 locuri subvenționate de la bugetul de stat pentru: persoane cu dizabilități, absolvenți de liceu din mediu rural, tineri de etnie romă etc.</p> <p>01.a)2 tineri beneficiari de sprijin financiar pentru pregătirea examenului de bacalaureat și admiterii la facultate.</p> <p>01.a)2 modificări ale reglementărilor prin lege/ ordin</p> <p>01.a)3 facilități pentru asigurarea accesului egal al studenților cu dizabilități</p>	<p>Bugetul de stat</p> <p>POEO</p> <p>PNRR</p> <p>Fonduri externe nerambursabile</p>	2023-2024	<p>MEd</p> <p>MF</p> <p>IÎS</p> <p>Operatori economici</p> <p>MIPE</p> <p>ARACIS</p> <p>MDLPA</p>
		01.b) Sprijinirea elevilor la tranziția dintre învățământul liceal și cel terțiar	01.b) Consilierea elevilor la tranziția dintre învățământul liceal și cel terțiar	01.b) programe de consiliere a elevilor pentru admiterea în învățământul terțiar	Bugetul		

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
		O1.c) Reconectarea accelerată a mediului privat la cel universitar	O1.c) Dezvoltarea unui sector de învățământ superior de tip dual pentru nivelurile de calificare 6-8 (programe de licență, masterat și doctorat profesional)	O1.c) programe de studii universitare de tip dual pentru nivelurile de calificare 6-8	de stat POEO PNRR Fonduri externe nerambursabile		
		O1.d) Îmbunătățirea retenției studenților admiși, până la atingerea țintei privind finalizarea studiilor de către minimum două treimi dintre cei înscriși în anul I	O1.d)1 Oferirea de pachete de sprijin potențialilor studenți cu risc crescut de abandon O1.d)2 Acordarea facilităților de transport pentru studenți O1.d)3 Lansarea unui program național de tipul "Primul student în familie"	O1.d)1 servicii de consiliere, cazare și masă gratuite, burse sociale și de performanță care să acopere cheltuielile pe perioada studiilor, măsuri dedicate studenților cu dizabilități etc. O1.d)2 reglementări modificate prin lege/ordin O1.d)3 studenți sprijiniți prin programul "Primul student în familie"	Bugetul de stat POEO PNRR Fonduri externe nerambursabile	2023-2024	MEd ÎS
		O1.e) Creșterea finanțării învățământului superior în corelare cu creșterea autonomiei universităților în gestiunea fondurilor proprii	O1.e) Alocarea de fonduri suplimentare învățământului superior (inclusiv prin atragerea de fonduri din FSE, PNRR, de la COM)	O1.e) autonomie financiară a universităților în gestionarea reală a fondurilor			
		O1.f) Adaptarea programelor de studii la nevoile societății actuale	O1.f) Flexibilizarea programelor de studii	O1.f)1 minimum de 30% discipline opționale din disciplinele programului de studii, discipline care să conducă la asigurarea de competențe și abilități necesare pieței muncii			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
				01.f)2 planuri de învățământ care să asigure un parcurs flexibil și deschis			
		01.g) Reglementarea învățării anterioare, acumulată în medii formale sau informale	01.g) Elaborarea unui mecanism de recunoaștere a învățării anterioare	01.g) mecanism de recunoaștere a învățării anterioare			
		01.h) Asigurarea calității formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul superior	01.h) Dezvoltarea unui sistem de calitate pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul superior	01.h) cadre didactice din învățământul superior cu formare profesional-științifică de bună calitate			
		01.i) Sprijinirea universităților pentru a dezvolta programe de studii de tip joint-degrees sau interdisciplinare, corelate cu piața muncii	01.i) Motivarea universităților să dezvolte programe de studii de tip joint-degrees sau interdisciplinare, corelate cu piața muncii.	01.i)1 programe de studii de tip joint-degrees sau interdisciplinare - ex. artificial intelligence, behavioral economics, cognitive sciences 01.i)2 act normativ pentru eliminarea restricțiilor aflate în calea investițiilor directe ale mediului privat și pentru încurajarea proiectelor în parteneriat			
		01.j) Atragerea unor experți externi calificați în activitatea de predare și de evaluare din universități	01.j). Realizarea unui cadru normativ în învățământul superior care să permită includerea, în baza unei evaluări prealabile a competențelor didactice, a unor experți externi calificați în activitatea de predare și de evaluare	01.j). experți atrași, persoane cu realizări profesionale deosebite			
		01.k) Reabilitarea infrastructurii universitare	01.k)1 Reabilitarea și construcția de noi cămine și cantine universitare, pentru a oferi locuri de cazare și un program de masă caldă, la prețuri accesibile 01.k)1 Construcția/ reabilitarea de laboratoare, săli de curs și seminar, biblioteci, spații de recreere etc.	01.k)1. cămine și cantine universitare noi/ reabilitate 01.k)1. laboratoare și alte spații noi/ reabilitate			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
2.	0.2 Creșterea participării la forme de educație pe tot parcursul vieții	O2.a) Sprijinirea universităților pen-tru atingerea țintei naționale de participare a adulților la astfel de sesiuni de formare (minimum 10%).	O2.a) Flexibilizarea și diversificarea ofertei de cursuri de formare pe tot parcursul vieții la nivelul universităților	O1.a) programe și cursuri de formare continuă	Bugetul de stat	2022	MEd ÎȘ Opera-tori econo-mici MIPE
		O2.b) Dezvoltarea unui sistem de micro-certificări care să faciliteze dobândirea de competențe pentru adaptarea la cerințele pieței forței de muncă	O2.b) Elaborarea unui sistem de micro-certificări care să faciliteze dobândirea de competențe pentru adaptarea la cerințele pieței forței de muncă	O2.b) sistem de micro-certificări funcțional	POEO		
3.	0.3 Intensificarea eforturilor de internaționalizare a sistemului românesc de educație	O3.a) Coordonarea eforturilor de internaționalizare a universităților	O3.a)1 Intensificarea colaborărilor internaționale, participarea la consorții de tipul Universități Europene, organizarea de programe de tip joint degrees, pregătirea campusurilor universitare și dezvoltarea de programe de studii predate în limbi de circulație internațională, pentru atragerea de studenți internaționali	O3.a)1 programe de studii universitare comune	Bugetul de stat	2022	MEd MF ÎȘ Opera-tori econo-mici MIPE ARACIS MAE MCID
			O3.a)2 Stimularea (financiară și prin intermediul indicatorilor de asigurare a calității) de către Guvern a universităților care întreprind acțiuni de atragere a studenților sau profesorilor din alte state	O3.a)2 parteneriate de cercetare comune	POEO		
			O3.a)3 Implementarea unei strategii de marketing educațional și promovare a ÎS românesc în conformitate cu un brand național (o imagine coerentă de țară) și	O3.a)3 instituții participante in consorții europene	PNRR		

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			<p>finanțarea acțiunilor de promovare a sistemului educațional românesc</p> <p>O3.a)4 Alocarea responsabilității clare unei structuri - nouă/deja existentă - de a coordona domeniul internaționalizării educației, de a dezvolta, a finanța și a implementa o strategie de promovare a învățământului superior și de a oferi servicii de capacity-building pentru universități.</p>	<p>O3.a)4 structură responsabilă pentru internaționalizarea educației</p>			
		<p>O3.b) Creșterea numărului de mobilități internaționale, inclusiv prin accesarea de fonduri externe nerambursabile, pentru cofinanțarea mobilităților</p>	<p>O3.b)1 Introducerea obligativității parcurgerii unei mobilități pe perioada studiilor doctorale, sprijinirea oferirii de oportunități de mobilitate pentru cel puțin o parte dintre studenții de la ciclul de licență și masterat, în orice format (fizic, virtual sau mixt)</p> <p>O3.b)2 Asigurarea finanțării studenților din instituțiile din România pentru mobilitate externă pe durata studiilor masterale și doctorale</p> <p>O3.b)3 Atragerea, de către universitățile românești, a mai multor studenți străini</p>	<p>O3.b)1 mobilități internaționale ale studenților și cadrelor didactice/ cercetători din universități înregistrate</p> <p>O3.b)3 studenți străini înmatriculați</p>			
		<p>O3.c) Digitalizarea proceselor educaționale</p>	<p>O3.c) Digitalizarea atât a proceselor de predare-învățare, cât și cele administrative la nivelul universităților</p>	<p>O3.c) RED, cursuri on-line, tehnologie și instrumente de e-learning în procesul de predare (de ex. simulări VR pentru diverse laboratoare STEAM)</p>			
		<p>O3.d) Cooperarea transnațională între instituțiile</p>	<p>O3.d) Flexibilizarea cadrului legal</p>	<p>O3.d) acorduri, parteneriate instituționale ș.a. realizate</p>			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		de învățământ superior din Europa					
		03.e) Recunoaștere reciprocă auto-mată a programelor de studii	03.e)1 Consolidarea legăturilor și a procedurilor instituționale între agențiile de evaluare, de acreditare și de asigurare a calității înregistrate în EQAR 03.e)2 Facilitarea punerii în aplicare a procedurilor de asigurare a calității 03.e)3 Încurajarea evaluării și acreditării în comun a programelor de studii	03.e)1 metodologii, ghiduri, standarde și proceduri instituționale comune între agențiile de evaluare, de acreditare și de asigurare a calității înregistrate în EQAR 03.e)2 consultanță și formare prin programe specifice 03.e)3 programe de studii acreditate în comun			
4.	0.4 Creșterea capacității managementului universitar de a implementa politicile naționale	04.a) Formarea persoanelor implicate în managementul universitar înainte și/sau la începutul unui mandat de conducere 04.b) Dezvoltarea de resurse deschise care să sprijine activitatea persoanelor implicate în managementul universitar 04.c) Monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea infrastructurii și a capacității universităților de a implementa diverse politici naționale 04.d) Susținerea formării poliilor de excelență - consorții universitare care să includă	04.a) Organizarea de cursuri de formare pentru persoanele implicate în managementul universitar 04.b) Elaborarea de resurse deschise 04.c) Elaborarea de proceduri de monitorizare și evaluare a activității universităților 04.d) Efectuarea de demersuri pentru susținerea unor poli de excelență	04.a) cursanți/ participanți la cursurile de formare 04.b) platforme, pachete de resurse, softuri educaționale 04.c) proceduri de monitorizare și evaluare 04.d) programe de excelență, centre/nuclee de excelență, laboratoare avansate funcționale	Bugetul de stat POEO PNRR	2023	MEd ÎS Opera- tori econo- mici MIPE ARACIS MCID MAN

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		mai multe universități, institute de cercetare și institute de cercetare ale Academiei Române					
		04.e) Creșterea capacității de colectare și analiză de date relevante - atât la nivel instituțional, cât și la nivelul sistemului educațional - care să susțină procesul decizional	04.e)1. Îmbunătățirea gradului de colectare date 04.e)2. Asigurarea interoperabilității bazelor de date ale Ministerului Educației	04.e)1.1 analize de sistem 04.e)1.2 prognoze periodice privind nevoile pieței muncii 04.e)2 mecanisme/ baze de date interoperabile			
		04.f) Transformarea Universităților Europene în modele pentru învățământul superior	04.f) Elaborarea cadrului normativ pentru laboratoare- pilot	04.f) „laboratoare de testare” pentru politici naționale / europene			
5.	0.5 Creșterea autonomiei universitare, în ceea ce privește utilizarea fondurilor proprii, politicile de resurse umane etc.	05.a) Transparentizarea proceselor decizionale de la nivelul universităților și de includere a tuturor actorilor relevanți în luarea deciziilor	05.a)1. Elaborarea de mecanisme de transparentizare a deciziilor și colaborare de la nivelul universităților 05.a)2. Creșterea legăturii dintre autorități publice locale, universități și mediul privat, prin introducerea în sistemul de guvernare al instituțiilor de învățământ superior a unui consiliu consultativ/ board.	05.a)1. mecanisme de transparentizare și colaborare 05.a)2. consiliu consultativ/board al instituțiilor de învățământ superior (al senatului/ consiliului de administrație).	Bugetul de stat POEO	2023	MEd ÎȘ Opera- tori econo- mici ARACIS
		05.b) Îmbunătățirea performanței universitare	05.b)1. Revizuirea procedurilor de asigurare a calității	05.b)1.1 grad de angajabilitate al absolvenților 05.b)1.2 diplome recunoscute internațional			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			O5.b)2. Flexibilizarea standardelor de asigurare a calității învățământului superior, care să permită creșterea componentei de practică în învățământul superior dual și o mai mare libertate în zona curriculară	O5.b)2 standarde de asigurare a calității învățământului superior, care se referă la componenta de practică în învățământul superior dual și la o mai mare libertate curriculară			
6.	0.6 Îmbunătățirea studiilor doctorale din România	O6.a) Încurajarea originalității studenților-doctoranzi	O6.a) Intensificarea sprijinului oferit de către universități studenților doctoranzi	O6.a)1 teze cu rezultate aplicabile în practică O6.a)2 resurse logistice disponibile (consumabile, dotări, echipamente, materiale etc.) necesare studiilor și cercetărilor din programul de doctorat	Bugetul de stat POEO	2022	MEd ÎȘ Opera- tori econo- mici MIPE MAN
		O6.b) Clarificarea, de la nivel național, a modului de acordare a calificativelor acordate la absolvirea studiilor doctorale	O6.b) Definirea mai clară, de la nivel național, a modului de acordare a calificativelor acordate la absolvirea studiilor doctorale	O6.b) mod de acordare a calificativelor la absolvirea studiilor doctorale			
		O6.c) Internaționalizarea studiilor doctorale	O6.c) Includerea unui stagiou internațional obligatoriu (de scurtă/ lungă durată), în timpul studiilor doctorale	O6.c) un stagiou internațional obligatoriu (de scurtă/ lungă durată), în timpul studiilor doctorale			
		O6.d) Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	O6.d) Dezvoltarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii	O6.d) mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii			
		O6.e) Creșterea autonomiei studentului doctorand	O6.e) Sprijinirea studentului doctorand de a fi mai autonom	O6.e)1 autonomia studentului doctorand în a-și administra fondurile aferente grantului doctoral, în special, cele destinate participării la conferințe, practică etc.			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
				<p>06.e)2 participarea studentului doctorand la luarea deciziilor privind administrarea fondurilor aferente grantului doctoral, în special cele destinate participării la conferințe, practică etc.</p> <p>06.e)3 asumarea răspunderii (studentilor doctoranzi) referitor la direcția de cercetare și elaborarea tezelor de doctorat.</p>			
7.	0.7 Consolidarea unui climat etic în sistemul educațional din România	07.a) Dezvoltarea unei culturi organizaționale privind integritatea în cadrul instituțiilor de învățământ superior	07.a) Integrarea, în învățământul superior a unor module care să prevadă însușirea unor norme elementare cu privire la scrierea academică, citarea surselor în mod corect, precum și respectarea unor principii de bază privind etica și integritatea	07.a) sistem intern de gestiune a eticii și integrității, complementar sistemelor de asigurare a calității învățământului	Bugetul de stat POEO	2022	MEd ÎȘ
07.b) Sprijinirea universităților, pentru a implementa măsuri proactive cu privire la respectarea normelor de etică și a principiilor subsecvente de deontologie și de integritate academică		07.b)1 Extinderea obligativității cursurilor de etică și de integritate academică în cadrul tuturor ciclurilor de studii academice 07.b)2 Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat	07.b) cursuri de etică și de integritate academică în cadrul tuturor ciclurilor de studii academice, precum și standarde minimale cu privire la desfășurarea acestora				
07.c) Armonizarea codurilor de etică universitară cu evoluțiile de la nivelul SEE/SEÎS		07.c) Susținerea activității comisiilor de etică printr-o legislație mai clară	07.c) metodologii și proceduri de lucru la nivel instituțional				

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
8.	0.8 Susținerea, parteneria- telor, deschidere către societate, orientarea către zona STEAM	08.a) Expunerea în universități de lucrări ale studenților sau materiale informative despre descoperiri/ cercetători/ inovatori din sfera STEAM	08.a) Organizarea de spații de inovare în universități, sprijinirea participării la competiții și concursuri internaționale, în proiecte internaționale de cercetare și inovare	08.a) competiții și concursuri internaționale, proiecte internaționale de cercetare, spații de inovare în universități, unde să poată fi expuse lucrări ale studenților sau materiale informative despre descoperiri/ cercetători/ inovatori din sfera STEAM.	Bugetul de stat POEO	2022	MEd ÎS
9.	0.9 Dezvoltarea unui ecosistem digital pentru învățământul universitar	09.a) Dobândirea de competențe digitale înalte pentru studenți și cadre didactice	09.a)1 Organizarea de cursuri de formare pentru competențe digitale 09.a)2 Asigurarea de programe pentru securitate cibernetică, protecția datelor, siguranța on-line și etică IT	09.a)1 cursuri de perfecționare digitală derulate 09.a)2 acțiuni de conștientizare a studenților și a profesorilor, pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line.	Bugetul de stat POEO PNRR	2022	MEd ÎS MIPE MCID
		09.b) Achiziția de dispozitive educaționale portabile (laptopuri, tablete) pentru studenți și cadre didactice	09.b) Acordarea de vouchere digitale, pentru achiziția de dispozitive educaționale portabile corespunzătoare învățării, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet.	04.b) vouchere digitale acordate.			