

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”  
- 2 septembrie 2021 -**

**Domeniul prioritar de acțiune:**

**2. MANAGEMENTUL ȘI GUVERNANȚA SISTEMULUI DE EDUCAȚIE**

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
1.	O1. Îmbunătățirea proceselor de elaborare, implementare și evaluare a politicilor publice din educație	O1.a) Definirea, la nivel național, a ceea ce înseamnă o „școală bună”	O1.a) Elaborarea unui set de criterii pentru conceptul - „școală bună”, având în vedere inclusiv diversitatea contextelor unităților de învățământ (tipul de comunitate, infrastructură și resurse etc.)	O1.a)1 conceptul „școală bună” definit O1.a)2 indicatori și criterii de performanță individuală și instituțională revizuite, în acord cu setul de criterii (reflexate în demersurile de analiză, evaluare și monitorizare a sistemului de educație)	Buget de stat  POEO	2022	MEd  MIPE
		O1.b) Elaborarea cadrului legislativ și alocarea de resurse pentru testarea/pilotarea unor intervenții specifice, la nivel național, regional sau instituțional, pentru o mai bună fundamentare a procesului decizional	O1.b)1 Crearea/ revizuirea cadrului legislativ pentru testarea/pilotarea unor intervenții specifice  O1.b)2 intervenții specifice, la nivel național, regional sau instituțional, pentru o mai bună fundamentare a procesului decizional	O1.b)1 intervenții specifice, la nivel național, regional sau instituțional, pentru o mai bună fundamentare a procesului decizional  O1.b)2 intervenții specifice (cu 2 arii tematice de pilotare, peste 20 de unități de învățământ implicate și 2 rapoarte de analiză cuprinzând rezultatele pilotării și propuneri aferente de îmbunătățire a politicilor publice)		2023	Parteneri  MDPLA  Autorități publice locale  MAN

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		O1.c) Includerea unor tematici privind calitatea guvernănei în rapoartele privind starea învățământului preuniversitar din România	<p>O1.c)1 Revizuirea structurii rapoartelor privind starea învățământului preuniversitar din România, precum și a priorităților specifice evaluare de către acestea</p> <p>O1.c)2 Revizuirea rapoartelor de autoevaluare a unităților de învățământ, precum și a planurilor de dezvoltare instituțională, pentru a include și elemente aferente managementului, în acord cu prioritățile și țintele naționale și locale sau cu noile criterii privind conceptul de „școală bună”</p>	<p>O1. c)1 rapoarte privind starea învățământului preuniversitar din România, revizuite</p> <p>O1.c)2 rapoarte de autoevaluare și PDI ale unităților de învățământ revizuite</p>		2022	
		O1.f) Introducerea principiului „parteneriatului social” în activitățile derulate de toate structurile care asigură guvernarea sistemului de educație și în evaluarea activității conducerii acestora	<p>O1.f)1 Definirea și utilizarea principiului „parteneriatului social” în activitățile derulate de toate structurile care asigură guvernarea sistemului de educație și în evaluarea activității conducerii acestora</p> <p>O1.f)2 Dezvoltarea unui sistem de guvernare care să stimuleze participarea activă a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, profesori) precum și a partenerilor (mediul privat, autorități publice, societate civilă)</p> <p>O1.f)3 Consultarea membrilor comunității școlare și dezvoltarea parteneriatului cu aceștia</p> <p>O1.f)4 Cooperarea cu partenerii sociali în toate demersurile de reglementare și</p>	<p>O1.f)1 includerea principiului „parteneriatului social” în tematica de evaluare a calității guvernănei, în rapoartele privind starea învățământului, la toate nivelurile</p> <p>O1.f)2 procese birocratice pentru încheierea parteneriatelor simplificate și digitalizate</p> <p>O1.f)3 parteneriate încheiate</p> <p>O1.f)4 feedback și participare mai amplă a partenerilor de dialog social</p>		2022	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			transparentizare a proceselor de politici publice				
		01. g) Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului între mediul economic și învățământul profesional	01.g)1 Dezvoltarea unui mecanism național de consultare a agenților economici implicați în învățământul profesional  01.g)2 Elaborarea/revizuirea reglementărilor legale privind facilitățile fiscale pentru operatorii economici implicați în formarea profesională inițială, în special, pentru învățământul dual	01.g)1 mecanism național de consultare  01.g)2 facilități fiscale pentru operatorii economici implicați		2022	
2.	<b>O2.</b> Implementarea unui sistem de guvernare a sistemului de învățământ preuniversitar în parteneriat cu autoritățile publice locale	02.a) Clarificarea atribuțiilor/ responsabilităților partajate între autoritățile publice locale, unitățile de învățământ și Ministerul Educației	02.a)1 Clarificarea/dezvoltarea/ modificarea traseului proceselor decizionale privind învățământul la nivel central, județean și local  02.a)2 Sprijinirea constituirii de consorții școlare  02.a)3 Constituirea Consiliilor Consultative pentru învățământul preuniversitar la nivelul fiecărui județ <sup>1</sup>  02.a)4 Elaborarea și avizarea Raportului privind starea învățământului la nivel județean <sup>2</sup>	02.a)1 atribuțiile/ responsabilitățile partajate clarificate între autoritățile publice locale, unitățile de învățământ și Ministerul Educației  02.a)2 consorții școlare constituite  02.a)3 Consiliul Consultativ pentru învățământul preuniversitar funcțional la nivelul fiecărui județ  02.a)4 reglementare privind obligativitatea de a se asigura la nivelul APL resursă umană	Buget de stat  POEO	2022	MEd  MIPE  MDLPA  Struc-turi decon-centrate  Autori-tăți publice locale

<sup>1</sup> Consiliile Consultative vor fi alcătuite din instituțiile deconcentrate din domeniul educației, instituția prefectului și consiliul județean, alte autorități publice locale.

<sup>2</sup> Raportul va fi realizat de către Consiliul Consultativ de la nivelul județului. O secțiune specială a acestui raport va viza „Respectarea obligațiilor legale în domeniul educației de către APL” și va fi realizată de către instituția prefectului.

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
				calificată în structura cu atribuții privind sistemul de educație.			MF
			O2.a)5 Asigurarea resursei umane calificate la nivelul autorităților publice locale cu atribuții în zona educației	O2.a)5 personal din cadrul administrației publice locale, format			
		O2.b) Implementarea unui mecanism de evaluare a impactului activităților autorităților publice locale, din perspectiva asigurării condițiilor adecvate pentru derularea procesului educațional	O2.b)1 Realizarea unui mecanism de evaluare a impactului activităților autorităților publice locale, din perspectiva asigurării condițiilor adecvate pentru derularea procesului educațional	O2.b)1 mecanism de evaluare a impactului activităților autorităților publice locale, din perspectiva asigurării condițiilor adecvate pentru derularea procesului educațional		2022	
			O2.b)2 Monitorizarea organizării activității școlare de către autoritățile publice locale responsabile;	O2.b)2 rapoarte de monitorizare a organizării activității școlare de către autoritățile publice locale responsabile și planuri de măsuri <sup>3</sup>			
		O2.c) Introducerea posibilității legale de preluare a administrării unităților de învățământ, de către consiliile județene, în cazul în care autoritatea publică locală se află în incapacitate financiară/ organizatorică de a susține corespunzător educația	O2.c) Reglementarea posibilității de preluare a administrării unităților de învățământ, de către consiliile județene, în cazul în care autoritatea publică locală se află în incapacitate financiară/ organizatorică de a susține corespunzător educația	O2.c) situații de incapacitate monitorizate și rezolvate	60 de unități școlare - management descentralizat	2022	

<sup>3</sup> Un indicator important va fi legat de investițiile realizate și finanțarea alocată (inclusiv pentru burse, navetă și dotări)

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurii	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
		02.d) Descentralizarea unor servicii educaționale de la autoritățile centrale către cele locale	02.d) Tranferul unor competențe către autoritățile publice locale (ex. - transferul unităților care oferă activitate extrașcolară - palatele și cluburile copiilor - sub îndrumarea și controlul metodologic al Ministerului Educației, direct sau prin structurile sale deconcentrate)	02.d) competențe partajate	-pilotat - 12 mil.euro	2022	
3.	03. Profesionalizare a managementului educațional din unitățile de învățământ preuniversitar	03.a) Dezvoltarea standardelor profesionale și a profilurilor pentru managerii unităților de învățământ	03.a) Elaborarea standardelor profesionale și a profilurilor (profesional și etic) pentru directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	03.a) standarde profesionale și profiluri elaborate	Buget de stat POEO	2022	MEd MIPE
		03.b) Valorificarea standardelor și profilurilor, în contextul procedurilor de selecție și evaluare, programelor de formare inițială, precum și în opțiunile de formare continuă	03.b) Organizarea de programe speciale de formare a managerilor instituțiilor de învățământ, facilitând pregătirea acestora pentru exigențele și provocările specifice sistemului	03.b) programe de formare inițială și continuă desfășurate		Permanent	MDLPA Autorități publice locale
		03.c) Dezvoltarea de standarde pentru celelalte persoane implicate în guvernarea unităților de învățământ (ex. membrii CA, administratori etc.)	03.c)1 Elaborarea de standarde pentru alte persoane implicate în guvernarea unităților de învățământ (ex. membrii CA, administratori etc.)  03.c)2 Corelarea procedurilor de selecție și evaluare a managerilor educaționali din unitățile de învățământ cu noile standarde și profiluri <sup>4</sup>	03.c)1 standarde pentru membrii CA, administratori ș.a. elaborate  03.c)2 proceduri de evaluare și selecție actualizate	2023	PNRR-10.000 de manageri școlari formați - 31 mil.euro MAN	

<sup>4</sup> Recrutarea directorilor de școli se va baza pe un proces complex de selecție, menit să evalueze întreaga gamă de capacități și de aptitudini personale ale candidatului (ex. interviu, vizite în unitate de învățământ, evaluare specifică realizată împreună cu specialiștii în psihometrie, prezentarea de studii de caz etc).

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		03.d) Organizarea unor sesiuni de pregătire pentru instruirea directorilor unităților de învățământ la început de mandat	03.d) Organizarea unor sesiuni de pregătire obligatorii, finanțate de către stat, pentru directorii unităților de învățământ la început de mandat	03.d) programe de pregătire pentru directorii unităților de învățământ realizate	Proiectul <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</i> - CRED - 192 mil. lei	2023	
		03.e) Creșterea calității serviciilor de formare inițială și continuă în domeniul managementului educațional	03.e)1 Proiectarea și organizarea programelor de formare inițială și continuă în domeniul managementului educațional, eficiente și centrate pe aplicațiile practice <sup>5</sup> 03.e)2 Desemnarea unor „mentori” pentru directorii aflați la primul mandat, care să le ofere consilierea necesară în derularea activității.	03.e)1 programe de formare inițială și continuă desfășurate, inclusiv pentru membrii Consiliilor de Administrație 03.e)2 mentori alocați pentru consilierea directorilor		Perma- nent	
		03.f) Dezvoltarea unor programe de formare inițială, integrate, de scurtă durată, pentru cadrele didactice care prezintă potențial de conducere la început de carieră	03.f) Proiectarea și organizarea de programe specifice	03.f) programe specifice de formare inițială, integrate, de scurtă durată, organizate pentru ”rezerva de talente”		2023	
		03.g) Actualizarea/ revizuirea contractelor de management, semnate de către directorii unităților de învățământ	03.g) Elaborarea unor modele de contract de management flexibile, bazate pe indicatori de performanță care iau în calcul specificul unității de învățământ, obiectivele naționale și locale în zona educației	03.g) contracte de management actualizate/modificate/ revizuite		2022	

<sup>5</sup> Se vor avea în vedere și anumite arii tematice, precum: legislație, management de resurse, finanțe, management de curriculum, digitalizare, echitate și reziliență etc.

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
		03.h) Reconstituirea unui corp profesional al managerilor educaționali	03.h) Elaborarea unei noi metodologii de selecție a corpului profesional al managerilor educaționali care să contribuie la politicile publice din educație, să deruleze activități de mentorat și să asigure monitorizarea, evaluarea și respectarea conduitei deontologice în managementul școlar	03.h) nou proces de selecție pentru corpul profesional al managerilor educaționali		2022	
4.	04. Redefinirea cadrului instituțional și a ariilor de competență, inclusiv a competențelor partajate, în domeniul guvernării sistemului de învățământ preuniversitar	04.a) Instituirea unui nou model de guvernare preuniversitară, în acord cu prevederile Proiectului „România Educată”	04.a)1 Realizarea modificărilor normative necesare  04.a)2 Implementarea noii structuri de guvernare preuniversitară și selecția resurselor umane calificate, pe criterii obiective de competență profesională.  04.a)3 Separarea rolului de inspecție școlară (atât la nivel de evaluare instituțională, cât și la cel de evaluare a activității cadrelor didactice și a managementului) de rolul administrativ și de sprijin <sup>6</sup>  04.a)4 Transformarea CCD în Centre de Formare Continuă, Asistență și Resurse Educaționale.	04.a)1 model de guvernare implementat  04.a)2 structuri deconcentrate ale ARACIP care vor prelua atribuțiile de asigurare a calității și inspecție școlară operaționale  04.a)3 roluri redefinite (de la control la sprijin, administrare și monitorizare) la nivel județean  04.a)4 CJ - FCARE operaționale.	Buget stat de POEO	2022  2023  2022	MEd MIPE MDLPA  Structuri deconcentrate  Autorități publice locale

<sup>6</sup> Acestea vor fi îndeplinite de către instituții distincte. Casele Corpului Didactic devin Centre Județene de Formare Continuă, Asistență și Resurse Educaționale, sub coordonarea directă a Ministerului Educației, printr-o structură dedicată. Rolul lor este de a asigura formarea continuă pentru toate categoriile de personal din sistemul de educație, formări privind utilizarea resurselor educaționale deschise și a platformelor educaționale online.

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		04.b) Stabilirea principiilor și a etapelor procesului de descentralizare instituțională în scopul creșterii autonomiei unităților de învățământ preuniversitar.	04.b)1 Elaborarea mecanismelor de descentralizare instituțională  04.b)2 Programe de creștere a capacității instituționale a unităților de învățământ, pentru a putea exercita cu succes o mai amplă autonomie.	04.b)1 normative și proceduri actualizate sau adoptate, calendar de implementare  04.b)2 programe finanțate și derulate			
		04.c) Adaptarea obiectivelor și țăintelor naționale în domeniul educației în ținte specifice la nivelul fiecărui județ și, ulterior, la nivelul fiecărei unități de învățământ	04.c)1 Corelarea obiectivelor și țintelor naționale în domeniul educației, cu ținte specifice la nivelul fiecărui județ și, ulterior, la nivelul fiecărei unități de învățământ  04.c)2 Realizarea de raportări periodice și evaluări de etapă.	04.c)1 documente strategice la nivel de județ și unitate de învățământ, revizuite  04.c)2 raportări periodice și evaluări de etapă.			