



Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		pentru lucrările de construcție/reabilitare/modernizare din cadrul școlilor și acordarea de asistență tehnică școlilor/UAT-urilor					
		O1.c) Accelerarea procesului de modernizare a infrastructurii și a dotărilor școlare, conform noilor standarde	O1.c) Utilizarea fondurilor europene și naționale pentru modernizarea infrastructurii și a dotărilor școlare pe trei direcții prioritare : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea clădirilor;</li> <li>• Reabilitarea și modernizarea clădirilor;</li> <li>• Edificare de corpuri noi de clădire sau extindere, pe orizontală sau pe verticală, a clădirilor deja existente</li> </ul>	O1.c)1 proiecte finanțate din fonduri europene pentru lucrări de infrastructură și dotări  O1.c)2 110 creșe pentru îmbunătățirea accesului și a participării copiilor antepreșcolari la servicii standard de educație timpurie, cu scopul favorizării revenirii părinților la muncă și 412 de servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București	PNRR - 230 mil. euro	2023	
2.	O.2 Reorganizarea rețelei școlare pentru accesibilizarea și adaptarea la noile realități demografice	O2.a) Analiza locală a rețelei școlare	O2.a) Cartografierea locală a rețelei școlare printr-o metodologie unitară și comparabilă la nivel național,	O2.a)1 metodologie unitară și comparabilă la nivel național pentru cartografiere Aceasta va include, printre altele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• situația autorizațiilor/avizelor sanitare și de siguranță;</li> <li>• rata de aglomerare corelată cu tendințele demografice (inclusiv migrația prin viză de flotant);</li> <li>• situația spațiilor (atât interior cât și exterior), raportată la numărul și densitatea de elevi/clasă, precum și existența laboratoarelor, a bibliotecilor, a cabinetelor școlare etc.;</li> <li>• existența alternativelor de transport;</li> <li>• nivel de accesibilitate (rampe, grupuri sanitare);</li> </ul>	Buget de stat  POEO  PNRR - 909 laboratoare în IPT - 16,6 mil. Euro 10.000 de cabinete și laboratoare școlare - 300 mil.	2023	MEd  MIPE  MDLPA  autorități locale

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
				<p>•riscuri specifice zonei (seismic, poluare, supraaglomerare, lipsă delimitări a spațiului școlii etc).</p> <p>02.a)2 42 de hărți locale ale rețelei școlare</p>	euro  POR	2022	
		02.b) Identificarea zonelor prioritare de investiții în urma cartografierii	<p>02.b)1 Actualizarea proiectului Strategiei privind Infrastructura Școlară conform cartografierii realizate și stabilirea unui plan de implementare axat pe consolidarea clădirilor, reabilitarea și modernizarea lor, extinderea pe orizontală sau pe verticală a celor deja existente. Transversal, se au în vedere accesibilizarea spațiilor, asigurarea laboratoarelor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, cabinetelor medicale și logopedice, digitalizarea și componenta „verde”.</p> <p>02.b)2 Reabilitarea și extinderea infrastructurii existente, pentru transformarea grădinițelor cu program normal în grădinițe cu program prelungit sau transformarea acestora în servicii cu program prelungit pentru copiii de la naștere la 6 ani</p> <p>02.b)3 Asigurarea infrastructurii necesare/ dotărilor din incinta unităților de învățământ care să permită participarea elevilor cu dizabilități la procesul educațional</p>	<p>02.b)1 strategia privind infrastructura școlară actualizată și plan de măsuri pentru implementare adoptat</p> <p>02.b)2 grădinițe reabilite și extinse</p> <p>02.b)3 școli dotate pentru elevii cu dizabilități (mobilier, grupuri sanitare, rampe de acces etc.)</p>		2023	
		02.c) Revizuirea circumscriptiilor școlare, și, implicit, reorganizarea rețelei școlare, inclusiv a spațiilor necesare	02.c)1 Reorganizarea rețelei școlare astfel încât să nu mai existe clase peste efectiv, elevii să învețe în maxim două schimburi, spațiile alocate laboratoarelor să nu mai fie utilizate ca săli de clasă, să	02.c)1 42 de rețele școlare județene/ MB reorganizate		2023	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
			<p>fie asigurate în fiecare școală cabinete medicale, logopedice, biblioteci etc.</p> <p>02.c)2 Crearea de laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică</p>	<p>02.c)2 săli de clasă, laboratoare, cabinete de consiliere, biblioteci, cabinete medicale construite, reabilite, dotate etc.</p>		2023	
		02.d) Asigurarea accesului la o infrastructură educațională adecvată pentru copiii din zonele suburbane și concentrările demografice	<p>02.d)1 Realizarea de demersuri integrate pentru copiii din zonele suburbane și concentrările demografice</p> <p>02.d)2 Reevaluarea situației avizelor conforme privind schimbarea destinației clădirilor aferente unităților de învățământ și reintroducerea lor în circuitul școlar acolo unde cartografierea indică o supraaglomerare sau o modificare demografică.</p> <p>02.d)3 Accesibilizarea spațiilor educaționale, pentru adaptarea lor la nevoile elevilor</p>	<p>02.d)1.1 școli noi 02.d)1.2 clase simultane reduse 02.d)1.3 3200 microbuze școlare electrice (din PNRR)</p> <p>02.d)2 Numărul de clădiri care își redobândesc destinația spațiu de învățământ</p> <p>02.d)3 Numărul spațiilor educaționale adaptate la nevoile elevilor</p>			
3.	0.3 Dezvoltarea infrastructurii de învățământ profesional dual, în jurul principalilor poli de dezvoltare, cu rute complete	03.a) Identificarea marilor poli de dezvoltare (inclusiv activități industriale) care pot susține un ecosistem extins de formare duală	<p>03.a)1 Cartografierea nevoilor locale, regionale și naționale ale pieței muncii</p> <p>03.a)2 Elaborarea unor prognoze pe termen mediu și lung cu privire la direcțiile principale din economie și evoluția pieței muncii din România într-un context global</p> <p>03.a)3 Corelarea rezultatelor cartografierii și prognozei cu disponibilitatea de implicare a factorilor care pot susține dezvoltarea învățământului dual și cu opțiunile de</p>	<p>03.a)1 poli de dezvoltare identificați</p> <p>03.a)2 prognoze elaborate</p> <p>03.a)3 unități școlare cu învățământ dual, corelate cu cerințele operatorilor economici</p>	<p>Buget de stat</p> <p>POEO</p> <p>PNRR</p> <p>POR</p>	2023	<p>MEd</p> <p>MDLPA</p> <p>MIPE</p> <p>Autorități locale</p> <p>ÎS</p> <p>Agenți</p>

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
			infrastructură existente.				
		03.b) Cooperarea cu toți factorii implicați, inclusiv universitățile, pentru crearea unor campusuri de învățământ profesional dual, de importanță regională, care oferă programe comprehensive de formare cu nivele de bază (ISCED 3-5) și (ISCED 6-8)	03.b)1 Cartografierea dotărilor existente în unitățile și în instituțiile de învățământ și modernizarea acestora, în cooperare cu mediul privat  03.b)2 Crearea infrastructurii sociale care să deservească învățământul dual preuniversitar	03.b)1 parteneriate/acorduri de cooperare încheiate  03.b)2.1 10 consorții regionale (clustere de învățământ dual) între unitățile administrative teritoriale, unitățile de învățământ - licee și universități, camere de comerț și/sau agenți economici, alți parteneri relevanți, exclusiv pentru crearea condițiilor optime de pregătire a elevilor, și pentru dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate liceale și universitare (infrastructură socială care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar tehnologic) 03.b)2.2 ateliere școlare dotate în unitățile de învățământ IPT 03.b)2.3 investiții pentru transformarea liceelor agricole în principalele locuri de profesionalizare a viitorilor fermieri antreprenori și salariați în domeniul agriculturii	PNRR  338,2 mil.euro	2022	economici  Camere de comerț
4.	O. 4 Dezvoltarea infrastructurii din învățământul profesional	04.a) Cooperarea cu toți factorii implicați pentru dezvoltarea infrastructurii din învățământul profesional	04.a)1 Cartografierea dotărilor existente în unitățile și în instituțiile de învățământ profesional și modernizarea acestora, în cooperare cu mediul privat  04.a)2 Dezvoltarea, renovarea sau	04.a)1 parteneriate/acorduri de cooperare încheiate  04.a)2.1 ateliere școlare dotate în	Buget de stat	2022	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
			construcția infrastructurii sociale care să deservească învățământul profesional preuniversitar	unitățile de învățământ profesional 04.a)2.2 spații educaționale renovate, extinse sau dotate în unitățile de învățământ profesional 04.a)2.3 infrastructură socială renovată/construită	POEO PNRR POR	2026	
5.	0.5 Asigurarea siguranței elevilor și studenților în raport cu infrastructura educațională deja existentă	05.a) Prioritizarea investițiilor și acordarea de sprijin de la nivel central către nivelul local	05.a)1 Reabilitarea corpurilor de clădire care prezintă un nivel ridicat de risc privind siguranța și desegregare  05.a)2 Dezvoltarea opțiunilor de transport pentru elevi, în condiții de siguranță și de echitate  05.a)3 Asigurarea de asistență tehnică de specialitate, permanentă, comună și de sprijin financiar, de către ministerele de resort, pentru unitățile administrativ-teritoriale pentru a sprijini la rândul lor, unitățile școlare  05.a)4 Introducerea unor condiționalități în legislație privind descentralizarea și responsabilitatea locală pentru acele situații în care APL nu iau în mod succesiv măsurile necesare pentru siguranța fizică și sanitară în unitățile de învățământ aflate în administrare	05.a)1.1 100 de clădiri din 55 de școli (proiectul <i>Școli mai sigure, incluzive și durabile</i> ) 05. a)1.2 investițiile alocate din fonduri naționale, prioritizate în funcție de siguranța spațiului educațional  05.a)2 facilități de transport  05.a)3 unități de învățământ pre-universitar asigurate sanitar, seismic și la incendiu  05.a)4 competențe partajate	Fonduri externe nerambursabile BM - (100 mil. euro)  Buget de stat  POEO PNRR POR	2023  2026 pentru ( <i>Școli mai sigure, incluzive și durabile</i> )	MEd MF MDLPA MIPE  Autorități locale

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
6.	O.6 Susținerea și dezvoltarea unei rețele a „Școlilor Verzi”	O6.a) Elaborarea cadrului normativ de funcționare și organizare a „Școlilor Verzi”	O6.a) Operaționalizarea conceptului de „Școală Verde” într-un cadru normativ adecvat	O6.a)1. criterii pentru definirea conceptului „Școală Verde”  O6.a)2. metodologie de funcționare a școlilor verzi	75 mil. Euro  POCIDIF	2023  Școli verzi și micro-buze electrice (2025 în PNRR)	MEd  MIPE  MDLPA  Autorități locale  MCID
		O6.b) Dezvoltarea unei rețele-pilot de „Școli Verzi”	O6.b)1 Construirea unei rețele-pilot de „Școli Verzi” , în care: • educația pentru mediu este abordată integrat, transversal și interdisciplinar, în toți anii de studiu; • infrastructura este adecvată conceptului de școală prietenoasă cu mediul  O6.b)2 Reabilitarea/ transformarea unor unități de învățământ, în conformitate cu conceptul de „Școală Verde”	O6.b)1 rețea-pilot de „Școli Verzi” - 50 de școli noi, cu curriculum diferențiat, axat pe dezvoltare durabilă  O6.b)2 unități de învățământ, reabilitate în conformitate cu conceptul de „Școală Verde”			
		O6.c) Reevaluarea practicilor la nivelul unităților de învățământ cu privire la: colectarea selectivă, managementul apei, energia verde etc.	O6.c) Revizuirea practicilor la nivelul unităților de învățământ cu privire la: colectarea selectivă, managementul apei, energia verde etc.	O6.c) proceduri/practici noi la nivelul unităților de învățământ			
		O6.d) Crearea unei Platforme Digitale Naționale a „Școlilor Verzi”	O6.d) Realizarea unei Platforme Digitale Naționale a „Școlilor Verzi”	O6.d) platformă digitală națională a „Școlilor Verzi” , funcțională			
		O6.e) Demararea unui program de tip „Rabla pentru electrocasnice” pentru familii defavorizate	O6.e) Pilotarea unui program de tip „Rabla pentru electrocasnice” pentru achiziționarea unui echipament digital în schimbul renunțării unui aparat electrocasnic vechi	O6.e) vouchere acordate în programul de tip „Rabla pentru electrocasnice”			