

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”  
- 2 septembrie 2021 -**

**Domeniul prioritar de acțiune:**

**5. CURRICULUM ȘI EVALUARE CENTRATE PE COMPETENȚE**

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
1.	O1. Promovarea unui model de proiectare curriculară pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe	O1.a) Aplicarea unui model de proiectare a curriculumului care promovează valorile asumate de Proiectul <i>România Educată</i> : echitate, integritate, stare de bine, profesionalism, excelență, respect, flexibilitate, diversitate, transparență, colaborare	O1.a) Pilotarea unui model de proiectare a curriculumului care promovează valorile asumate de Proiect	O1.a) model de proiectare curriculară	Buget de stat POEO PNRR	2023	MEd MIPE
		O1.b) Profesionalizarea dezvoltatorilor de curriculum pentru toate nivelurile de învățământ	O1.b) Dezvoltarea expertizei dezvoltatorilor de curriculum pentru promovarea unor aspecte insuficient valorizate/ reflectate în curriculumul național (ex. abordarea integrată, școala deschisă către comunitate - open school, adaptare curriculară, educație incluzivă)	O1.b)1 cursuri de formare O1.b)2 schimburi de experiență (45 la nivel național) O1.b)3 transfer de know-how din alte sisteme educaționale care aplică un curriculum centrat pe competențe O1.b)4 dezvoltatori de curriculum (3400 din CRED)	POCIDIF Proiectul <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED</i> - 192 mil. lei	2022	MCID MAN
		O1.c) Dezvoltarea de resurse educaționale deschise (RED)	O1.c) Crearea unui cadru conceptual unitar și o metodologie de elaborare a RED-urilor	O1.c)1. metodologie de elaborare RED O1.c)2. resurse de tip RED (7200 din CRED)		2023	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		O1.d) Extinderea programului de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru aplicarea noului curriculum centrat pe competențe	O1.d) Organizarea unor programe de abilitare curriculară, acreditate la nivel național, în special pentru nivelurile: educație timpurie și învățământ secundar superior, precum și extinderea programelor pentru abilitarea curriculară pentru învățământul primar și învățământul secundar inferior, acreditate la nivel național	O1.d)1 programe de abilitare curriculară O1.d)2 cadre didactice abilitate, pe niveluri educaționale (15.000 cadre didactice din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial) O1.d)3 cadre didactice și personal de specialitate abilitate, care lucrează cu copii cu CES		2027	
		O1.e) Analizarea și actualizarea periodică a curriculumului național pentru toate cele trei filiere din învățământul secundar superior, astfel încât competențele-cheie generale specifice, transversale și cross-curriculare personale ale absolvenților să răspundă nevoilor de personal calificat ale mediului socio-economic și așteptărilor societății, dar și nevoilor individuale ale fiecărui elev	O1.e) Revizuirea periodică a curriculumului național pentru toate cele trei filiere din învățământul secundar superior	O1.e) analize și revizuirii curriculare		Perio- dic	
		O1.f) Identificarea programelor de formare cu cerere ridicată pe piața muncii	O1.f) Dezvoltarea unui sistem național de tracking al absolvenților, bazat pe interconectarea bazelor de date existente	O1.f) sistem național de tracking al absolvenților	Proiectul ReCO-NECT - Adaptare la schimbare - Mecanism integrat	2023	
		O1.g) Implementarea unui sistem de analiză și îmbunătățire periodică (la fiecare patru ani) a curriculumului, astfel încât acesta să susțină dezvoltarea competențelor-cheie ale tinerilor	O1.g) Elaborarea unui sistem de analiză și îmbunătățire periodică (la fiecare patru ani) a curriculumului	O1.g) sistem de analiză și îmbunătățire periodică a curriculumului		Perio- dic	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		din învățământul secundar superior, indiferent de filiera pentru care ei au optat			<i>de anticipare, monitorizare evaluare a pieței muncii și educației</i> - 19 mil. lei	2023	
		01. h) Dezvoltarea de programe de învățământ terțiar non-universitar în regim dual	01.h)1 Dezvoltarea cadrului metodologic pentru organizarea și funcționarea învățământului postliceal în regim dual  01.h)2 Revizuirea periodică a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului specific pentru învățământul postliceal, inclusiv dual	01.h)1.1 metodologie elaborată și implementată 01.h)1.2 formațiuni de studiu în învățământul postliceal dual 01.h)1.3 elevi cuprinși în formațiuni de studiu în învățământul postliceal organizat în regim dual 01.h)2.1 standarde de pregătire profesională revizuite 01.h)2.2 curriculum specific revizuit			
2.	02. Asigurarea flexibilității curriculare	02.a) Creșterea ponderii curriculumului la decizia școlii (CDȘ) în planurile-cadru de învățământ (astfel încât decizia elevului să fie luată în seamă)	02.a)1 Revizuirea planurilor-cadru de învățământ 02.a)2 Revizuirea programelor școlare	02.a)1 planuri-cadru de învățământ revizuite 02.a)2 programe școlare revizuite	Buget de stat  POEO  PNRR	2023  2023  Perio- dic	MEd  MIPE
		02.b) Introducerea în fiecare arie curriculară între 3 și 5 opțiuni de CDȘ	02.b) Elaborarea de programe școlare pentru CDȘ	02.b) programe școlare CDȘ			
		02.c) Promovarea alternativelor educaționale	02.c) Multiplicarea cursurilor/ programelor privind alternativele/ pedagogiile alternative	02.c) unități școlare care își desfășoară activitatea utilizând una dintre cele șase alternative educaționale			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
3.	03. Analiza, monitorizarea și evaluarea periodică a curriculumului aplicat și a celui realizat, în vederea realizării unor intervenții ameliorative, bazate pe date	03.a) Elaborarea unui cadru de referință pentru sistemul de evaluare <sup>1</sup>	03.a)1 Crearea specificațiilor testului de evaluare 03.a)2 Elaborarea și revizuirea itemilor 03.a)3 Elaborarea standardelor de evaluare  03.a)4 Elaborarea testului 03.a)5 Analiza itemilor 03.a)6 Pilotarea itemilor cu un accent prioritar pe analiza statistică și psihometrie	03.a)1 un cadru de referință pentru sistemul de evaluare 03.a)2 standarde de evaluare elaborate și aprobate 03.a)3 bază de date conținând itemi de evaluare, pentru toate nivelurile de educație și disciplinele aferente	Buget de stat  POEO  PNRR   Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil. lei	2023      2022	MEd      MIPE
		03.b) Realizarea de demersuri periodice privind monitorizarea și cercetarea evaluativă a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative	03.b)1 Ameliorarea și inovarea practicilor didactice 03.b)2 Identificarea practicilor didactice rutiniere 03.b)3 Propuneri de revizuire a documentelor curriculare - planuri-cadru și programe școlare etc.	03.b)1 practici didactice inovative 03.b)2 practici didactice rutiniere identificate 03.b)3.1 propuneri de revizuire a documentelor curriculare 03.b)3.2 <u>rapoarte de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului</u>			
4.	04. Pilotarea unor abordări inovative	04.a) Sprijinirea pilotării la nivelul curriculumului scris, aplicat și/sau evaluat	0.4.a) Pilotarea de strategii didactice, resurse educaționale, modalități de organizare a învățării, intervenții de dezvoltare profesională a cadrelor didactice	0.4.a) bune practici pilotate	Buget de stat  POEO	2023	MEd  MIPE

<sup>1</sup> Cadru de referință pentru sistemul de evaluare va lua în considerare și evaluarea la nivelul clasei, alături de evaluarea la nivel național, și va defini în mod sistematic rolurile acestora. Se vor parcurge etape specifice pentru fiecare evaluare: crearea specificațiilor testului, elaborarea și revizuirea itemilor, elaborarea standardelor de evaluare, elaborarea testului, analiza itemilor și pilotarea acestora cu un accent prioritar pe analiza statistică și psihometrie.

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			centrate pe abilitarea curriculară, intervenții ameliorative		PNRR		MS
		O4.b) Promovarea activității unor școli-pilot	O4.b) Susținerea școlilor-pilot și a scalării acelor modele care se dovedesc valoroase pentru inovarea și performanța în educație.	O4.b) școli pilot susținute	Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil. lei	2022	
		O4.c)1 Dezvoltarea curriculumului pentru educație timpurie la nivelul liceelor cu profil pedagogic	O4.c)1. Revizuirea programelor școlare pentru pregătirea personalului din educația timpurie derulată la nivelul liceelor cu profil pedagogic	O4.c)1 programe școlare revizuite		Perio- dic	
		O4.c)2 Formarea personalului didactic din liceele cu profil pedagogic pentru aplicarea noilor programe școlare pentru formarea inițială a personalului din educația timpurie	O4.c)2 Includerea unui an de practică în unități de educație timpurie acreditate/ autorizate	O4.c)2 cadre didactice din educația timpurie formate	Proiectul Educație timpurie, inclusiv de calitate - 15,5 mil. lei		
		O4.c)3 Evidențierea în curriculumul pentru educație timpurie a elementelor STEAM și a educației pentru valori	O4.c)3 Elaborare ghid pentru abordarea elementelor STEAM și a educației pentru valori în educația timpurie	O4.c)3 ghid pentru personalul din educația timpurie, elaborat			

## EVALUARE

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
1.	O1.	O1.a) Introducerea de obiective de învățare definite în termeni de competențe pentru	O1.a) Revizuirea programelor școlare astfel încât să se asigure	O1.a) programe școlare revizuite	Buget	2023	MEd

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	Implementarea unei abordări coerente, bazate pe competențe, la toate nivelurile de învățământ și disciplinele cuprinse în planurile - cadru	evaluarea la clasă, pentru toate ciclurile de învățare	atingerea profilului de formare a absolventului, pentru fiecare nivel de învățământ		de stat POEO PNRR	2023	MIPE
		O1.b) Corelarea obiectivelor de învățare cu politicile publice sau cu obiectivele majore ale evaluării elevilor (de exemplu, asigurarea alfabetizării funcționale, educația pentru mediu, sustenabilitate și climă, educația pentru sănătate, pentru societate etc.)	O1.b) Revizuirea politicilor publice în domeniul evaluării elevilor	O1.b) politici publice revizuite/dezvoltate și implementate în domeniul evaluării elevilor			
		O1.c) Promovarea, în rândul profesorilor, a conceptului de „evaluare pentru învățare”, pentru buna utilizare a rezultatelor evaluărilor în strategiile didactice ulterioare	O1.c) Organizarea de programe de formare a cadrelor didactice cu accent pe evaluarea curentă și rolul formativ al evaluării în procesul de predare-învățare-evaluare	O1.c) cursuri de formare și participanți/ cursanți		2023	
		O1.d) Asigurarea calității manualelor școlare, în format fizic și digital, inclusiv din punctul de vedere al centrării pe competențe	O1.d)1 Elaborarea unui cadru normativ adecvat care să permit asigurarea manualelor școlare de calitate  O1.d)2 Asigurarea unui calendar predictibil de elaborare, evaluare a calității, tipărire și distribuire a manualelor școlare.	O1.d)1 manuale adecvate și de bună calitate  O1.d)2 calendar elaborat		2022	
2.	02. Elaborarea și implementarea unor standarde și a unor descriptori corespunzători scalelor de	02.a) Formarea unor grupuri de lucru pe discipline, arii curriculare sau interdisciplinare	02.a)1 Elaborarea de standarde de performanță și descriptori de performanță  02.a)2 Corelarea lor cu programele elaborate pe discipline/ module/ interdisciplinar și cu scalele de notare adoptate pentru disciplinele respective	02.a)1 standarde de performanță și descriptori de performanță elaborați  02.a)1 standarde și descriptori corelați	Buget de stat POEO PNRR	2022	MEd MIPE MMPS

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	notare folosite în evaluarea elevilor <sup>2</sup>		<p>O2.a)3 Pilotarea, pe un număr de școli implicate voluntar, a standardelor și descriptorilor elaborați</p> <p>O2.a)4 Revizuirea propunerilor și elaborarea versiunilor finale</p>	<p>O2.a) standarde și descriptori pilotați</p> <p>O2.a) standarde și descriptori finali implementați</p>			MAN
		O2.b) Pregătirea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a standardelor și a descriptorilor de performanță	O2.b) Formarea cadrelor didactice pentru a folosi eficient standardele și descriptorii de performanță	O2.b) cursuri de formare derulate		Perma- nent	
		O2.c) Operaționalizarea unei sistem de recunoaștere a competențelor dobândite, inclusiv în context nonformal sau informal, care să aibă ca reper un profil național al absolventului de învățământ secundar superior și care să utilizeze principiul creditelor transferabile pentru a facilita transferul între cele trei filiere (teoretică, vocațională și profesională), respectând însă strict limitele legale privind efectivele claselor	<p>O2.c)1 Crearea unui mecanism oficial și aplicabil, la nivel național, de recunoaștere a rezultatelor învățării anterioare, inclusiv a învățării dobândite în context nonformal sau informal sau în sistemele educaționale din alte state.</p> <p>O2.c)2 Pilotarea, într-un număr de orașe/școli/licee, a unui mecanism de recunoaștere a acestor tipuri de rezultate ale învățării.</p> <p>O2.c)3 Extinderea mecanismului la nivel național, pe baza rezultatelor analizei privind implementarea etapei de pilotare</p>	<p>O.2.c)1 mecanism de recunoaștere a acestor tipuri de rezultate ale învățării realizat</p> <p>O.2.c)2 mecanism de recunoaștere a acestor tipuri de rezultate ale învățării, pilotat</p> <p>O.2.c)3 mecanism implementat la nivel național</p>		2023	

<sup>2</sup> Implementarea standardelor va permite compararea rezultatelor școlare ale elevilor în scopul creșterii încrederii societății în sistemul de notare din școli și utilizarea acestora, inclusiv în recunoașterea învățării formale și informale

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
3.	O3. Reorganizarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice <sup>3</sup>	O3.a) Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării educaționale	O3.a)1 Includerea unui modul distinct pentru evaluare în formarea inițială a cadrelor didactice  O3.a)2 Elaborarea unor programe de formare continuă dedicate evaluării rezultatelor învățării/ evaluării competențelor	O3.a)1 modul distinct pentru evaluare în formarea inițială a cadrelor didactice  O3.a)2 programe de formare continuă cu accent pe evaluare	Buget de stat  POEO  PNRR	2023	MEd  MIPE
		O3.b) Îmbunătățirea abordărilor și a subiecților din cadrul evaluărilor naționale	O3.b) Formarea unui corp profesionist de evaluatori	O3.b) corp profesionist de evaluatori		2022	
4.	O4. Revizuirea și îmbunătățirea progresivă a proceselor de evaluare din parcursul educațional al elevilor și al studenților, atât la momentele de prag (sumative), cât și pe	O4.a) Formarea inițială și continuă a unor experți în evaluare	O4.a) Dezvoltarea competențelor de proiectare și de realizare a evaluărilor naționale în formate standardizate ale unor experți în evaluare	O4.a) experți în evaluare formați pentru evaluări standardizate	Buget de stat  POEO  PNRR	2023	MEd  MIPE
		O4.b) Formarea experților CNPEE în evaluarea standardizată, cu sprijinul experților internaționali și naționali, în cooperare cu OECD, IAE, ETS ca organisme reper în acest domeniu	O4.b) Dezvoltarea competențelor de evaluare standardizată pentru experții CNPEE	O4.b) experți CNPEE formați în evaluarea standardizată		2023	Struc-turi decon-centrate
		O4.c) Introducerea unor itemi standardizați de evaluare în cadrul programelor naționale de examene și evaluări de la finalul claselor a VIII-a și a XII-a.	O4.c) Reorganizarea examenului de bacalaureat, pentru a fi unitar și axat pe competențe	O4.c) metodologie nouă pentru examenul de bacalaureat		2022	

<sup>3</sup> Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice va pune accent pe creșterea pregătirii acestora în domeniul evaluării - teoretice, dar mai ales metodologice (proiectarea și realizarea evaluărilor, colectarea, interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluării, revizuirea propriilor demersuri de evaluare).



Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
	parcurs (formative).	O4.d) Crearea posibilității promovării examenului de bacalaureat internațional și recunoașterea sa în accesul la programe de studii aferente învățământului universitar	O4.d) Introducerea bacalaureatului internațional în România	O4.d) bacalaureatul internațional în România, operațional		2022	
		O4.f) Implementarea unui sistem de evaluare a absolvenților învățământului secundar superior, care să fie flexibil, modular și adaptat nevoilor elevilor (care urmează oricare dintre cele trei filiere), să faciliteze accesul la învățământul terțiar și să permită, prin evaluarea pe parcurs a competențelor-cheie, obținerea unei calificări, a unei calificări parțiale sau, cel puțin, acumularea de credite transferabile	O4.f)1 Elaborarea și pilotarea unui sistem de evaluare a absolvenților învățământului secundar superior, care să fie flexibil, modular și adaptat nevoilor elevilor care urmează oricare dintre cele trei filiere	O4.f)1 sistem de evaluare a absolvenților învățământului secundar superior		2023	
			O4.f)2 Reconfigurarea traseelor educaționale, astfel încât transferul de la o filieră la alta să fie facil și bazat pe principiul recunoașterii competențelor acumulate, să permită accesul spre o formă superioară de educație și formare, indiferent de traseul și de filiera urmate sau să permită integrarea pe piața muncii	O4.f)2.1 absolvenți învățământ secundar superior care continuă studiile la un nivel superior de educație O4.f)2.2 absolvenți învățământ secundar superior care obțin certificat de calificare profesională, în vederea integrării pe piața muncii O4.f)2.3 absolvenți învățământ profesional liceal care continuă studiile la un nivel superior de educație		2023	
5.	05. Utilizarea sistemelor	O5.a) Dotarea școlilor cu echipamentele necesare pentru digitalizarea evaluărilor	O5.a) Achiziția de echipamente necesare școlilor pentru digitalizarea evaluărilor	O5.a) echipamente pentru digitalizarea evaluărilor, achiziționate	Buget de stat	2023	MEd MIPE

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
	informatice atât în procesul de evaluare, cât și în cartografierea rezultatelor elevilor	O5.b) Pregătirea cadrelor didactice pentru a utiliza metode electronice de evaluare	O5.b) Organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice în vederea utilizării metodelor electronice de evaluare	O5.b) cursuri de formare derulate	POEO PNRR POR	2023	MCID MDLPA
		O5.c) Pregătirea infrastructurii necesare pentru crearea unui portofoliu educațional integrat digital	O5.c) Organizarea infrastructurii necesare pentru crearea unui portofoliu educațional integrat digital	O5.c) infrastructură pentru crearea unui portofoliu educațional integrat digital	POCIDIF	2022-2023	MAN
		O5.d) Asigurarea unui ciclu coerent de colectare, de interpretare și de utilizare a rezultatelor evaluărilor elevilor	O5.d) Realizarea unui mecanism coerent al datelor privind rezultatele evaluărilor elevilor	O5.d) mecanism coerent de colectare, de interpretare și de utilizare a rezultatelor evaluărilor elevilor		2023	
		O5.e) Creșterea calității consilierii și orientării în carieră a elevilor utilizând portofoliul educațional	O5.e) Utilizarea portofoliului educațional în procesul de orientare în carieră a elevilor	O5.e) portofoliu educațional utilizat în procesul de orientare în carieră a elevilor și de admitere a acestora la un nivel educațional superior		2023	
6.	06. Dezvoltarea și aplicarea unui mecanism dinamic de reglare a proceselor educaționale pe baza evaluărilor rezultatelor învățării elevilor	06.a) Corelarea curriculum - evaluare	06.a)1 Cooptarea factorilor implicați și decidenți în construirea mecanismului de reglaj curriculum - evaluare: MEd - CNPEE 06.a)2 Elaborarea documentelor decizionale și a acordurilor inter-instituționale de coordonare a reglementărilor privind evaluarea și rezultatele evaluărilor 06.a)3 Pilotarea mecanismului pe un ciclu școlar	06.a)1 mecanism de reglaj curriculum-evaluare operațional 06.a)2 decizii și acorduri adoptate 06.a)3 mecanism pilotat	Buget de stat POEO PNRR POR	2022	MEd Structuri deconcentrate Autorități

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	pentru a întări relația dintre curriculum și evaluare.		<p>06.a)4 Transformarea catalogului electronic într-un instrument funcțional de urmărire a parcursului educațional al elevului</p> <p>06.a)5 Implementarea unui mecanism de analizare și actualizare periodică a curriculumului național pentru toate cele trei filiere, astfel încât competențele-cheie specifice, transversale și personale ale absolvenților să răspundă nevoilor de personal calificat ale mediului socio-economic și așteptărilor societății, dar și nevoilor individuale ale fiecărui elev</p>	<p>06.a)4 catalog electronic operațional</p> <p>06.a)5 curriculum actualizat în urma utilizării mecanismului</p>			<p>publice locale</p> <p>MIPE</p>