

## PROIECT PROGRAM DE IMPLEMENTARE „ROMÂNIA EDUCATĂ”

Domeniul prioritar de acțiune:

### 6. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE PENTRU TOȚI COPIII

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsur	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
1.	01. Creșterea accesului la educație de calitate pentru toate categoriile sociale, în special, a celor provenite din medii dezavantajate	O1.a) Eliminarea taxelor informale și a oricăror alte bariere financiare de acces la educație	O1.a) Eliminarea tuturor taxelor și a oricăror alte bariere financiare de acces la educație (exemple: fondul clasei/școlii sau contribuția familiei pentru materiale educaționale de bază sau pentru naveta elevului)	O1.a) taxe informale eliminate	Buget de stat  POEO	2022	MEd  MDLPA
		O1.b) Scăderea progresivă a numărului de elevi per clasă/ grupă, în special în școlile supraaglomerate	O1.b)1 Interzicerea suplimentării efectivelor claselor peste limita admisă, fără supraaglomerări sau mai multe schimburi  O1.b)2 Realizarea unui sistem de recenzare a copiilor de vârstă antepreșcolară	O1.b)1 circumscripții școlare reconfigurate  O1.b)2 sistem de recenzare funcțional	PNRR  POR  POIDS	2025	Autorități locale
		O1.c) Monitorizarea generală a tuturor elevilor, la clasă, pentru a identifica acei elevi cu dificultăți	O1.c) Realizarea de intervenții la niveluri de intensitate diferită, pentru a accelera rata de învățare, cu monitorizarea progresului	O1.c) performanțe școlare îmbunătățite	Programul Național de Suport destinat copiilor în contextul pandemiei de COVID-19 - „Din grijă	2022	
		O1.d) Interzicerea orelor de meditații contra cost organizate de către cadre didactice cu elevii de la clasele la care predau	O1.d) Monitorizarea situațiilor în care profesorii oferă meditații contra cost propriilor elevi	O1.d) raport anual al Consiliului Național de Etică		2023	
		O1.e) Dezvoltarea și implementarea unui pachet unitar de programe naționale de sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea	O1.e)1 Elaborarea unui Plan educațional individualizat (creat și/ sau revizuit) și a unui Plan de tranziție către școlile de masă	O1.e)1 planuri educaționale și de tranziție			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate, în forme de învățământ la toate nivelurile	<p>dezvoltat între școala de proveniență a elevului și de echipa de incluziune a școlii</p> <p>O1.e)2 Înființarea unor servicii complementare, care să coexiste cu serviciile standard de educație timpurie (ludotecă, grup de joacă, grădiniță comunitară, centru multifuncțional etc.)</p> <p>O1.e)3 Extinderea programelor de tip școala după școală/after-school în unitățile de învățământ de stat și creșterea calității serviciilor oferite de acestea</p> <p>O1.e)4 Eficientizarea sprijinului oferit elevilor proveniți din grupuri dezavantajate prin intermediul programelor sociale (Masa Caldă, Bani de liceu, Bursa profesională, Rechizite școlare, Burse, Programul pentru școli la României, Transport școlar etc.)</p>	<p>O1.e)2 110 creșe pentru îmbunătățirea accesului și a participării copiilor antepreșcolari la servicii standard de educație timpurie, cu scopul favorizării revenirii părinților la muncă și 412 de servicii complementare pentru grupurile dezavantajate</p> <p>O1.e)3 programe de tip școala după școală/after-school extinse</p> <p>O1.e)4 beneficiari/ program</p>	<p>pentru copii”</p> <p>PNRR - 230 mil. euro</p> <p>Programe sociale</p>	<p>Anual</p>	
		O1.f) Dezvoltarea și implementarea de programe pentru părinți (de conștientizare, de consiliere, de sprijin), care să îi sprijine în implicarea în educația copiilor și să crească gradul de conștientizare a responsabilităților pe care părinții le au în privința educației copiilor	O1.f) Dezvoltarea și implementarea de programe de educație parentală și de campanii de conștientizare a importanței educației timpurii	O1.f) campanii de informare a părinților cu privire la beneficiile educației timpurii (de la 0 la 3 ani) și programe de educație parentală, pentru dezvoltarea de		2025	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
				abilități socio-emoționale la copii		Permanent	
		O1.g) Renovarea (cu sprijinul MDLPA și al APL) internatelor școlare, construcția de noi cămine și cantine școlare, pentru a oferi locuri de cazare și un program de masă caldă, la prețuri accesibile / în regim gratuit, pentru elevii proveniți din alte localități față de cea în care studiază	O1.g) Dezvoltarea de programe de mobilizare a comunității	O1.g) noi cămine și cantine școlare			
		O1.h) Încurajarea comunicării copii/ elevi - cadre didactice- părinți	O1.h) Soluționarea problemelor unor membri ai comunității; comunicare cu familiile aflate în situații socio-economice dificile	O1.h) starea de bine a comunității			
2.	O2. Reducerea ratei de părăsire a sistemului de învățământ (indiferent de nivelul de educație la care preșcolarul /elevul abandonează studiile)	O2.a) Creșterea retenției în sistemul educațional, a elevilor cu risc crescut de abandon	O2.a)1 Asigurarea, de către școală, împreună cu autoritățile locale, a unui pachet de servicii de sprijin și resurse educaționale  O2.a)2 Derularea unor programe naționale și locale care să aibă drept scop menținerea elevilor, cu risc de abandon, în sistemul educațional.  O2.a)3 Derularea unei scheme necompetitive de granturi pentru unitățile de învățământ cu risc crescut de abandon școlar prin activități educaționale diversificate, măsuri	O2.a)1 opțiuni accesibile și sprijin financiar pentru acoperirea nevoilor de transport, de cazare, masă, materiale educaționale (cărți, calculatoare etc.), infrastructură și resurse umane adecvate nevoilor elevilor  O2.a)2 programe de sprijin pentru reducerea abandonului școlar  O2.a)3 unități școlare care au accesat granturi	Buget de stat  POEO  PNRR - granturi pentru 2500 unitati școlare - 400 mil.euro  POIDS	2026  inter-mediar 2024	MEd  Autorități locale  MIPE  MMPS  MDLPA  MTS  MC

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	A acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			remediale, programe sociale și monitorizarea activităților		POR	2024	
	O2.b) Implementarea unui sistem de identificare timpurie a elevilor în situații de risc de abandon școlar și a școlilor defavorizate	O2.b)1 Crearea cadrului legal și instituțional prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)  O2.b)2 Înregistrarea și monitorizarea parcursului educațional și profesional al preșcolărilor/elevilor/studentilor (de ex., prin Registrul Matricol Unic / SIIIR/MATE), corelat cu alte baze de date, evaluări, anchete sociale și alte informații relevante	O2.b)1 programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) implementat  O2.b)2 sistem MATE implementat la nivel național și corelat cu alte baze de date				
	O2.c) Reducerea segregării școlare	O2.c) Implementarea de politici de repartitie a elevilor în școli și de asigurare a transportului către școală care să promoveze diversitatea în școală	O2.c) mecanism de prevenire și combatere a segregării școlare	2023			
	O2.d) Introducerea unei mese diversificate în școli	O2.d) Asigurarea finanțării și infrastructurii pentru introducerea unei mese diversificate în școli	O2.d) programul de asigurare a unei Mese Calde, implementat la nivel de sistem	2024			
	O2.e) Multiplicarea oportunităților de educație nonformală de calitate, promovarea lor și asigurarea accesului tuturor elevilor la astfel de programe organizate în palatele copiilor și în cluburile specifice	O2.e) Înființarea de cluburi de ecologie, club de dezbateri și oratorie, de educație juridică etc.	O2.e) oportunități de educație nonformală de calitate	2023			
	O2.f) Implementarea unei activități permanente de scouting / identificare de talente	O2.f)1 Întărirea abilităților de dezvoltare personală  O2.f)2 Dezvoltarea unui sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor	O2.f)1 activități școlare și extra-școlare	2023			

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			(ex. identificarea talentelor în sport, artă, șah, abilități practice etc.) și de sprijinire a celor cu abilități și talente deosebite  O2.f)3 Susținerea centrelor județene/MB de excelență	O2.f)2. un sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor  O2.f)3 premii la olimpiadele internaționale		Anual	
		O2.g) Recuperarea eventualelor diferențe educaționale și evitarea perpetuării inechităților sociale asociate	O2.g)1 Acordarea de sprijin educațional elevilor care nu au dobândit nivelul minim de competențe adecvat clasei/nivelului de învățământ pe care îl urmează, sub formă de ore suplimentare de grup sau individuale.  O2.g)2 Asigurarea consilierii în carieră și orientare profesională, oferită în regim gratuit, atât pentru preșcolari/ elevi, cât și pentru tinerii/copiii care nu se află în nicio formă de pregătire profesională sau academică (NEETs).  O2.g)3 Dezvoltarea programelor de consiliere și de orientare profesională și sprijinirea consilierilor școlari și de carieră pentru a deveni parteneri recunoscuți în decizia elevilor privind parcursul profesional	O2.g)1. programe de educație remedială, continuate  O2.g)2 programe de consiliere în carieră și de orientare profesională, realizate  O2.g)3 programe de formare consilieri școlari și de carieră		Anual	
		O2.h) Dezvoltarea și aplicarea unor strategii motivaționale pentru elevi, pentru depășirea decalajelor educaționale	O2.h) Dezvoltarea și aplicarea în cadrul unor programe de educație remedială a unor activități care vizează motivația pentru învățare în scopul dezvoltării personale a elevilor.	O2.h) programe de educație remedială		Anual	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
3.	O3. Îmbunătățirea și promovarea programelor de susținere a reintegrării școlare a persoanelor care au abandonat școala, indiferent de momentul abandonului	O3.a) Adaptarea curriculumului/ planurilor de învățământ la nevoile elevilor	O3.a)1. Asigurarea posibilității de finalizare a studiilor într-un timp mai scurt/lung, în funcție de nevoi O3.a)2. Asigurarea posibilității de a avea un program flexibil sau de a opta pentru educație fără frecvență O3.a)3. Asigurarea posibilității de a obține anumite calificări care le lipsesc	O3.a)1.1 programe de formare O3.a)1.2 campanii de informare O3.a)1.3 grad de inserție socio-profesională	Buget de stat POEO PNRR POIDS	2024	MEd MIPE MMPS
		O3.b) Flexibilizarea unor rute educaționale alternative	O3.b)1 Operaționalizarea unui sistem de recunoaștere a competențelor dobândite, care să aibă ca reper un profil național al absolventului de învățământ secundar superior și care să utilizeze principiul creditelor transferabile pentru a facilita transferul între cele trei filiere (teoretică, vocațională și profesională), respectând însă strict limitele legale privind efectivele claselor O3.b)2 Dublarea intervențiilor educaționale cu intervenții sociale, pentru identifica la timp și în mod complex cauzele care au determinat neparticiparea școlară; O3.b)3 Implementarea programelor de tip „A doua șansă”	O3.b)1 un mecanism de recunoaștere a competențelor dobândite  O3.b)2 intervenții sociale  O3.b)3.1 programe de tip „A doua șansă” implementate O3.b)3.2 cursanți cuprinși în programe de tip „A doua șansă”		2024	
4.	O4. Promovarea unei pedagogii	O4.a) Dezvoltarea de programe de dezvoltare a competențelor de predare specifice unei pedagogii a diversității pentru o educație incluzivă, pentru	O4.a) Elaborarea de programe de dezvoltare a competențelor de predare specifice unei pedagogii a diversității, pentru cadrele didactice din sistemul preuniversitar	O4.a) programe elaborate	Buget de stat	2023	MEd MIPE

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsur	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
	incluzive și centrate pe copil	cadrele didactice din sistemul preuniversitar			POEO PNRR		MC
		O4.b) Dezvoltarea de materiale educaționale (ghiduri, auxiliare, resurse pentru profesori și pentru elevi), care promovează incluziunea și diversitatea (inclusiv culturală), precum și kituri pedagogice privind incluziunea, nondiscriminarea și managementul diversității în clasă	O4.b) Elaborarea de ghiduri, auxiliare, resurse pentru profesori și pentru elevi, precum și kituri pedagogice privind incluziunea, nondiscriminarea și managementul diversității în clasă	O4.b) ghiduri, auxiliare, resurse, kituri pedagogice	POIDS	2023	
		O4.c) Introducerea unor programe de promovare a diversității culturale, în special în școlile care integrează imigranți/persoane care solicită azil politic/copii cu dizabilități etc.	O4.c) Implementarea de programe de conștientizare și sprijin pentru copii și părinți	O4.c) programe de conștientizare și sprijin		2023	
5.	O5. Îmbunătățirea politicilor publice de echitate	O5.a) Promovarea conceptului de „școală incluzivă”	O5.a) Definirea unor standarde clare, minime, pentru „școală incluzivă”	O5.a) standarde clare, minime, pentru „școală incluzivă”	Buget de stat POEO	2023	MEd MIPE
		O5.b) Monitorizarea performanței intervențiilor / strategiilor deja adoptate, corelarea lor și ajustarea permanentă a modului de implementare a acestora, pe baza dovezilor	O5.b) Elaborarea unei metodologii de monitorizare a performanței intervențiilor/ strategiilor deja adoptate, corelarea lor și ajustarea permanentă a modului de implementare a acestora, pe baza dovezilor	O5.b) o metodologie de monitorizare a performanței intervențiilor/ strategiilor deja adoptate, pe baza dovezilor	PNRR POIDS		MMPS MDLPA
		O5.c) Deschiderea școlilor către comunitate	O5.c) Implementarea unui program național intitulat „Școala în centrul comunității”, cu crearea cadrului legal pentru implicarea comunității în soluționarea problemelor școlii și invers	O5.c)1 program național implementat O5.c)2 comunități locale implicate în programul național			Autori-tăți locale

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		05.d) Identificarea și susținerea cadrelor didactice care activează în școli cu ponderi semnificative de copii proveniți din medii vulnerabile	05.d)1. Alocarea de minimum 50% din bugetul dedicat acordării gradațiilor de merit special pentru aceste cadre didactice 05.d)2. Alocarea de personal de sprijin suplimentar 05.d)3. Facilitarea participării la conferințe/ activități de dezvoltare personală și profesională	05.d)1 resurse alocate pentru zonele defavorizate 05.d)2 personal de sprijin alocat			
6.	0.6 Crearea și dezvoltarea de practici, resurse materiale și resurse umane pentru integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități sau cu CES din învățământul de masă și special	0.6.a) Asigurarea tranziției către educația de masă a tuturor copiilor cu CES  0.6.b) Asigurarea și formarea resursei umane din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea cu succes a copiilor din învățământul special sau cu CES	0.6.a)1 Centralizarea, la nivel național, a informațiilor vizând resursele necesare și, respectiv, disponibile pentru incluziunea tuturor elevilor cu CES în școlile de masă 0.6.a)2 Alocarea de resurse necesare - infrastructură, materiale didactice și auxiliare adaptate nevoilor elevilor cu dizabilități sau CES  0.6.b) Formarea și încadrarea unui număr suficient de profesori de sprijin și a unui număr suficient de consilieri școlari și logopezi	0.6.a)1 Baza de date actualizată  0.6.a)2 Resurse necesare asigurate  0.6.b) Profesori de sprijin formați, consilieri școlari și logopezi încadrați		2022-2023	MEd  MDLPA  Autorități locale
7.	0.7 Susținerea copiilor cu părinții plecați să lucreze în	07.a) Pregătire școlară suplimentară pentru copiii care au nevoie de intervenții educaționale remediale aferente perioadei de absență a părinților	07.a) Pregătire școlară suplimentară pentru copiii care au nevoie de intervenții educaționale remediale aferente perioadei de absență a părinților	0.a) programe de educație remedială	bugetul de stat  POEO	Anual	MEd  MIPE  MMPS



Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	străinătate, prin ajutor psiho-emoțional și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate	07.b) Asigurarea de servicii sociale, psihologice și juridice pentru copii și părinți	07.b) Furnizarea de servicii sociale, psihologice și juridice	07.b) copii/elevi consiliați	PNRR POIDS		MS
07.c) Activități de socializare și timp liber pentru copii și facilitarea comunicării cu părinții din străinătate		07.c) Conceperea unor calendare de activități extracurriculare în care să fie implicați prioritar copiii cu părinții plecați în străinătate	07.c) servicii sociale, psihologice și juridice pentru copii și părinți	MC			
07.d) Asigurarea respectării dreptului copilului de a fi protejat împotriva oricărei forme de violență, neglijare, exploatare și trafic.		07.d) Introducerea /dezvoltarea temelor/ subiectelor privind educația juridică, educația financiară, educația pentru sănătate, educația pentru dezvoltare sustenabilă etc. în curriculum deja existent, prin abordări transdisciplinare, multi și interdisciplinare sau într-un sistem modular.	07.d) teme/ subiecte abordate.	MJ			