

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”
- 2 septembrie 2021 -**

Domeniul prioritar de acțiune:

7. ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsur	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
1.	O1. Susținerea și promovarea alfabetizării funcționale, la toate nivelurile și sub toate formele sale: literație, matematică, științe, media, digitală și socială	O1.a) Recunoașterea alfabetizării funcționale, cu toate formele sale, ca element de bază, fundamental, în procesul de educație	O1.a) 1. Definirea alfabetizării funcționale pentru fiecare nivel și formă O1.a)2 Realizarea grilelor/ standardelor de alfabetizare funcțională corelate cu profilul absolventului, pentru fiecare ciclu de învățământ: primar, gimnaziu, liceu; O1.a)3 Crearea standardelor de întocmire a testelor și de interpretare a rezultatelor evaluărilor naționale a II-a, a IV-a și a VI-a din perspectiva nivelului de alfabetizare funcțională O1.a)4 Realizarea unei platforme naționale care să includă teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor, corespunzător fiecărui ciclu și fiecărei clase; O1.a)5. Crearea procedurilor de integrare a analizelor asupra	O1.a)1. definiție elaborată O1.a)2 grile/ standarde de alfabetizare funcțională corelate cu profilul absolventului O1.a)3 seturi de competențe specifice alfabetizării funcționale de nivel minim, mediu, avansat O1.a)4. platformă cu teste on-line privind alfabetizarea funcțională O1.a)5. proceduri realizate și aplicate	Buget de stat POEO POIDS POCIDIF	2023	MEd MIPE MMPS MCID

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			rezultatelor obținute la evaluările naționale în monitorizarea activității școlilor și a cadrelor didactice				
		<p>O1.b)1. Utilizarea, la toate disciplinele din planurile de învățământ, pentru toate ciclurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), a conținuturilor care includ componente digitale și de înțelegere a textului, oferind competențe specifice în acest sens</p> <p>O1.b)2. Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte, să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice.</p>	O1.b)1. Revizuirea planurilor de învățământ și programelor școlare pentru învățământul primar, gimnazial, liceal	O1.b)1. planuri de învățământ și programe școlare revizuite		Perma- nent	
		O1.c) Susținerea și extinderea rețelei de școli-pilot pentru educație media	<p>O1.c)1 Organizarea rețelei de școli-pilot pentru educație media, școli în care sunt introduse module extracurriculare bazate pe concepte de educație media</p> <p>O1.c)2 Desfășurarea de cursuri de formare continuă a profesorilor pentru educație media</p>	<p>O1.c) rețea de școli-pilot pentru educație media</p> <p>O1.c)2 cursuri derulate și persoane participante</p>		2023	
		O1.d) Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice, a factorilor de decizie și a societății privind componentele alfabetizării funcționale	<p>O1.d)1 Organizarea de acțiuni de conștientizare privind componentele alfabetizării funcționale</p> <p>O1.d)2 Derularea de programe naționale de susținere și de promovare a</p>	<p>O1.d)1 acțiuni/campanii de conștientizare realizate</p> <p>O1.d)2 program național de susținere și promovare a lecturii</p>		Anual	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			lecturii, inclusiv la nivelul învățământului preșcolar	și a alfabetizării funcționale în școală și în familie, cu participarea bibliotecilor școlare			
		O1.e) Dezvoltarea de programe remediale pentru tinerii și adulții din grupuri dezavantajate, în special, fete și femei, pentru dobândirea de competențe specifice alfabetizării funcționale	O1.e) Includerea competențelor specifice alfabetizării funcționale în programe remediale pentru tinerii și adulții din grupuri dezavantajate	O1.e)1. programe remediale derulate pentru dobândirea de competențe specifice alfabetizării funcționale O1.e)2. participanți la programele remediale		Anual	
		O1.f) Includerea competențelor de alfabetizare funcțională la nivelul programelor școlare de la fiecare disciplină	O1.f) Revizuirea periodică a planurilor cadru și programelor școlare prin includerea dimensiunii de alfabetizare funcțională	O1.f) planuri cadru și programe școlare revizuite		Perio- dic	
2.	O2. Evaluarea continuă a nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor și adulților	O2.a) Includerea itemilor care vizează alfabetizarea funcțională, în evaluările de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a	O2.a) Inițierea unor programe de identificare timpurie a dificultăților în asigurarea alfabetizării funcționale a elevilor	O2.a) programe de identificare timpurie a dificultăților în asigurarea alfabetizării funcționale a elevilor, utilizând rezultatele evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI- a	Buget de stat POEO	2022	MEd MIPE MMPS MCID
		O2.b) Realizarea unei platforme naționale de teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor, corespunzător fiecărui ciclu și fiecărei clase	O2.b) Includerea pe o platformă națională a unor teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională	O2.b) teste on-line disponibile pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională pentru fiecare clasă		2023	
		O2.c) Realizarea grilelor/ standardelor de alfabetizare funcțională	O2.c) Elaborarea de grile / standarde de alfabetizare funcțională și corelarea			2022	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
			acestora cu profilul absolventului, pentru fiecare ciclu de învățământ: primar, gimnaziu, liceu	02.c) grile/ standarde de alfabetizare funcțională corelate cu profilul absolventului			
		02.d) Evaluarea anuală a nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor	02.d)1 Crearea cadrului normativ pentru evaluarea alfabetizării funcționale 02.d)2 Realizarea evaluării anuale a nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor la început de ciclu: clasa a V-a, a IX-a, pentru a interveni cu programe focalizate pe nevoile acestora	02.d)1 metodologie de testare și pilotarea acesteia 02.d)2 evaluări anuale ale nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor la început de ciclu		Pilo- tare 2022 Gene- ral 2023	
		02.e) Analiza nivelului de competențe de literație, matematică și științe ale adulților	02.e) Colectarea de date privind nivelul competențelor de literație, matematică și științe ale adulților și elaborarea analizei	02.e) studiu privind nivelul de competențe al adulților		2023	
		02.f) Dezvoltarea portofoliilor educaționale electronice	02.f.) Realizarea portofoliilor electronice care să permită monitorizarea și actualizarea permanentă a parcursului educațional al fiecărui copil, inclusiv din perspectiva alfabetizării funcționale, pentru o mai bună intervenție pe durata școlarizării, precum și pentru autoreglarea parcursului elevului.	02.f) portofoliu educațional electronic operațional		2023	
3.	03. Creșterea calității	03.a) Inițierea și implementarea unui program național de formare a profesorilor, în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor	03.a)1 Încurajarea cercetării pedagogice în domeniul metodelor de prevenire și de remediere a analfabetismului funcțional	03.a)1 program național de formare a profesorilor, în vederea creșterii nivelului de	Buget de stat	2023	MEd MIPE

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsur	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	metodelor de predare care vizează îmbunătățirea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor		<p>O3.a)2 Analizarea programelor de succes în domeniul alfabetizării funcționale, existente la nivel național, european, internațional, în vederea preluării, adaptării și implementării sau multiplicării acestora</p> <p>O3.a)3 Includerea, în formarea inițială a viitorilor profesori, a unui modul pedagogic privind alfabetizarea funcțională, la toate facultățile, în cadrul programului de master didactic</p>	<p>alfabetizare funcțională a elevilor (profesorii din mediul rural sau din medii defavorizate vor constitui un grup prioritar)</p> <p>O3.a)2 participanți la programele de formare inițială</p> <p>O3.a)3 modul pedagogic privind alfabetizarea funcțională</p>	POEO		IÎS
4.	O4. Aplicarea unui curriculum bazat pe competențe, în care competența cheie "a învăța să înveți" și metacompetențele de autonomie și înțelegere au un rol central	<p>O4.a) Realizarea resurselor digitale auxiliare (în Biblioteca Virtuală): metode, strategii, instrumente, analize pentru profesori și directori, în procesul de alfabetizare funcțională</p> <p>O4.b) Dezvoltarea, în oferta de CDS, a unor discipline opționale integrate</p>	<p>O4.a) Operaționalizarea Bibliotecii Virtuale</p> <p>O4.b) Elaborarea unor programe școlare pentru opționale integrate care să abordeze tematici relevante pentru formarea competențelor-cheie: gândire critică, educație pentru societate, tehnici de informare și de documentare etc.</p>	<p>O4.a) resurse digitale deschise</p> <p>O4.b) programe școlare pentru discipline care să abordeze tematici relevante pentru formarea competențelor - cheie</p>	<p>Buget de stat</p> <p>POCIDIF</p>	<p>2023</p> <p>2022</p>	<p>MEd</p> <p>MCID</p>

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
5.	O5. Alfabetizarea științifică a tuturor elevilor și îmbunătățirea performanțelor la evaluările TIMSS	O5.a) Adaptarea și completarea programelor școlare în ceea ce privește alfabetizarea științifică a elevilor	O5.a) Adaptarea/ completarea/ revizuirea programelor școlare la matematică și științe	O5.a) programe școlare actualizate/ revizuite astfel încât conținuturile aferente disciplinelor matematică și științe să ducă România, la finalul următoarelor două perioade de testare, la un scor mediu de cel puțin 525	Buget de stat POEO	2022	MEd MIPE
		O5.b) Participarea României la TIMSS și pentru clasa a IV-a, pentru a avea un dublu control al parcursului educațional al elevilor	O5.b)1. Organizarea participării la TIMSS în următorul ciclu de organizare al examenului O5.b)2. Participarea României la TIMSS și la clasa a IV-a	O5.b)1. participarea României la TIMSS O5.b)2. elevi participanți la TIMSS și la clasa a IV-a			