

**FIȘE DE LUCRU - Ședința Comitetului interministerial pentru monitorizarea implementării Proiectului „România Educată”  
- 2 septembrie 2021 -**

**Domeniul prioritar de acțiune:**

**9. DIGITALIZARE**

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
1.	0.1 Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor	O1.a) Elaborarea unui profil de competențe pentru elevi corelat cu DigiComp	O1.a) Demararea unui proces de revizuire curriculară, care va avea în vedere atât o abordare disciplinară (TIC; informatică; științe), cât și una interdisciplinară (care să susțină dezvoltarea domeniilor vizate de competența digitală), inclusiv din perspectiva modalităților hibride de învățare	O1.a)1. profil de competențe pentru elevi  O1.a)2. un proces de revizuire curriculară	Buget de stat  POEO  PNRR (618 mil. euro)	2023   2025	MEd  ÎȘ  Agenți economici
		O1.b) Alfabetizarea digitală a unui procent cât mai mare de elevi	O1.b)1. Digitalizarea/ informatizarea completă a școlilor, cu asigurarea accesului elevilor și al cadrelor didactice la biblioteci virtuale, la teste on-line și la resurse educaționale deschise	O1.b)1.1 resurse, echipamente, dotări pentru digitalizarea școlilor  O1.b)1.2 asigurarea de resurse, echipamente, dotări pentru digitalizarea școlilor, inclusiv o platformă securizată de evaluare a elevilor	POCIDIF  Proiectul <i>ReCONNECT</i> - 19,02 mil. lei	2023	experți IT  MIPE  MCID
		O1.b)2. Anticiparea calificărilor și a competențelor specifice meseriilor digitale emergente și corelarea cu modul de formare a competențelor digitale în ciclul primar și în cel gimnazial	O1.b)2.1 mecanism de anticipare a competențelor digitale necesare pe piața muncii  O1.b)2.2 RED, cursuri on-line, tehnologie și instrumente de e-learning în procesul de predare	<i>Platforma națională integrată Wireless</i>		MDLPA	

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
				(de ex. simulări VR pentru diverse laboratoare STEAM)	CAMPUS - 36,67 mil. lei	Perma- nent	
			<p>O1.b)3.1 Implementarea Certificatului european de competențe digitale (EDSC), ce urmează a fi elaborat de către Comisia Europeană, care va putea fi dobândit de către elevii și studenții români, pentru a le fi recunoscute competențele, atât la nivelul statelor membre cât și al angajatorilor</p> <p>O1.b)3.2 Anticiparea calificărilor și a competențelor specifice meseriilor digitale emergente și corelarea cu modul de formare a competențelor digitale în ciclul primar și în cel gimnazial</p>	<p>O1.b)3.1 Certificatul european de competențe digitale (EDSC)</p> <p>O1.b)3.2 Mecanism de anticipare a competențelor digitale necesare pe piața muncii</p>			
		O1.c) Evaluarea și certificarea competențelor digitale ale elevilor și ale studenților, dobândite atât în contexte formale, cât și nonformale <sup>1</sup>	O1.c) Dezvoltarea mecanismelor de evaluare și de certificare a competențelor digitale ale elevilor și ale studenților	O1.c) mecanisme de evaluare și de certificare a competențelor digitale ale elevilor și ale studenților			
		O1.d) Dezvoltarea și certificarea competențelor digitale în rândul profesorilor, al elevilor și al studenților	O1.d) Realizarea de parteneriate public-private, pentru dezvoltarea și certificarea competențelor digitale în rândul profesorilor, al elevilor și al studenților	O1.d) parteneriate public-private			

<sup>1</sup> România va participa și la evaluări internaționale ce vizează inclusiv competențele digitale (ICILS - Studiul internațional privind competențele în domeniul informatic, de ex.), atât în rândul profesorilor, cât și al elevilor.

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili
		O1.e) Identificarea celor mai eficiente abordări digitale europene ca bune practici pentru România	O1.e) Realizarea unor activități de peer-learning cu state care au performanțe dovedite în dezvoltarea competențelor digitale (ex. Estonia)	O1.e) activități de peer-learning, schimb de bune practici		Permanent	
		O1.f) Încurajarea concursurilor naționale de coding și robotică, precum și constituirea de cluburi dedicate, la nivelul unităților de învățământ/local	O1.f) Organizarea de concursuri naționale de coding și robotică și constituirea de cluburi dedicate, la nivelul unităților de învățământ/local	O1.f) concursuri naționale de coding și robotică și cluburi dedicate, la nivelul unităților de învățământ/local			
2.	0.2 Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru educație digitală	O2.a) Completarea profilului de competențe ale profesorului, cu accent pe aspectele referitoare la utilizarea competențelor digitale în procesul didactic	O2.a) Includerea competențelor digitale ca parte a profilului de competențe ale profesorului, cu accent pe aspectele referitoare la utilizarea acestora în procesul didactic	O2.a) profil de competențe ale profesorului care conține competențe digitale	Buget de stat POEO	2023	MEd ÎȘ
		O2.b) Completarea programelor de formare inițială a profesorilor, cu unele componente care vizează dezvoltarea competențelor digitale, cu accent pe aportul acestora la inovare și calitate în activitatea didactică, inclusiv a modulelor de siguranță on-line și de prelucrare și protecția datelor, cu elemente specifice pentru fiecare nivel de învățământ	O2.b) Includerea, în programele de formare inițială a profesorilor, a unor componente care vizează dezvoltarea competențelor digitale	O2.b) programe de formare inițială a profesorilor care conțin competențe digitale	PNRR POCIDIF  <i>Start în cariera didactică - 85 mil lei</i>  <i>Profesionalizarea carierei</i>		Agenți economici experți IT MIPE MCID MDLPA

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		O2.c) Dezvoltarea unui mecanism de evaluare a competențelor digitale ale cadrelor didactice (prin autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea superiorului, evaluarea beneficiarilor)	O2.c)1. Identificarea nevoilor de formare în vederea elaborării unui mecanism de evaluare a competențelor digitale ale cadrelor didactice  O2.c)2. Includerea, în mecanismele de monitorizare și de evaluare a cadrelor didactice a unor aspecte referitoare la aplicarea competențelor digitale în activitatea didactică	O2.c) mecanism de evaluare a competențelor digitale ale cadrelor didactice	didactice - 135 mil. lei  Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED-192 mil.lei CRED	Perma nent	
		O2.d) Dezvoltarea de rute alternative de formare continuă, în domeniul competențelor digitale	O2.d) Elaborarea unor rute alternative de formare continuă care conțin competențe digitale	O2.d) rute alternative de formare continuă			
		O2.e) Promovarea, în cadrul mobilităților Erasmus+, a programelor de pregătire care vizează dezvoltarea competențelor digitale pentru cariera didactică (inclusiv pentru studenții de la masteratul didactic) sau care includ secțiuni de „învățare virtuală” ; continuarea inițiativelor de tipul eTwinning pentru școli.	O2.e)1. Desfășurarea de acțiuni de promovare a programelor de pregătire care vizează dezvoltarea competențelor digitale pentru cariera didactică  O2.e)2. Realizarea de activități metodice la nivelul unității de învățământ, mobilități internaționale, „comunități de învățare”, proiecte și parteneriate cu agenți economici sau organizații non-guvernamentale de profil etc.	O2.e)1. acțiuni de promovare  O2.e)2. bune practici			
3.	0.3 Dezvoltarea competențelor	O3.a) Definirea unui set minim de competențe digitale pe care diferitele categorii de personal auxiliar și nedidactic, din	O3.a) Elaborarea unui set minim de competențe digitale	O3.a) set minim de competențe digitale	Buget de stat	2023	MEd

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	digitale în rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic, din sistemul de educație.	sistemul de educație, trebuie să le dețină			POEO PNRR POCIDIF 800 mil. euro	2025	IÎS Agenți economici experți IT MIPE MCID
		O3.b) Asigurarea unor programe adecvate de formare continuă	O3.b) Organizarea unor programe de formare continuă	O3.b) 100.000 de cadre didactice formate			
		O3.c) Dezvoltarea unei platforme / unui sistem prin care să poată fi depuse electronic documentele administrative la nivelul unității de învățământ sau în activitățile desfășurate de către instituțiile publice centrale și locale		O.3.c) platforma de management documente (ex. documente pentru evaluare instituțională, formare continuă, titularizare și mișcarea personalului didactic etc)			
4.	0.4 Dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor	O4.a) Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației	O4.a)1 Actualizarea și adoptarea Strategiei SMART Edu O4.a)2 Realizarea de modificări legislative pentru digitalizarea proceselor și conținuturilor în educație, precum și a derulării evaluărilor elevilor în sistem online O4.a)3. Reglementarea standardelor minime și optime pentru asigurarea calității activităților educaționale derulate în mediul virtual și prin intermediul tehnologiei virtuale. O4.a)4. Alinierea la Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) pentru elevi	O4.a)1 strategie aprobată O4.a)2 modificări legislative pentru digitalizarea în educație și pentru evaluare online O4.a)3. standarde minime și optime pentru asigurarea calității activităților educaționale derulate în mediul virtual și prin intermediul tehnologiei virtuale O4.a)4. cadru național armonizat cu DigComp pentru elevi	Buget de stat POEO PNRR POCIDIF POR	2023	MEd IÎS Agenți economici experți IT MIPE MCID

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		O4.b) Realizarea unui ecosistem digital de educație și de formare	O4.b) Asigurarea unui standard minim garantat în toate unitățile de învățământ: 1. Acces la rețeaua de internet de foarte mare capacitate – utilizând metodologia de cartografiere ANCOM a zonelor albe broadband <sup>2</sup> 2. Existența de laboratoare de informatică funcționale, în care se regăsesc suficiente resurse hardware și software adecvate 3. Existența cadrelor didactice cu competențe digitale de bază, care pot să asigure formarea elevilor și a colegilor din unitatea de învățământ.	O4.b)1 conectivitate, laboratoare, resurse umane formate, apeluri de proiecte - utili  O4.b)2 clădiri cu destinația învățământ care au acces la internet fiabil, de mare viteză  O4.b)3 ecrane inteligente interactive sau cu video-proiectoare, laptopuri, hub-uri tehnologice, fixe și/sau mobile.	PNRR - 6176 laboratoare școlare de informatică și 1175 de SMART-LAB - 117,5 mil.euro  Proiectul <i>Promovarea și susținerea excelenței în educație prin dezvoltarea competențelor în tehnologia informației</i> - 8,78 mil. lei Guvernul Japoniei  POCIDIF	2025	MDLPA  Autorități publice locale
		O4.c) Crearea de conținut educațional digital, cu niveluri de aprofundare diferențiată a cunoașterii (ex. remedial, de bază, de performanță etc.)	O4.c) Elaborarea de conținut educațional digital, încurajarea inovării pentru adoptarea unor soluții educaționale creative, interactive	O4.c) conținut educațional digital diferențiat		2026	
		O4.d) Dezvoltarea unei platforme integrate de resurse educaționale la nivel național, care să includă versiuni on-line ale tuturor manualelor și materialelor educaționale aprobate la nivel de sistem, lecții digitale etc.	O4.d) Implementarea integrate a proiectelor: -Platformă digitală cu resurse educaționale deschise -EDULIB - Biblioteca virtuală -WI-FI Campus -Sistemul informatic de management al școlarității - SIMS	O4.d) platformă integrată de resurse educaționale la nivel național			

<sup>2</sup> Accesul la internet fiabil, de mare viteză, nu este limitat la o anumită sală de clasă sau la laboratorul de informatică.

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
		O4.e) Achiziția de dispozitive educaționale portabile corespunzătoare învățării pentru elevi și cadre didactice	O4.e)1 Acordarea de vouchere digitale, pentru achiziția de dispozitive educaționale portabile corespunzătoare învățării pentru fiecare elev, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet <sup>3</sup>  O4.e)2 Acordarea de vouchere pentru laptopuri și tablete grafice pentru fiecare cadru didactic	O4.e)1 vouchere digitale pentru elevi  O4.e)2 vouchere digitale pentru cadre didactice	Proiectul EDULIB - 41,71 mil.euro		
		O4.f) Asigurarea accesului la internet pentru elevii din medii sociale vulnerabile (program-pilot), în corelare și cu programul de vouchere digitale	O4.f) Oferirea voucherelor de internet pentru elevii din medii sociale vulnerabile (program-pilot), în corelare și cu programul de vouchere digitale	O4.f) vouchere de internet			
		O4.g) Dotarea Palatelor Copiilor și a Bibliotecilor Școlare cu resursele digitale (hardware și software) adecvate, inclusiv pentru crearea unor cluburi de coding sau de robotică	O4.g) Dotarea Palatelor Copiilor și a Bibliotecilor Școlare cu resursele digitale (hardware și software) adecvate, inclusiv pentru crearea unor cluburi de coding sau de robotică	O4.g) dotări pentru Palatele Copiilor și Bibliotecile Școlare			
5.	0.5 Asigurarea de programe pentru securitate	O5.a) Asigurarea condițiilor – administrative și tehnice - de securitate/protecție a datelor personale	O5.a) Asigurarea condițiilor administrative și tehnice - de securitate/protecție a datelor personale la nivelul unităților de învățământ și în relația cu acestea	O5.a) condiții administrative și tehnice - de securitate/ protecție a datelor personale	Buget de stat	2023	MEd ÎS
	O5.b) Pregătirea specifică a elevilor, a studenților și a	O5.b)1 Organizarea de acțiuni de conștientizare a elevilor, a studenților și a	O5.b)1 acțiuni de conștientizare a elevilor, a studenților și a	POEO	2024		

<sup>3</sup> Intervenția are ca prioritate elevii provenind din medii sociale vulnerabile sau pentru care accesul la astfel de dispozitive condiționează participarea în procesul de educație

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Ațiuni	Rezultate/ Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Ter- mene	Respon- sabili
	cibernetică, protecția datelor, siguranța on-line și etică IT	profesorilor, pentru conștientizarea și pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line, pentru utilizarea responsabilă și în siguranță a dispozitivelor și a platformelor digitale	profesorilor, pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line  O5.b)2 Dezvoltarea competențelor specifice, începând cu învățământul primar, pentru toți elevii	profesorilor, pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line  O5.b)2 ghiduri și alte resurse deschise disponibile pentru elevi	PNRR POCIDIF  Proiectul <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</i> - CRED-192 mil.lei CRED	2023	Agenți economici  experți IT  MIPE  MCID
O5.c) Asigurarea siguranței on-line, a prelucrării și protecției a datelor, combaterii cyber-bullyingului etc.		O5.c) Elaborarea modulelor de pregătire în sfera siguranței on-line, a prelucrării și protecției a datelor, combaterii cyber-bullyingului etc.	O5.c) module de pregătire în sfera siguranței on-line, a prelucrării și protecției a datelor, combaterii cyber-bullyingului				
O5.d) Conștientizarea și instruirea cadrelor didactice și a elevilor, cu privire la vulnerabilitățile asociate mediului on-line și încurajarea comportamentelor pozitive.		O5.d)1 Utilizarea parteneriatului public-private, pentru conștientizarea și instruirea cadrelor didactice și a elevilor  O5.d)2 Dezvoltarea competențelor specifice ca parte a formării inițiale și continue a cadrelor didactice.	O5.d) parteneriate public-private cu privire la vulnerabilitățile asociate mediului on-line și încurajarea comportamentelor pozitive  O5.d)2 cadre didactice formate.				