

10. REZILIENȚĂ

Obiective strategice	Măsur	Acțiuni	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelație PNRR		Corelație POFO		Corelație cu alte strategii	
							Reforma/ Investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trimestru)	Prioritatea		
O.1 Dezvoltarea, la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar, a unor mecanisme de reziliență care să sprijine adaptarea elevilor și a studenților la schimbările și la situații de criză	O1.a) Sprijinirea unităților de învățământ, pentru includerea, în planurile de dezvoltare instituțională (PDI), a unor componente care vizează managementul crizei, managementul riscului și capacitatea de răspuns rapid în astfel de contexte	O1.a) Revizuirea Planului de dezvoltare instituțională/ Planului de acțiune al școlii	O1.a) unități școlare cu PDI/PAIS revizuite în sensul includerii unor componente care vizează managementul crizei, managementul riscului și capacitatea de răspuns rapid în astfel de contexte	Buget de stat Finanțare din POED	2022-2023	MED MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat R3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC 5.1.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru ÎETC Prioritatea 6 6.1.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli 1.2 Formarea cadrelor didactice la domeniul educației financiare 1.4 Creșterea motivației și a încrederei cadrelor didactice de a preda educația financiară STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME Obiectiv specific 2. Asigurarea accesului cetățenilor români de etnie romă la educație incluzivă de calitate STRATEGIA PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI III. Asigurarea socială de competențe ale rezilienței și creativității Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități: Obiectiv general: Accesul copiilor și tinerilor cu dizabilități și/asu cerințe educaționale speciale (CES) la o educație incluzivă de calitate Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei: Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026: Obiectiv general 1: Consolidarea sistemului național de prevenire STRATEGIA NAȚIONALĂ DE APĂRARE A ȚĂRII PENTRU PERIOADA 2020-2024: 5.1.8. Dimensiunea educațională, de sănătate, socială și demografică B. Atele	
		O1.b) Includerea, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, a unor module care vizează dezvoltarea competențelor și a abilităților de reziliență în rândul acestora, dar și pentru dezvoltarea rezilienței elevilor	O1.b) Completarea programelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice cu module de dezvoltare a competențelor și a abilităților de reziliență	O1.b) module de dezvoltare a competențelor și a abilităților de reziliență în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	Buget de stat Finanțare din POED	2022-2023	MED MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat R3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli 1.5 Creșterea numărului de elevi care participă la programe de educație financiară STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 59. Obiectivul specific 1 sistem național integrat și coerent, intersectorial de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 4 Îmbunătățirea coeziunii elevilor și a curriculumului bazat pe competențe Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități Obiectiv general: Accesul copiilor și tinerilor cu dizabilități și/asu cerințe educaționale speciale (CES) la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți copii și tineri, astfel încât să și poată atinge potențialul maxim de dezvoltare. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026: Obiectiv general 1: Consolidarea sistemului național de prevenire Strategia națională împotriva traficului de persoane Obiectiv general 1. Consolidarea și diversificarea demersurilor de prevenire a traficului de persoane Strategia națională de reintegrare socială a persoanelor private de libertate Stimularea accesului persoanelor private de libertate la activități de instruire școlară și formare profesională. Continuarea implementării unor programe/proiecte/campanii de prevenire a criminalității Comitetul de Monitorizare a Strategiei Naționale Împotriva Criminalității Organizate 2021-2024 Măsură 7. Încetarea unui nou protocol de colaborare privind educația juridică în învățământul preuniversitar PLAN GENERAL DE ACȚIUNE din 11 august 2021 pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a sistemului național de probațiune din România pentru perioada 2021-2025 Obiectiv strategic 4 Îmbunătățirea serviciilor furnizate și dezvoltarea de parteneriate
		O1.c) Introducerea, în curriculumul școlar, a unor elemente de educație pentru democrație, "debată" și gândire critică.	O1.c) Revizuirea curriculumului prin cuprinderea unor elemente de educație pentru democrație, care contribuie la dezvoltarea de abilități și de competențe utile pentru creșterea rezilienței elevilor	O1.c) elemente de educație pentru democrație introduse în curriculum, valorificând elemente ale programelor școlare gimnaziale	Buget de stat Finanțare din POED	2022-2023	MED MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat R3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli 1.5 Creșterea numărului de elevi care participă la programe de educație financiară STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 59. Obiectivul specific 1 sistem național integrat și coerent, intersectorial de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 4 Îmbunătățirea coeziunii elevilor și a curriculumului bazat pe competențe Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități Obiectiv general: Accesul copiilor și tinerilor cu dizabilități și/asu cerințe educaționale speciale (CES) la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți copii și tineri, astfel încât să și poată atinge potențialul maxim de dezvoltare. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026: Obiectiv general 1: Consolidarea sistemului național de prevenire Strategia națională împotriva traficului de persoane Obiectiv general 1. Consolidarea și diversificarea demersurilor de prevenire a traficului de persoane Strategia națională de reintegrare socială a persoanelor private de libertate Stimularea accesului persoanelor private de libertate la activități de instruire școlară și formare profesională. Continuarea implementării unor programe/proiecte/campanii de prevenire a criminalității Comitetul de Monitorizare a Strategiei Naționale Împotriva Criminalității Organizate 2021-2024 Măsură 7. Încetarea unui nou protocol de colaborare privind educația juridică în învățământul preuniversitar PLAN GENERAL DE ACȚIUNE din 11 august 2021 pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a sistemului național de probațiune din România pentru perioada 2021-2025 Obiectiv strategic 4 Îmbunătățirea serviciilor furnizate și dezvoltarea de parteneriate
O.2 Dezvoltarea de abilități privind reziliența și stima de sine la elevii/ studenți	O2.a) Introducerea, în curriculumul școlar, a unor elemente specifice, care să dezvolte abilitățile elevilor în ceea ce privește reziliența și stima de sine	O2.a) Dezvoltarea de grupuri pentru profesori, pentru a dezvolta abilitățile elevilor de a analiza situații de criză și de a lua decizii în momente dificile	O2.a) ghiduri pentru profesori, realizate oficiale	Buget de stat Finanțare din POED	2022-2023	MED MPE	R3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare, procent mai mare de elevi care finalizează învățământul obligatoriu; Realizarea planurilor de activități individualizate și formare. R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli 1.5 Creșterea numărului de elevi care participă la programe de educație financiară STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 59. Obiectivul specific 1 sistem național integrat și coerent, intersectorial de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 4 Îmbunătățirea coeziunii elevilor și a curriculumului bazat pe competențe Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități Obiectiv general: Accesul copiilor și tinerilor cu dizabilități și/asu cerințe educaționale speciale (CES) la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți copii și tineri, astfel încât să și poată atinge potențialul maxim de dezvoltare. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026: Obiectiv general 1: Consolidarea sistemului național de prevenire Strategia națională împotriva traficului de persoane Obiectiv general 1. Consolidarea și diversificarea demersurilor de prevenire a traficului de persoane Strategia națională de reintegrare socială a persoanelor private de libertate Stimularea accesului persoanelor private de libertate la activități de instruire școlară și formare profesională. Continuarea implementării unor programe/proiecte/campanii de prevenire a criminalității Comitetul de Monitorizare a Strategiei Naționale Împotriva Criminalității Organizate 2021-2024 Măsură 7. Încetarea unui nou protocol de colaborare privind educația juridică în învățământul preuniversitar PLAN GENERAL DE ACȚIUNE din 11 august 2021 pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a sistemului național de probațiune din România pentru perioada 2021-2025 Obiectiv strategic 4 Îmbunătățirea serviciilor furnizate și dezvoltarea de parteneriate	
		O2.b) Completarea programelor de educație parentală, a unor elemente privind creșterea și susținerea unor tineri rezilienți	O2.b) Includerea, în programele de educație parentală, a unor elemente privind creșterea și susținerea unor tineri rezilienți	O2.b) elemente de reziliență introduse în programele/ ghidurile de educație parentală	Buget de stat Finanțare din POED	2022-2023	MED MPE	R3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare, procent mai mare de elevi care finalizează învățământul obligatoriu; Realizarea planurilor de activități individualizate și formare. R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli 1.5 Creșterea numărului de elevi care participă la programe de educație financiară STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 59. Obiectivul specific 1 sistem național integrat și coerent, intersectorial de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 4 Îmbunătățirea coeziunii elevilor și a curriculumului bazat pe competențe Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități Obiectiv general: Accesul copiilor și tinerilor cu dizabilități și/asu cerințe educaționale speciale (CES) la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți copii și tineri, astfel încât să și poată atinge potențialul maxim de dezvoltare. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026: Obiectiv general 1: Consolidarea sistemului național de prevenire Strategia națională împotriva traficului de persoane Obiectiv general 1. Consolidarea și diversificarea demersurilor de prevenire a traficului de persoane Strategia națională de reintegrare socială a persoanelor private de libertate Stimularea accesului persoanelor private de libertate la activități de instruire școlară și formare profesională. Continuarea implementării unor programe/proiecte/campanii de prevenire a criminalității Comitetul de Monitorizare a Strategiei Naționale Împotriva Criminalității Organizate 2021-2024 Măsură 7. Încetarea unui nou protocol de colaborare privind educația juridică în învățământul preuniversitar PLAN GENERAL DE ACȚIUNE din 11 august 2021 pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a sistemului național de probațiune din România pentru perioada 2021-2025 Obiectiv strategic 4 Îmbunătățirea serviciilor furnizate și dezvoltarea de parteneriate
O.3 Pregătirea elevilor pentru a face față unei dinamici sociale în perpetuă schimbare, prin discipline corelate cu nevoile societății democratice	O3.a) Cultivarea leadership-ului, prin ore de educație antreprenorială și activități extracurriculare	O3.a) Introducerea de elemente de leadership în curriculum, care exor-sează și întresc spiritul de inițiativă	O3.a) elemente de leadership introduse în curriculum, consolidând practice existente	Buget de stat	2022-2023	MED MPE	R3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare, procent mai mare de elevi care finalizează învățământul obligatoriu; Realizarea planurilor de activități individualizate și formare. R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 6 6.5. Dezvoltarea și extinderea Programului „A doua șansă” (ADS), pentru facilitarea finalizării învățământului obligatoriu, de către persoanele care au părăsit timpuriu școala și încurajarea participării la învățarea pe tot parcursul vieții prin extinderea/diversificarea oportunităților de formare Prioritatea 7 7.1.1. Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a școlilor 7.2. Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii și societății 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 4. Promovarea culturii antreprenoriale și a deprinderilor necesare în tot sistemul de educație STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 3. Creșterea gradului de ocupare a romilor: - accesul la educație de calitate și incluzivă; - reducerea abandonului școlar; - dobândirea unui portofoliu durabil al competențelor de bază, inclusiv a celor digitale; - diversificarea oportunităților profesionale. Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă Obiectivul specific 2. 2.1. Creșterea ocupării tinerilor și promovarea unei ocupări durabile,	
		O3.b) Informarea elevilor, atât în cadrul disciplinei „Educație pentru sănătate”, cât și în campaniile de informare desfășurate în școli despre: nutriție, riscurile asociate consumului de alcool, tutun și de droguri, neutilizarea de laxă legate de sănătatea reproducerei, de factorii de risc ai sănchilor în adolescență, despre bolile cu transmitere sexuală, despre rolul vaccinurilor, despre acordarea primului ajutor în situații de urgență	O3.b) Informarea elevilor, atât în cadrul disciplinei „Educație pentru sănătate”, cât și în campaniile de informare desfășurate în școli despre: nutriție, riscurile asociate consumului de alcool, tutun și de droguri, neutilizarea de laxă legate de sănătatea reproducerei, de factorii de risc ai sănchilor în adolescență, despre bolile cu transmitere sexuală, despre rolul vaccinurilor, despre acordarea primului ajutor în situații de urgență	O3.b) campanii de promovare	Buget de stat	2022-2023	MED MPE	R3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare, procent mai mare de elevi care finalizează învățământul obligatoriu; Realizarea planurilor de activități individualizate și formare. R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 6 6.5. Dezvoltarea și extinderea Programului „A doua șansă” (ADS), pentru facilitarea finalizării învățământului obligatoriu, de către persoanele care au părăsit timpuriu școala și încurajarea participării la învățarea pe tot parcursul vieții prin extinderea/diversificarea oportunităților de formare Prioritatea 7 7.1.1. Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a școlilor 7.2. Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii și societății 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională de educație financiară 1.1 Promovarea educației financiare în școli STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 4. Promovarea culturii antreprenoriale și a deprinderilor necesare în tot sistemul de educație STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 3. Creșterea gradului de ocupare a romilor: - accesul la educație de calitate și incluzivă; - reducerea abandonului școlar; - dobândirea unui portofoliu durabil al competențelor de bază, inclusiv a celor digitale; - diversificarea oportunităților profesionale. Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă Obiectivul specific 2. 2.1. Creșterea ocupării tinerilor și promovarea unei ocupări durabile,
O.4 Educarea copiilor în spiritul protejării integrității lor fizice și emoționale, al atenției pentru sănătate și pentru îngrijirea adecvată a propriului corp	O4.a) Asigurarea, cu dotarea adecvată, a unui cabinet medical în fiecare unitate școlară	O4.a) Asigurarea spațiilor adecvate în fiecare școală	O4.a)1 cabinete medicale școlare funcționale	Buget de stat	2022-2023	MED MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat R3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	STRATEGIA PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI III. Asigurarea socială de competențe ale rezilienței și creativității STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 60. Obiectivul specific 2: dezvoltarea abilităților și competențelor parentale și asigurarea protecției drepturilor copilului Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 3 Sănătate și Bunăstare Promovarea educației în sănătate, a prevenției și a unui mod de viață sănătos. Capitolul 4 Susținerea procesului de învățământ prin programe educaționale extracurriculare și extra-curriculare care să asigure educația pentru sănătate, educația civică, cultural-artistică, științifică, ecologică și educația prin sport STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 4. Îmbunătățirea stării de sănătate a membrilor comunităților vulnerabile de romi; 5. Susținerea cercetării, conservării și promovării patrimoniului cultural rom și al identității rom. PROGRAMUL OPERAȚIONAL SĂNĂTATE 2021-2027 Priorități de investiții care se vor finanța în cadrul programului operațional: Infrastructura pentru servicii de asistență medicală școlară STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026 1.1. Dezvoltarea intervențiilor și strategiilor contextuale și universale de prevenire, 1.2. Dezvoltarea intervențiilor și strategiilor pentru întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri, 1.3. Facilitarea accesului la măsuri de intervenție timpurie, Obiectiv general 2: Dezvoltarea intervențiilor destinate reducerii efectelor negative Politica Română/ Direcția Siguranța Școlară Asigurarea unui mediu școlar sigur, protejat de diferitele forme de manifestare a criminalității	
		O4.b) Promovarea în școli a campaniilor privind igiena personală, îngrijirea propriului corp, importanța vizitelor regulate la medic, a controlului stomatologic etc.	O4.b) Informarea elevilor, atât în cadrul disciplinei „Educație pentru sănătate”, cât și în campaniile de informare desfășurate în școli despre: nutriție, riscurile asociate consumului de alcool, tutun și de droguri, neutilizarea de laxă legate de sănătatea reproducerei, de factorii de risc ai sănchilor în adolescență, despre bolile cu transmitere sexuală, despre rolul vaccinurilor, despre acordarea primului ajutor în situații de urgență	O4.b)2.1 campanii de promovare O4.b)2.2 elevi care au urmat disciplina „Educație pentru sănătate” O4.b)2.3 campanii promovând prevenția și sănătatea, realizate în școli, de către partenerii publici sau privați	Buget de stat Proiecte SCA - 122607 Servicii comunitare integrate - 29 mil. Lei	2022-2023	MED MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat R3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	STRATEGIA PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI III. Asigurarea socială de competențe ale rezilienței și creativității STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 60. Obiectivul specific 2: dezvoltarea abilităților și competențelor parentale și asigurarea protecției drepturilor copilului Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 3 Sănătate și Bunăstare Promovarea educației în sănătate, a prevenției și a unui mod de viață sănătos. Capitolul 4 Susținerea procesului de învățământ prin programe educaționale extracurriculare și extra-curriculare care să asigure educația pentru sănătate, educația civică, cultural-artistică, științifică, ecologică și educația prin sport STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 4. Îmbunătățirea stării de sănătate a membrilor comunităților vulnerabile de romi; 5. Susținerea cercetării, conservării și promovării patrimoniului cultural rom și al identității rom. PROGRAMUL OPERAȚIONAL SĂNĂTATE 2021-2027 Priorități de investiții care se vor finanța în cadrul programului operațional: Infrastructura pentru servicii de asistență medicală școlară STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026 1.1. Dezvoltarea intervențiilor și strategiilor contextuale și universale de prevenire, 1.2. Dezvoltarea intervențiilor și strategiilor pentru întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri, 1.3. Facilitarea accesului la măsuri de intervenție timpurie, Obiectiv general 2: Dezvoltarea intervențiilor destinate reducerii efectelor negative Politica Română/ Direcția Siguranța Școlară Asigurarea unui mediu școlar sigur, protejat de diferitele forme de manifestare a criminalității
O.4 Educarea copiilor în spiritul protejării integrității lor fizice și emoționale, al atenției pentru sănătate și pentru îngrijirea adecvată a propriului corp	O4.c) Încurajarea tuturor factorilor implicați în starea de bine a elevilor	O4.c) Elaborarea unui proiect comun MEU- MS privind organizarea de programe de educație pentru viață	O4.c)1 beneficiarii ai activităților de susținere socio-emoțională și de prevenire a violenței on-line, domestice și școlare	Buget de stat	2022-2023	MED MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat R3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente R4. Inserția rapidă pe piața muncii, absolvenți posesori ai calificărilor și competențelor necesare R5. Dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare R6. Investiții în infrastructură pentru asigurarea securității la incendiu și a sănătății publice R7. Îmbunătățirea calității educației, modernizarea și transformarea managementului școlar	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Conform documentului Sinteza corelație RoED cu PNRR	Prioritatea 5 5.1.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational Prioritatea 6 6.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare. 6.1.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport Prioritatea 7 7.3. Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii 7.4. Măsuri privind flexibilitatea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	STRATEGIA PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI III. Asigurarea socială de competențe ale rezilienței și creativității STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ 60. Obiectivul specific 2: dezvoltarea abilităților și competențelor parentale și asigurarea protecției drepturilor copilului Strategia națională de Dezvoltare Durabilă Capitolul 3 Sănătate și Bunăstare Promovarea educației în sănătate, a prevenției și a unui mod de viață sănătos. Capitolul 4 Susținerea procesului de învățământ prin programe educaționale extracurriculare și extra-curriculare care să asigure educația pentru sănătate, educația civică, cultural-artistică, științifică, ecologică și educația prin sport STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROME 4. Îmbunătățirea stării de sănătate a membrilor comunităților vulnerabile de romi; 5. Susținerea cercetării, conservării și promovării patrimoniului cultural rom și al identității rom. PROGRAMUL OPERAȚIONAL SĂNĂTATE 2021-2027 Priorități de investiții care se vor finanța în cadrul programului operațional: Infrastructura pentru servicii de asistență medicală școlară STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL DROGURILOR 2022 - 2026 1.1. Dezvoltarea intervențiilor și strategiilor contextuale și universale de prevenire, 1.2. Dezvoltarea intervențiilor și strategiilor pentru întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri, 1.3. Facilitarea accesului la măsuri de intervenție timpurie, Obiectiv general 2: Dezvoltarea intervențiilor destinate reducerii efectelor negative Politica Română/ Direcția Siguranța Școlară Asigurarea unui mediu școlar sigur, protejat de diferitele forme de manifestare a criminalității	
		O4.c)1. disciplina „Educație pentru viață” introdusă în oferta CDȘ O4.c)3.2. elevi care au urmat disciplina „Educație pentru viață”	O4.c)1.1 beneficiarii ai activităților de susținere socio-emoțională și de prevenire a violenței on-line, domestice și școlare O4.c)2. acțiuni integrate/ parteneriate între serviciul public de asistență socială, inspectoratul școlar, direcțiile de sănătate publică etc. în vederea constituirii echipelor comunitare integrate și colaborării interinstituționale O4.c)3.1. disciplina „Educație pentru viață” introdusă în oferta CDȘ O4.c)3.2. elevi care au urmat disciplina „Educație pentru viață”	O4.c)1.1 beneficiarii ai activităților de susținere socio-emoțională și de prevenire a violenței on-line, domestice și școlare O4.c)2. acțiuni integrate/ parteneriate între serviciul public de asistență socială, inspectoratul școlar, direcțiile de sănătate publică etc. în vederea constituirii echipelor comunitare integrate și colaborării interinstituționale O4.c)3.1. disciplina „Educație pentru viață” introdusă în oferta CDȘ O4.c)3.2. elevi care au urmat disciplina „Educație pentru viață”	Buget de stat							

		O4.c4. Introducerea metodologiei de predare a disciplinei "Educație pentru Viață" în procesul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice	O4.c4 metodologia de predare a disciplinei „Educație pentru Viață” introdusă în programe de formare inițială și continuă a cadrelor didactice																	
	O4.d) Includerea unor anunțuri de interes public pe posturile de televiziune	O4.d) Susținerea inițiativelor din domeniul educației pentru viață în media	O4.d) anunțuri transmise în media pe tema educației pentru viață																	
O.5 Combaterea fenomenului de bullying, sub toate formele sale	O5.a) Integrarea tematicii privind managementul emoțiilor și a inteligenței emoționale în cadrul programelor școlare	O5.a)1 Elaborarea unui ghid de intervenție adaptat contextului pandemic și a unui set de tehnici pentru gestionarea reacțiilor fizice la stresul emoțional	O5.a)1 ghid de intervenție adaptat contextului pandemic și set de tehnici elaborate	Buget de stat	2023	Med MPE	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat I2. Îmbunătățirea ratelor de participare, la nivel antepreșcolar și preșcolar I3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente	Conform documentului Sinteză corelare REd cu PNRR	Conform documentului Sinteză corelare REd cu PNRR	Prioritatea 5 5.f.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2.1.5.1. Îmbunătățirea serviciilor educaționale de sprijin pentru elevii cu CES și/sau dizabilități în contextul educației inclusive - dezvoltarea serviciilor educaționale de sprijin și de asistență psihopedagogică și/sau de alte tipuri de servicii educaționale, după caz: logopedie, kinetoterapie etc									
		O5.a)2 Parcurgerea, de către cadrele didactice, a unor teme și activități privind managementul emoțiilor și a inteligenței emoționale a elevilor	O5.a)2 profesori formați în ceea ce privește managementul emoțiilor și a inteligenței emoționale a elevilor		2022			R3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare, procent mai mare de elevi care finalizează învățământul obligatoriu; Realizarea planurilor de activități individualizate și formare.				Prioritatea 6 6.f.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare 6.f.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație								
O.5 Combaterea fenomenului de bullying, sub toate formele sale	O5.b) Promovarea/realizarea unei educații psihosocio-emoționale pentru copii, adaptată pe categorii de vârstă și cicluri școlare	O5.b)1 Adaptarea programelor la nevoile psihosocio-emoționale pan-demice și post-pandemice ale copiilor	O5.b)1 programe adaptate la nevoile psihosocio-emoționale pandemice și post-pandemice ale copiilor	Programul național de suport pentru copii în contextul pandemiei de COVID 19 - Din griji pentru copii		MTS				Prioritatea 7 7.a.3 Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii • dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE/ CDRAE/ Centrelor de orientare și consiliere și Cabinetelor de consiliere și orientare de la nivelul școlilor (formarea personalului, suplimentarea personalului, asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de teste, softurilor, platformelor digitale și a altor materiale necesare, diversificarea serviciilor oferite, etc.); • furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și implicarea rețelei alumi în vederea facilitării accesului pe piața muncii a noilor absolvenți și a monitorizării integrării acestora pe										
		O5.b)2 Crearea și implementarea unui program gratuit de evaluare a cazurilor complexe psihosocio-emoționale	O5.b)2 program de evaluare implementat cu ajutorul autorităților locale, Colegiului Psihologilor, Asociației Române de Psihiatrie și Psihoterapie								Prioritatea 8 8.f.2. Dezvoltarea de programe de informare și consiliere pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii; dezvoltarea unei campanii naționale de informare-consiliere privind oportunitățile oferite de IPT. Campania va viza: a) actorii educaționali (elevi, profesori, părinți etc.) cu privire la necesitatea deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile și extinderii/ generalizării intervențiilor complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile și b) întreaga societate cu privire la importanța educației, a rolului acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului și în dezvoltarea socială și economică, servicii de consiliere, educație									
O.6 Creșterea siguranței elevilor prin dotarea copiilor, a părinților și a celorlalți actori implicați cu instrumente și informații pentru a recunoaște și combate eficient fenomenul de bullying	O6.a) Dezvoltarea și aplicarea de programe de creștere a capacității de reacție la bullying prin abilități sociale și emoționale adecvate, adaptate pentru grupele diferite de vârstă, pentru copii, părinți, cadre didactice și autorități	O6.a)1 Integrarea tematicii „combaterea comportamentelor de tip bullying” în programele de formare continuă a cadrelor didactice și a consilierilor școlari	O6.a)1 programe de formare continuă pentru creșterea capacității de reacție la bullying, derulate	Buget de stat	2022-2023	Med MPE MC	R2. PDI - reziliența instituțională - personal mai bine calificat I2. Îmbunătățirea ratelor de participare, la nivel antepreșcolar și preșcolar I3. Construirea de programe de formare continuă adaptate nevoilor prezente	Conform documentului Sinteză corelare REd cu PNRR	Conform documentului Sinteză corelare REd cu PNRR	Prioritatea 6 6.f.2. Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație	STRATEGIA DE INCLUZIUNE A CĂȚĂTENILOR APARTINÂND MINORITĂȚII ROMNE Obiective entonale: • Îmbunătățirea cadrului legislativ și normativ existent în materia combaterii discriminării, a discursului și atitudinilor antirene generatoare de discurs incitator la ură sau infracțiuni motivate de ură. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2.1.5.2. Prevenirea și detectarea situațiilor de bullying și violență școlară; 2.1.5.4. Derularea de sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, adresate personalului didactic și nedidactic, copiilor și părinților. 2.1.5.2. Prevenirea și detectarea situațiilor de bullying și violență școlară; 2.1.5.4. Derularea de sesiuni de informare/teme/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, adresate personalului didactic și nedidactic, copiilor și părinților. Obiectiv General nr. 1: Asigurarea protecției grupurilor vulnerabile în fața antisemitismului, xenofobiei, discursului incitator la ură și prevenirea radicalizării. Obiectiv General nr. 2: Promovarea toleranței, educației civice și a rezilienței societății românești în fața antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului incitator la ură. Politica Română/ Direcția Siguranța Școlară Asigurarea unui mediu școlar sigur, protejat de diferitele forme de manifestare a crinimității									
		O6.a)2 Combaterea discursului anti-semitic sau instigator la ură și educarea elevilor în spiritul solidarității și al diversității, sub toate formele sale	O6.a)2: rețea elevi - resursă creată în școli pentru combaterea discursului anti-semitic sau instigator la ură			Finanțare din POED														