

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Măsura	Acțiunea	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare cu PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
								Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen final (trim/an)		
1	0.1 Creșterea participării la forme de învățământ terțiar	01.a) Intensificarea eforturilor de creștere a accesului la învățământ terțiar a grupurilor subreprezentate	01.a)1 Acordarea de facilități pentru creșterea accesului la învățământ terțiar a grupurilor subreprezentate	01.a)1 locuri subvenționate de la bugetul de stat pentru: persoane cu dizabilități, absolvenți de liceu din mediu rural, tineri de etnie romă etc., după modificarea Legii 1/2011	Bugetul de stat POEO  PNRR  Fonduri externe nerambursabile	2022-2023	ME MF ÎIS Agenți economici MIPE ARACIS MMPS				POEO Prioritatea 6, OS acces egal pt. grupuri defavorizate 6.f.6. prevenire și combatere abandon univ. pt. grupuri dezavantajate	PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.1., masura 2.1.1.2. creștere numar locuri bugetate studenti dezavantajati
			01.a)2 Introducerea obligativității organizării admiterii diferențiate pentru studenții cu dizabilități, unde este cazul	01.a)2 modificarea/completarea OMEN nr. 6102/2016 (cu termen)		2022-2023	ME	ÎIS				SNDPD „O românie echitabilă” pct IX, pag.57, MO 375 bis din 15.04.2022_ <a href="http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/05/MO-375-bis-HG-490-06-04-Strategie-dizabilitati.pdf">http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/05/MO-375-bis-HG-490-06-04-Strategie-dizabilitati.pdf</a>
			01.a)3 Eliminarea taxelor de acces, participare și finalizare studii pentru studenții din grupuri dezavantajate	01.a)3 modificări/completări ale reglementărilor privind taxele de admitere, înmatriculare, confirmare, transfer, susținere examene de finalizare de studii etc. și/sau a oricăror alte bariere financiare		2022-2023	ME	ÎIS				PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.1., masura 2.1.1.3. stimulente studenti maturi (25-29)dezavantajati si etnici

O1.a)4 Accesibilizarea spațiilor educaționale /a campusurilor universitare astfel încât fiecărui student să îi fie accesibil spațiul	O1.a)4 facilități pentru asigurarea accesului egal al studenților cu dizabilități	PNRR	2022-2023	ME MDLAP tehnic IÎS IPT UAT Agenți economici ADR	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior I6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 472)	10 campusuri profesionale integrate nou construite	Q3/2025	POEO -Prioritatea 6, OS acces egal grupuri defavorizate 6.f.6. asigurarea de burse sociale, pachete de sprijin: cazare, masă, transport, sprijinirea inițiativelor de accesibilizare a universităților, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice pt. admiterea studenților cu dizabilități la programele univ POEO -Prioritatea 8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității inv profesional și tehnic	PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.5., masura 2.1.5.9. promovare de bune practici referitoare la operationalizarea spatiilor de desfasurare a procesului educational
			2022-2023	ME MDAPL ADR	a) R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar I17. Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine, spații de recreere) SN 503 b) R6. I 17 (SN 504) c) R6. I 17 (SN 505) d) R6. I 17 (SN 506)	a) Spații de recreere și lectură Cel puțin 40 % din infrastructurile noi și modernizate sunt destinate studenților proveniți din medii defavorizate construite sau modernizate și date în folosință b) Cantine construite sau mpdernizate și date în folosință c) Locuri de cazare nou-create sau modernizate d) Cel puțin 40 % din infrastructurile noi și modernizate sunt destinate studenților proveniți din medii defavorizate	a) Q1/2024 b) Q2/2024 c) Q3/2024 d) Q3/2025		
O1.a)5 Adaptarea metodelor și a resurselor de învățare pentru studenții cu dizabilități	O1.a)5.1 coeficient suplimentar introdus pentru studentul echivalent în cadrul finanțării de bază pentru studenții cu dizabilități		2022-2023	ME CNFIS					PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.5., masura 2.1.5.9. adaptarea materialelor de studiu la nevoile tinerilor cu dizabilitati la sprijinirea integrarii in mediul academic

		O1.a)5.2 ghid de bune practici elaborat privind implementarea drepturilor garantate studenților cu dizabilități, aprobat prin OM		2022-2023	ME					PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.5., masura 2.1.5.9. promovare de bune practici referitoare la operationalizarea spatiilor de desfasurare a procesului educational
	O1.b) Consilierea elevilor la tranziția dintre învățământul liceal și cel terțiar	O1.b)1 programe de consiliere a elevilor pentru admiterea în învățământul terțiar	Buget de stat POEO  PNRR Fonduri externe nerambursabile	2022-2023	ME  IIS				POEO - Prioritatea 6, OS acces egal grupuri defavorizate 6.f.6. programe facilitare tranziție la înv.superior cu posibilitatea de a identifica copii la risc de a nu finaliza cu absolvirea examenului de bac. și sustinerea acestora cu programe remediale; ROSE sprijină tranziția elevilor din înv.sec la înv.terțiar, PNR 2021 pag.119	
O1.b)2 tineri beneficiari de sprijin financiar pentru pregătirea examenului de bacalaureat și admiterii la facultate										
O1.b)3 Programe remediale/de pregătire pentru admiterea în învățământul terțiar										
O1.c) Reconnectarea accelerată a mediului privat la cel universitar	O1.c) Dezvoltarea unui sector de învățământ superior de tip dual pentru nivelurile de calificare 6-8 (programe de licență, masterat și doctorat profesional)	O1.c)1 reglementare generală a modului de funcționare a programelor de studii universitare de tip dual pentru nivelurile de calificare 6-8 (în legislația primară)		2022-2023	ME IÎS tehnice ANC comitete sectoriale UAT Agenți economici	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	RECONNECT - Mecanisme de anticipare a competențelor solicitate de piața muncii în stabilirea profilurilor  POEO -  Prioritatea 8 Creșterea	PA-SNOFM D.A.1.3. Masura 1.3.5.Cartografierea ocupațiilor și competențelor, precum și asigurarea corespondenței între ocupații, calificări și conținutul lor de competențe DA 4.1.măsura 4.1.3.Elaborarea cadrului legislativ



	O1.d)2 Modificarea raportului studenți/ consilieri de la 2000 la 500	O1.d)2 număr de consilieri raportat la numărul de studenți		2022-2023	ME	ÎS					POEO - Prioritatea 6, OS acces egal grupuri defavorizate 6.f.6. granturi pt. univ.prin operaționalizarea mecanismelor instituționale de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul centrelor	PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.5., masura 2.1.5.7. asigurarea unui consilier de orientarea în cariera la 500 de studenți			
O1.e) Îmbunătățirea retenției studenților admiși, până la atingerea țintei privind finalizarea studiilor de către minimum două treimi dintre cei înscriși în anul I	O1.e)1 Oferirea de pachete de sprijin potențialilor studenți cu risc crescut de abandon	O1.e)1 metodologie privind identificarea și sprijinirea studenților cu risc crescut de abandon, incluzând servicii speciale de consiliere, cazare și masă gratuite, burse sociale și de performanță care să acopere cheltuielile pe perioada studiilor, elaborată	Bugetul de stat  Fonduri externe Nerambursabile PNRR	2022-2023	ME	ÎS ÎPT UAT Agenți economici	R4. I6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 473)	Centre de învățământ dual integrate, finalizate și operaționale, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă	Q1/2026	POEO - Prioritatea 6, OS acces egal grupuri defavorizate 6.f.6. servicii de sprijin studenți din medii defavorizate (burse sociale, pachete de sprijin, cazare, masă) POEO -Prioritatea 8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității inv profesional și tehnic (Ruta completa duala)8.f.1 sprijin cazare, masă transport elevi grupuri dezavantajate.	PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.1., masura 2.1.1.5. actualizare conturi transport/cazare in sistem dual: tineri din rural, persoane de etnie, dezavantajati DA 2.1.5. masura 2.1.5.8 asigurarea de cazare gratuita in camine si masa studentilor din categorii defavorizate				
	O1.e)2 Acordarea facilităților de transport pentru studenți	O1.e)2 reglementări modificate prin lege/ordin										ME			
	O1.e)3 Lansarea unui program național de tipul "Primul student în familie"	O1.e)3 studenți sprijiniți prin programul "Primul student în familie"													
	O1.e)4 Finanțarea prin granturi competitive a implementării strategiilor universitare de dezvoltare a dimensiunii sociale a educației și de reducere a abandonului universitar	O1.e)4 granturi competitive alocate										ME ADR	ÎS	a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16.(SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului

01.f) Creșterea finanțării învățământului superior în corelare cu creșterea autonomiei și responsabilității universităților în gestiunea fondurilor proprii	01.f)1 Alocarea de fonduri suplimentare învățământului superior (inclusiv prin atragerea de fonduri din FSE, PNRR, de la COM)	01.f)1 creșterea autonomiei financiare a universităților în gestionarea reală a fondurilor	Bugetul de stat  Venituri proprii  Fonduri externe Neram-bursabile	2022-2023	ME CNFIS  ÎIS					PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.1., masura 2.1.1.6. finanțarea complementara a subventiilor pt. cazare si masa
	01.f)2 Creșterea ponderii finanțării suplimentare simultan cu introducerea de noi indicatori de calitate	01.f)2 metodologii modificate/completate								
	01.f)3 Elaborarea Metodologiei pentru alocarea cifrei de școlarizare în toate ciclurile de studii universitare	01.f)3 elaborarea metodologiei pe bază de indicatori pentru alocarea cifrei de școlarizare în toate ciclurile de studii universitare, elaborată								
01.g) Adaptarea programelor de studii la nevoile societății actuale	01.g)1 Flexibilizarea programelor de studii	01.g)1.1 minimum de 30% discipline opționale care să conducă la asigurarea de competențe și abilități necesare pieței muncii	Bugetul de stat  Venituri proprii  Fonduri externe Neram-bursabile	2022-2023	ME	ÎIS				POEO <b>Prioritatea 7. OS 7.e.5</b> Programe flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii, <b>OS 7.e.6.</b> ofertă care sprijină tranziția verde și digitală, <b>Prioritatea 9 OS</b> sprijină furnizarea de programe de formare de calitate și flexibile pag.87 <b>PNR 2021</b> -pag122 proiectul <i>Masuri de optimizare a ofertelor de studii din inv.superior în sprijinul angajabilității</i>
		01.g)1.2 planuri de învățământ care să asigure un parcurs flexibil și deschis			ARACIS	ÎIS				

	01.g)2 Creșterea relevanței și a calității stagiilor de practică pentru studenți, prin stabilirea unor standarde clare de selecție, organizare și evaluare a practicii	01.g)2 legislație subsecventă în domeniul stagiilor de practică (OMECT 3955/2008), actualizată							POEO Prioritatea 7. OS 7.e.5 la potențialele locuri de muncă stagii de practică Prioritatea 8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic OS 8.e.2 relevanța calificărilor pt. piata muncii	PA-SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.6., masura 2.1.6.2. dezvoltarea de parteneriate, organizarea de stagii de practica
01.h) Reglementarea și susținerea recunoașterii învățării anterioare, acumulată în medii formale sau informale	01.h)1 Elaborarea unui mecanism de recunoaștere a învățării anterioare	01.h)1 mecanism de recunoaștere a învățării anterioare, elaborat	Fonduri externe Nerambursabile	2022-2023	ME ARACIS ÎS ANC CS				POEO Prioritatea 7 OS 7.e.1 mecanism recunoaștere rez.inv. în contexte non-formale și informale Prioritatea 8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic OS 2.1.8.1 validarea învățării non formale și informale prin promovarea sistemelor de formare duală	PA-SNOFM D.A. 4.2. masura 4.2.7.Consolidarea cadrului de reglementare privind recunoașterea aptitudinilor și a competențelor dobândite în contexte formale, nonformale și informale, inclusiv prin experiență practică, mobilitate și voluntariat; crearea și dezvoltarea unor instrumente inovative de evaluare a competențelor dobândite în sistem nonformal și informal
	01.h)2 Încurajarea voluntariatului în rândul studenților ca formă complementară de învățare	01.h)2 acordarea creditelor de studii pentru voluntariat la nivel național, reglementată								
01.i) Asigurarea calității formării a cadrelor didactice din învățământul superior	01.i) Dezvoltarea unui sistem de calitate pentru formarea a cadrelor didactice din învățământul superior	01.i) Metodologie-cadru privind formarea cadrelor didactice din învățământul superior, elaborată		2022-2023						

	01.j) Sprijinirea universităților pentru a dezvolta programe de studii de tip joint-degrees sau interdisciplinare, corelate cu piața muncii	01.j) Motivarea universităților să dezvolte programe de studii de tip joint-degrees sau interdisciplinare, corelate cu piața muncii.	01.j)1 programe de studii de tip joint-degrees sau interdisciplinare		2022-2023	ME	ÎȘ	a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16.(SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	a) Q2/2022 b) Q4/2025	POEO Prioritatea 7 OS 7.e.7. programe de studiu joint degree	
			01.j)2 act normativ pentru eliminarea restricțiilor aflate în calea investițiilor directe ale mediului privat și pentru încurajarea proiectelor în parteneriat									
	01.k) Atragerea unor experți externi calificați în activitatea de predare și de evaluare din universități	01.k) Realizarea unui cadru normativ în învățământul superior care să permită includerea, în baza unei evaluări prealabile a competențelor didactice, a unor experți externi calificați în activitatea de predare și de evaluare	01.k) cadru normativ		2022-2023	ME						
	01.l) Reabilitarea infrastructurii universitare pentru servicii sociale ale studenților și implicarea studenților în gestionarea acestora	01.l)1 Reabilitarea și construcția de noi cămine și cantine universitare, pentru a oferi locuri de cazare și un program de masă caldă, la prețuri accesibile  01.l)2 Construcția/reabilitarea de laboratoare, săli de curs și seminar, biblioteci etc.	01.l)1. plan multianual de construcție și reabilitare pentru cămine și cantine universitare, de dezvoltare de spații de recreere și de lucru pentru studenți, publicat  01.l)2 plan multianual de construcție și reabilitare laboratoare, săli de curs și seminar, biblioteci noi/reabilitate	Buget de stat (30 cămine finanțate prin CNI)  POR  Finanțare din PNRR 260 mil.euro (20.000 locuri de cazare, 12.500 de locuri în cantine, 20.000 de locuri de recreere și de lectură)	2022-2023	CNI		a) R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar I17. Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine, spații de recreere) SN 503 b) R6. I 17 (SN 504) c) R6. I 17 (SN 505) d) R6. I 17 (SN 506)	a) Spații de recreere și lectură Cel puțin 40 % din infrastructurile noi și modernizate sunt destinate studenților proveniți din medii defavorizate construite sau modernizate și date în folosință b) Cantine construite sau mpdernizate și date în folosință c) Locuri de cazare nou-create sau modernizate d) Cel puțin 40 % din infrastructurile noi și modernizate sunt destinate studenților proveniți din medii defavorizate	a) Q1/2024 b) Q2/2024 c) Q3/2024 d) Q3/2025	PNR- 2021, pag122	



			01.l)3 Reabilitarea și construcția de spații de recreere, spații de lucru și de organizare de activități de către studenți etc.	01.l)3 spații de recreere, de lucru și de organizare de activități, noi/ reabilitate										
			01.l)4 Reglementarea cadru a sistemului implicare/co-participare a studenților în managementul serviciilor sociale pentru studenți	01.l)4 reglementarea și modul general de organizare și funcționare, elaborate		2022-2023	ME  ANOSR Organizații studențești							
		01.m) Corelarea burselor studențești cu nevoile beneficiarilor și evoluția salariului minim garantat	01.m) Introducerea unui sistem de indexare automată a subvenției pentru burse (în legislația primară)	01.m) sistem de indexare a burselor funcțional (modificarea Legii nr.1/2011) -2025-2026		2022-2023	ME							PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.1., masura 2.1.1.1. extinderea și creșterea cuantumului burselor sociale studenți romani și de pretutindeni rezultat, cadru legislativ actualizat
2	0.2 Creșterea participării la forme de educație pe tot parcursul vieții	02.a) Sprijinirea universităților pentru atingerea țintei naționale de participare a adulților la astfel de sesiuni de formare	02.a) Flexibilizarea, diversificarea și creșterea calității ofertei de cursuri de formare pe tot parcursul vieții la nivelul universităților	02.a)1 programe și cursuri de formare continuă	Buget de stat  POEO	2022-2023	ME  ÎȘ MDLAP  Operatori economici  MIPE	C5. I3. Consolidarea capacității profesionale a specialiștilor și lucrătorilor în domeniul construcțiilor prin dezvoltarea de cursuri de formare privind eficiența energetică a construcțiilor (108, 109)	țintă 10 scheme de certificare în domeniul performanței energetice a clădirilor țintă 8000 de specialiști și lucratori certificați programe universitare pentru dezvoltare durabilă	Q1/2023 Q4/2023	POEO Prioritatea 9 OS 9.e.3, 9.g.1, 9.g.5, 9.g.6 POCA 857- Strategia pentru educația adulților	PA -SDD <a href="http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/Panul%20national%20de%20actiune%20pentru%20implementarea%20SNDDR%202030.pdf">http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/Panul%20national%20de%20actiune%20pentru%20implementarea%20SNDDR%202030.pdf</a> pag.13 DP2. A11. Acțiunea 11. Dezvoltarea de instrumente destinate programelor educaționale pentru DD în învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților. Sprijinul acordat de către DDD și CExDD universităților și centrelor de formare profesională de dezvoltare programe pt. DD (cursuri universitare, mastere, doctorate, programe postdoctorale etc.) și de instruire în rândul adulților.		

			O2.a)2 mecanism de asigurare a calității pentru cursurile postuniversitare, în baza unor standarde specifice, integrat în evaluarea instituțională a universităților							POEO Prioritatea 9 OS 9.e.1,9.g.1, 9.g.5, 9.g.6.	SNA 1269/2021 OG4. OS4.2.Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație, Măsura 5.Consolidarea mecanismelor de autorizare/acreditare/certificare a furnizorilor de cursuri anticorupție din perspectiva calității serviciilor, inclusiv prin instituirea unui mecanism de evaluare continuă a calității serviciilor și dezvoltarea unui mecanism de selecție aleatorie a evaluatorilor ANC
		O2.b) Dezvoltarea unui sistem de „micro-credențial” care să faciliteze dobândirea de competențe pentru adaptarea la cerințele pieței forței de muncă	O2.b) Elaborarea unui sistem de „micro-credențial” care să faciliteze dobândirea de competențe pentru adaptarea la cerințele pieței forței de muncă	O2.b) sistem de „micro-credențial” funcțional		2022-2023	ME MDLAP ÎS Operatori economici MIPE	C5. I3. Consolidarea capacității profesionale a specialiștilor și lucrătorilor în domeniul construcțiilor prin dezvoltarea de cursuri de formare privind eficiența energetică a construcțiilor (108,109)	țintă 10 scheme de certificare în domeniul performanței energetice a clădirilor țintă 8000 de specialiști și lucratori certificați	Q1/2023 Q4/2022	PA-SNOFM D.A.4.1. măsura 4.1.2.Elaborarea cadrului legislativ privind acordarea creditelor transferabile în sistemul de formare profesională a adulților
3	O.3 Intensificarea eforturilor de internaționalizare a sistemului românesc de educație	O3.a) Sprijinirea eforturilor de internaționalizare a universităților	O3.a)1 Intensificarea colaborărilor internaționale, participarea la consorții de tipul Universități Europene, organizarea de programe de tip joint degrees, pregătirea campusurilor universitare și dezvoltarea de programe de studii predate în limbi de circulație internațională, pentru atragerea de studenți internaționali	O3.a)1.1 programe de studii integrate	Bugetul de stat POEO PNRR PNRR	2022-2023	ME MF ÎS Operatori economici MIPE ARACIS MAE MCID				POEO Prioritatea 7 OS 7.e7. Implementarea unui program pentru internaționalizarea învățământului superior , OS 7.e.8. Sprijinirea mobilităților de tip Erasmus+, Prioritatea 8 OS 8.e.7. sprijin suplimentare fata de grantul Erasmus+
				O3.a)1.2 subvenții acordate organizării de programe de tip joint degree, nou introduse		2022-2023					
				O3.a)1.3 instituții participante în consorții europene		2022-2023	IIS				

O3.a)2 Stimularea (financiară și prin intermediul indicatorilor de asigurare a calității) de către Guvern a universităților care întreprind acțiuni de atragere a studenților sau profesorilor din alte state	O3.a)2 creșterea cu 10% a numărul studenților/cadre didactice și de cercetare din universitățile din alte state		2022-2023	ME					
O3.a)3 Implementarea unei strategii de marketing educațional și promovare a ÎS românesc în conformitate cu un brand național (o imagine coerentă de țară) și finanțarea acțiunilor de promovare a sistemului educațional românesc	O3.a)3 Număr de acțiuni, creșterea cu 10% a studenților străini atrași		2022-2023						
O3.a)4 Atragerea, de către universitățile românești, a mai multor studenți străini și etnici români din afara granițelor.	O3.a)4.1 cuantumul burselor etnicilor români de pretutindeni, actualizat	PNRR	2022-2023						PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.1., masura 2.1.1.1. extinderea si cresterea cuantumului burselor sociale studenti romani si de pretutindeni rezultat, cadru legislativ actualizat
	O.3a)4.2 studenți străini înmatriculați		2022-2023						

	03.a)5 Alocarea responsabilității unei structuri - nouă/deja existentă - de a coordona domeniul internaționalizării educației, de a dezvolta, a finanța și a implementa o strategie de promovare a învățământului superior și de a oferi servicii de capacity-building pentru universități	03.a)5 structură responsabilă pentru internaționalizarea educației		2022-2023	ME	IIS					
	03.a)6 Introducerea drept componentă a transparenței universitare traducerea paginilor de internet a universităților în cel puțin două limbi de circulație internațională, inclusiv regulamentele, cartea universitară	03.a)6 pagini web ale ÎIS traduse în minimum două limbi de circulație internațională		2022-2023		IIS					
03.b) Creșterea numărului de mobilități internaționale, inclusiv prin accesarea de fonduri externe nerambursabile, pentru cofinanțarea mobilităților	03.b)1 Introducerea obligativității parcurgerii unei mobilități pe perioada studiilor doctorale, sprijinirea oferirii de oportunități de mobilitate pentru cel puțin o parte dintre studenții de la ciclul de licență și masterat, în orice format (fizic, virtual sau mixt)	03.b)1 legislație primară modificată pentru introducerea obligativității parcurgerii unei mobilități pe perioada studiilor doctorale	Fonduri externe Nerambursabile	2022-2023	ME						

	O3.b)2 Asigurarea finanțării studenților din instituțiile din România pentru mobilitate externă pe durata studiilor doctorale	O3.b)2 Metodologie de selecție și finanțare a mobilităților doctorale		2022-2023	ME	IIS					POEO Prioritatea 8 OS 7.e.8. Sprijinirea mobilităților de tip Erasmus+, Prioritatea 8 OS 8.e.7. sprijin suplimentare fata de grantul Erasmus+	
O3.c) Digitalizarea proceselor educaționale	O3.c) Digitalizarea atât a proceselor de predare-învățare, cât și a celor administrative la nivelul universităților	O3.c)1 procese de predare-învățare digitalizate		2022-2023			a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16.(SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	a) Q2/2022 b) Q4/2025	POEO Prioritatea 7 OS 7.e.6. dezvoltarea de cursuri deschise, online, platforme e-learning pt. competențe verzi și digitale		
		O3.c) 2 procese administrative digitalizate		2022-2023	ME	CNR IIS	R5. I16. Digitalizarea universităților și pregătirea pentru meseriile digitale ale viitorului (SN 501)	Semnarea contractelor pentru o schema de grant pentru digitalizarea CNR (sisteme de gestionare a informațiilor prin intermediul sistemului informatic de management-MIS)	Q4/2022			
		3.c)3 proiecte de digitalizare structurală a universităților prin granturi competitive, incluzând elaborarea de RED, cursuri online, instrumente de e-learning, finanțate (de ex. simulări VR pentru diverse laboratoare STEAM)	PNRR	2022-2023	ME	ADR IIS	a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16.(SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	a) Q2/2022 b) Q4/2025	POEO Prioritatea 7 OS 7.e.6. dezvoltarea de cursuri deschise, online, platforme e-learning pt. competențe verzi și digitale		
		O.3.c)4 acces pentru toți studenții la resurse educaționale în format electronic, în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor virtuale ale universităților și prin asigurarea abonamentelor în mod gratuit la reviste de specialitate	PNRR	2022-2023	ME	IIS MDAPL ADR	a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16.(SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	a) Q2/2022 b) Q4/2025	POEO Prioritatea 7 OS 7.e.6. dezvoltarea de cursuri deschise, online, platforme e-learning pt. competențe verzi și digitale		

	O3.d) Recunoaștere reciprocă automată a programelor de studii	O3.d)1 Consolidarea legăturilor și a procedurilor instituționale între agențiile de evaluare, de acreditare și de asigurare a calității înregistrate în EQAR	O3.d)1.1 metodologie de evaluare externă ARACIS, actualizată O3.d)1.2 ghiduri, standarde și proceduri instituționale comune între agențiile de evaluare, de acreditare și de asigurare a calității înregistrate în EQAR		2022-2023	ARACIS					POEO Prioritatea 7 OS 7.e.7 dezvoltarea unor abordări incluzive pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de predare și învățare, inclusiv prin inițiative la nivelul EHEA, înființare centre limbi străine în parteneriat cu organisme internaționale	
		O3.d)2 Facilitarea punerii în aplicare a procedurilor de asigurare a calității	O3.d)2 consultanță și formare prin programe specifice		2022-2023							
		O3.d)3 Încurajarea evaluării și acreditării în comun a programelor de studii	O3.d)3 programe de studii acreditate în comun		2022-2023							
O.4 Creșterea capacității managementului universitar de a implementa politicile naționale	O4.a) Formarea persoanelor implicate în managementul universitar înainte și/sau la începutul unui mandat de conducere	O4.a) Organizarea de cursuri de formare pentru persoanele implicate în managementul universitar	O4.a)1 cursanți/participanți la cursurile de formare O4.a)2 sesiuni de formare, derulate	Bugetul de stat POEO PNRR	2022-2023							
		O4.b) Dezvoltarea de resurse deschise care să sprijine activitatea persoanelor implicate în managementul universitar	O4.b) Elaborarea de resurse deschise O4.b) platforme, pachete de resurse, pachete de programe software dedicate		2022-2023	ME CNR ÎS	R5. I16. Digitalizarea universităților și pregătirea pentru meseriile digitale ale viitorului (SN 501)	Semnarea contractelor pentru o schema de grant pentru digitalizarea CNR (sisteme de gestionare a informațiilor prin intermediul sistemului informatic de management-MIS)	Q4/2022			
		O4.c) Monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea infrastructurii și a capacității universităților de a implementa diverse politici naționale	O4.c)1 Elaborarea de proceduri de monitorizare și evaluare a activității universităților O4.c)1 proceduri de monitorizare și evaluare		2022-2023	ME ARACIS						

	politici naționale	O4.c)2 Elaborarea unui model de contract instituțional, incluzând indicatori de performanță și sancțiunile aferente încălcării principiului răspunderii publice de către universități	O4.c)2 model de contract instituțional, incluzând indicatori de performanță și sancțiunile aferente, aprobat prin ordin de ministru		2022-2023	ME ARACIS					
	O4.d) Susținerea formării poliilor de excelență - consorții universitare care să includă mai multe universități, institute de cercetare și institute de cercetare ale Academiei Române	O4.d)1 Efectuarea de demersuri pentru susținerea unor poli de excelență	O4.d)1 programe de excelență, centre/nuclee de excelență, laboratoare avansate funcționale		2022-2023	ME MCDI Institute Cercetare					
		O4.d)2 Stabilirea unui mecanism de finanțare complementară a poliilor de excelență	O4.d)2 metodologie de finanțare complementară a consorțiilor, operaționalizată		2022-2023	ME CNFIS					
	O4.e) Creșterea capacității de colectare și analiză de date relevante – atât la nivel instituțional, cât și la nivelul sistemului educațional - care să susțină procesul decizional	O4.e)1 Îmbunătățirea gradului de colectare date și transparentizarea	O4.e)1.1 analize de sistem O4.e)1.2 prognoze periodice privind nevoile pieței muncii	Fonduri externe Nerambursabile	2022-2023	ME MMPS					PA SNISRS (HG 440/2022) D.A.2.1.6., masura 2.1.6.4. coordonarea sistemelor de colectare a datelor prin dezvoltarea REI cu SIIIR RMUși ANAF 2.1.6.5. colectarea de informatii relevante pentru politici menite sa faciliteze accesul la educatie a grupurilor vulnerabile
		O4.e)2 Asigurarea interoperabilității bazelor de date ale Ministerului Educației, inclusiv REVISAL	O4.e)2 mecanisme/ baze de date interoperabile								
	O4.f) Realizarea „laboratoarelor pilot” de către universitățile din Consorțiile Europene, în modele pentru învățământul superior românesc	O4.f) Elaborarea cadrului normativ pentru laboratoare- pilot	O4.f) „laboratoare de pilot” pentru politici naționale / europene		2022-2023						

O.5 Creșterea autonomiei universitare, în ceea ce privește utilizarea fondurilor proprii, politicile de resurse umane etc.	O5.a) Transparentizarea proceselor decizionale de la nivelul universităților și de includere a tuturor actorilor relevanți în luarea deciziilor	O5.a)1 Elaborarea de mecanisme de transparentizare a deciziilor și colaborare de la nivelul universităților	O5.a)1 mecanisme de transparentizare și colaborare	Bugetul de stat POEO	2022-2023	ME ÎIS Operatori economici ARACIS					SNA 1269/2021 OG4. OS4.2.Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație, Măsura 3.Consolidarea publicării standardizate a informațiilor privind veniturile, cheltuielile, achizițiile publice, sponsorizările, precum și activitatea academică de la nivelul unităților sistemului de învățământ de stat/instituțiilor de învățământ (publicare centralizată/agregată);			
		O5.a)2 Creșterea legăturii dintre autorități publice locale, universități și mediul privat, prin introducerea în sistemul de guvernare al instituțiilor de învățământ superior a unui consiliu consultativ/ board.	O5.a)2 consiliu consultativ/board al instituțiilor de învățământ superior (al senatului/ consiliului de administrație).											
	O5.b) Îmbunătățirea performanței universitare	O5.b)1 Revizuirea procedurilor de asigurare a calității	O5.b)1.1 grad de angajabilitate al absolvenților											SNA 1269/2021 OG4. OS4.2.Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație, măsura 7.soluții IT în vederea desemnării componentei formatelor de evaluare din cadrul sistemului de învățământ (precum ARACIS)
			O5.b)1.2 diplome recunoscute internațional											



		O5.b)2 Flexibilizarea standardelor de asigurare a calității învățământului superior, care să permită creșterea componentei de practică în învățământul superior dual și o mai mare libertate în zona curriculară	O5.b)2 standarde de asigurare a calității învățământului superior, care se referă la componenta de practică în învățământul superior dual și la o mai mare libertate curriculară							POEO Prioritatea 8 OS 8.e.5 elaborarea standarde de pregătire profesională	
O.6 Îmbunătățirea studiilor doctorale din România	O6.a) Încurajarea originalității studenților-doctoranzi	O6.a) Intensificarea sprijinului oferit de către universități studenților doctoranzi	O6.a)1 teze cu rezultate aplicabile în practică	Bugetul de stat  POEO	2022-2023	ME				POEO Prioritatea 7 Os 7.e.6 dezvoltarea de programe de licență /master/doctorat profesional, doctorat interdisciplinar	
			O6.a)2 resurse logistice disponibile (con-sumabile, dotări, echipamente, materiale etc.) necesare studiilor și cercetărilor din programul de doctorat			IÎS					
	O6.b) Clarificarea, de la nivel național, a modului de acordare a calificativelor obținute la absolvirea studiilor doctorale	O6.b) Definirea mai clară, de la nivel național, a modului de acordare a calificativelor acordate la absolvirea studiilor doctorale	O6.b) metodologie cadru privind modul de acordare a calificativelor la absolvirea studiilor doctorale				Operatori economici				
	O6.c) Internaționalizarea studiilor doctorale	O6.c) Includerea unui stagi internațional obligatoriu (de scurtă/ lungă durată), în timpul studiilor doctorale	O6.c) un stagi internațional obligatoriu (de scurtă/ lungă durată), în timpul studiilor doctorale				MIPE				
						MAN					
						ME					
						ME MCDI				POEO Prioritatea 7, OS 7.e.8. Sprijinirea mobilităților de tip Erasmus+	

	O6.d) Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	O6.d) Dezvoltarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii	O6.d) mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii							<p><b>RECONNECT</b> - Mecanisme de anticipare a competențelor solicitate de piața muncii în stabilirea profilurilor</p> <p>POEO -</p> <p><b>Prioritatea 8</b> Creșterea accesibilității, atractivității și calității inv profesional și tehnic (Ruta completa duala)</p>	<p><b>PA-SNOFM DA 3.2.</b> măsura 3.2.1.Îmbunătățirea instrumentelor, proceselor și mecanismelor de monitorizare a informațiilor din piața muncii, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională, cu adăugarea de noi dezvoltări, care să includă previziuni periodice cu privire la dinamica cererii de forță de muncă pe sectoare de activitate, în profil regional și după mediu rezidențial, în vederea creșterii predictibilității alocărilor și realocărilor intra și inter sectoriale ale forței de muncă</p>
	O6.e) Creșterea autonomiei studentului doctorand	O6.e) Sprijinirea studentului doctorand de a fi mai autonom	O6.e)1 autonomia studentului doctorand în a-și administra fondurile aferente grantului doctoral, în special, cele destinate participării la conferințe, practică etc.								
			O6.e)2 participarea studentului doctorand la luarea deciziilor privind administrarea fondurilor aferente grantului doctoral, în special cele destinate participării la conferințe, practică etc.								
			O6.e)3 asumarea răspunderii (studentilor doctoranzi) referitor la direcția de cercetare și elaborarea tezelor de doctorat.								

O.7 Consolidarea unui climat etic în sistemul educațional din România	07.a) Dezvoltarea unei culturi organizaționale privind integritatea în cadrul instituțiilor de învățământ superior	07.a) Integrarea, în învățământul superior a unor module care să prevadă însușirea unor norme elementare cu privire la scrierea academică, citarea surselor în mod corect, precum și respectarea unor principii de bază privind etica și integritatea	07.a) sistem intern de gestiune a eticii și integrității, complementar sistemelor de asigurare a calității învățământului	Bugetul de stat POEO	2022-2023	ME							SNA 1269/2021 OG4. OS4.2.Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație, Măsura 4. Extinderea protocolului privind educația juridică în școli inclusiv pentru mediul universitar, 10. Utilizarea de softuri anti-plagiat atât pentru evaluările majore (lucrări de licență, disertație, teze de doctorat etc.) din învățământul superior, cât și pentru evaluările curente din cadrul programelor de studii (de exemplu, eseuri); și măsurile 11, 12, 13.										
	07.b) Sprijinirea universităților, pentru a implementa măsuri proactive cu privire la respectarea normelor de etică și a principiilor subsecvente de deontologie și de integritate academică	07.b)1 Sprijinirea universităților, pentru a implementa măsuri proactive cu privire la respectarea normelor de etică și a principiilor subsecvente de deontologie și de integritate academică	07.b)1 cursuri de etică și de integritate academică în cadrul tuturor ciclurilor de studii academice, precum și standarde minimale cu privire la desfășurarea acestora											IÎS									SNA 1269/2021 OG4. OS4.2.Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație, măsura 9. Organizarea de cursuri de etică și integritate, cu accent pe cele destinate cadrelor didactice din învățământul superior care predau cursuri de etică și integritate, și punerea accentului pe aspecte de etică în cursurile de metodologie a cercetării în cadrul învățământului universitar
		07.b)2 Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat	07.b)2 Act normativ pentru verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat																				ME
	07.c) Armonizarea codurilor de etică universitară cu evoluțiile de la nivelul SEE/SEIS	07.c) Elaborarea unor acte normative care să faciliteze armonizarea codurilor	07.c) metodologii și proceduri de lucru la nivel instituțional											ME									POEO Prioritatea 7 OS 7.e.7 abordări noi și inclusive a proceselor de predare-învățare, inclusiv prin inițiative la nivelul EHEA

	O.8 Susținerea, parteneriatelor, deschidere către societate, orientarea către zona STEAM	O8.a) Expunerea în universități de lucrări ale studenților sau materiale informative despre descoperiri/ cercetători/ inovatori din sfera STEAM	O8.a) Organizarea de spații de inovare în universități, sprijinirea participării la competiții și concursuri internaționale, în proiecte internaționale de cercetare și inovare	O8.a) competiții și concursuri internaționale, proiecte internaționale de cercetare, spații de inovare în universități, unde să poată fi expuse lucrări ale studenților sau materiale informative despre descoperiri/ cercetători/ inovatori din sfera STEAM	Bugetul de stat POEO	2022-2023	ME ÎȘ MCDI	C 9-MCDI R3 și I10. Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM	Jalon - rețea univ publice care operaționalizează 8 centre de consiliere cercetători Tintă 450 cercetători care au beneficiat de servicii de orientare	Q2/2023 Q2 2026	POEO Prioritatea 7 OS 7.e.4. susținerea competițiilor în domeniul inovării STEAM, PNCDI	PA-SNOFM D.A.1.2 Masura 1.2.7. Susținerea înființării de centre de inovație și antreprenariat (de tipul incubatoarelor de afaceri, huburilor, makerspace, centre dedicate roboticii și inteligenței artificiale etc.)
	O.9 Dezvoltarea unui ecosistem digital pentru învățământul universitar	O9.a) Dobândirea de competențe digitale înalte pentru studenți și cadre didactice	O9.a)1 Organizarea de cursuri de formare pentru competențe digitale	O9.a)1 cursuri de perfecționare digitală derulate	Bugetul de stat POEO PNRR	2022-2023	ME ÎȘ MIPE MCDI	a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16. (SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	a) Q2/2022 b) Q4/2025		
			O9.a)2 Asigurarea de programe pentru securitate cibernetică, protecția datelor, siguranța on-line și etică IT	O9.a)2 acțiuni de conștientizare a studenților și a profesorilor, pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line.				a) R5. I 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 500) b) R5. I 16. (SN 502)	a) Semnarea contractelor de granturi destinate centrelor tehnologice inovatoare din universități b) Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	a) Q2/2022 b) Q4/2025		
		O9.b) Achiziția de dispozitive educaționale portabile (lapto-puri, tablete) pentru studenți și cadre didactice	O9.b) Acordarea de vouchere digitale, pentru achiziția de dispozitive educaționale portabile corespunzătoare învățării, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet.	O9.b) vouchere digitale acordate								