

2	Scăderea ratei de analfabetism funcțional în rândul elevilor	O2.a) Inițierea unor programe de identificare timpurie a dificultăților în asigurarea alfabetizării funcționale a elevilor, utilizând rezultatele evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	O2.a) Incluziunea itemilor care vizează alfabetizarea funcțională, în evaluările de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a	O2.a) programe de identificare timpurie și dificultăților în asigurarea alfabetizării funcționale a elevilor, utilizând rezultatele evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Buget de stat Finanțare POEO – Prioritatea 9 – 75 mil. euro	2022	MED MIFE	Domeniul prioritar de acțiune: EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii (Obiectiv 2/g)					Prioritatea 6: 2.1.6.1 OS f: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate: dezvoltarea unor programe de actualizare a competențelor cheie pentru alfabetizarea funcțională										
		O2.b) Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice, a factorilor de decizie și a societății privind componentele alfabetizării funcționale	O2.b) Derularea de programe naționale de susținere și de promovare a lecturii	O2.b) program național de susținere și promovare a lecturii și a alfabetizării funcționale în școală și în familie, cu participarea bibliotecilor școlare									2022-2023	Domeniul prioritar de acțiune: ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ (Obiectiv 1/e)	Prioritatea 7: 2.1.7.1 OS, 7.e.4: Program național de prevenirea și reducerea analfabetismului funcțional, precum și pilotarea unor mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul preuniversitar (nivelurile ISCED 0-3) sub toate formele sale								
		O2.c) Scăderea progresivă a numărului de elevi per clasă, în special în unitățile de învățământ supraaglomerate	O2.c) Interzicerea suplimentării efectivelor claselor peste limita admisă și reconfigurarea circumscripțiilor școlare, astfel încât să existe o repartizare echilibrată între unitățile de învățământ, fără supraaglomerări sau mai multe schimburi	O2.c) circumscripții școlare reconfigurate									2022-2023	Domeniul prioritar de acțiune: EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii (Obiectiv 1/c)	1. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027: Direcția de acțiune 2.1.4./2.1.4.1. Creșterea ponderii finanțării învățământului primar și gimnazial în totalul finanțării educației								
Revizuirea arhitecturii curriculare în vederea centrării pe competențe, flexibilității și digitalizării	O3.a) corelarea obiectivelor de învățare cu politicile publice sau cu obiectivele majore ale evaluării elevilor, cu accent pe asigurarea alfabetizării funcționale inclusiv prin educația pentru viață care să integreze coerent și eficient module adaptate vârstei elevilor: educația pentru mediu, sustenabilitate și climă, educația pentru sănătate, educație pentru prim ajutor, educație civică, educație juridică, educație financiară, educație pentru alimentație sănătoasă, educație rutieră și educație antreprenorială	O3.a) Revizuirea politicilor publice în domeniul evaluării elevilor	O3.a) politici publice revizuite/ dezvoltate și implementate în domeniul evaluării elevilor	Buget de stat Finanțare POEO – Prioritatea 4 – 300 mil. euro	2023	ME MIFE	Domeniul prioritar de acțiune: REZILIENTĂ (Obiectiv 5/h)	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației 115. Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut (SN 478)	Intrarea în vigoare a legii care stabilește profilul viitorului cadru didactic privind competențele digitale și modalitatea de evaluare a competențelor digitale în cadrul examenelor de grad didactic	Q2/2022			1. Strategia Națională de Educație Financiară propune includerea disciplinei de „Educație pentru Viață” în oferta educațională și, în România, din perspectivă curriculară, elemente ale acestui tip de educație, sunt prezente, prin teme explicite sau prin teme integrate, în special, în cadrul noului curriculum pentru gimnaziu, prin disciplina Educație socială - Educație economicofinanciară, la (clasa a VIII-a) 2. Strategia națională de Dezvoltare Durabilă a României 2021-2030: Țintele 2030: Accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice 3. Strategia Națională Anticorupție (Anexa 1) SNA 2021-2025: Încheierea Protocolului de colaborare privind educația juridică în școli încheiat între Ministerul Justiției, Ministerul Educației (denumit în continuare ME), Consiliul Superior al Magistraturii și Înalta Curte de Casație și Justiție										
														O3.b) Alfabetizarea digitală a unui număr cât mai mare de elevi									
														O3.c) Promovarea, în rândul cadrelor didactice a conceptului de „evaluare pentru învățare”, pentru buna utilizare a rezultatelor evaluărilor în strategiile didactice ulterioare	O3.c) Organizarea de programe de formare a cadrelor didactice cu accent pe evaluarea curentă și rolul formativ al evaluării în procesul de predare-învățare-evaluare	O3.c) cursuri de formare și participanți/ cursanți	2022-2023	Domeniul prioritar de acțiune: Curriculum și evaluare/ Evaluare (Obiectiv 1/c)	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației 18. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480)	Cadre didactice care au urmat cursuri de formare pentru predarea online, prin îmbunătățirea competențelor specifice de pedagogie digitală	Q3/2025		
														O3.d) Asigurarea calității manualelor școlare, în format fizic și digital, inclusiv din punctul de vedere al centrării pe competențe	O3.d)1 Elaborarea unui cadru normativ adecvat care să permită asigurarea manualelor școlare de calitate O3.d)2 Realizarea unui calendar predictibil de elaborare, evaluare a calității, tipărire și distribuire a manualelor școlare.	O3.d)1 manuale adecvate și de bună calitate O3.d)2 calendar elaborat	2022-2023 2023	Domeniul prioritar de acțiune: Curriculum și evaluare/ Evaluare (Obiectiv 1/d)					
														O3.e) Creșterea ponderii curriculumului la decizia școlii (CDȘ) în planurile-cadru de învățământ	O3.e)1 Revizuirea planurilor-cadru de învățământ	O3.e)1 planuri-cadru de învățământ revizuite	2022-2023	Domeniul prioritar de acțiune: Curriculum și evaluare/ Curriculum (Obiectiv 2/a)					Prioritatea 7 - OS 2.1.7.1 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței

5	Sprrijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea științelor bazată pe investigație, învățarea bazată pe probleme/proiecte, în detrimentul memorării.	O5.a) Profesionalizarea cadrelor didactice care predau discipline STEAM, pentru a se specializa în personalizarea învățării, în IBSE și în învățarea bazată pe proiecte (Project Based Learning), urmând modelele de bune practici din țările europene, dar și modelele de bune practici din programe implementate până acum în România, care s-au dovedit de succes	O5.a) Formarea inițială și continuă a profesorilor din aria STEAM în sensul personalizării învățării, dezvoltării creativității și curiozității, învățării științelor bazate pe investigație, învățării bazate pe probleme/proiecte	O5.a) cursuri de formare în aria STEAM	Buget de stat POCIDIF - 127,5 mil. euro	2022-2023	MED MIFE Autorități locale MTS MC	Domeniu prioritar de acțiune: PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM (Obiectiv 2/b)						
6	Dezvoltarea abilităților de viață, a spiritului civic și de protejare a mediului în rândul elevilor	O6.a) Susținerea demersurilor extracurriculare menite să încurajeze implicarea civică și socială a elevilor (ex. cluburi de ecologie, club de dezbateri și oratorie, de educație juridică etc.) O6.b) Asigurarea respectării dreptului copilului de a fi protejat împotriva oricărei forme de violență, neglijare, exploatare și trafic.	O6.a) Înființarea de cluburi de ecologie, club de dezbateri și oratorie, de educație juridică etc. O6.b) Introducerea /dezvoltarea temelor/ subiectelor privind educația juridică, educația financiară, educația pentru sănătate, educația pentru dezvoltare sustenabilă etc. în curriculum deja existent, prin abordări transdisciplinare, multi și interdisciplinare sau într-un sistem modular.	O6.a) oportunități de educație nonformală de calitate O6.b) teme/ subiecte abordate.	Buget de stat	2022-2023	MED MIFE Autorități locale MTS MC	Domeniu prioritar de acțiune: EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii (Obiectiv 6/d)						1. Strategia Națională de Educație Financiară: disciplina educație financiară 2. SNOFM: Obiectiv Specific 2 2.1.2. Înființarea/ dezvoltarea de centre/cluburi de tineret la nivel comunitar

Învățământul liceal

Nr.secv ențial	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare cu domeniul prioritar din România Educată	Corelație PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
									Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trim/an)		
1	Reconfigurarea traseelor educaționale, astfel încât transferul de la o filieră la alta să fie facil și bazat pe principiul recunoașterii competențelor acumulate, iar accesul spre o formă superioară de educație și formare să fie posibil, indiferent de traseul și de filiera urmate	O7.a) Flexibilizarea unor rute educaționale/ de formare profesională	O7.a)1 Operaționalizarea unui sistem de recunoaștere a competențelor dobândite, care să aibă ca reper un profil național al absolventului de învățământ secundar superior și care să utilizeze principiul creditelor transferabile pentru a facilita transferul între cele trei filiere (teoretică, vocațională și profesională), respectând însă strict limitele legale privind efectivele claselor O7.a)2 Reglementarea și implementarea obligației de colaborare între serviciile educaționale, serviciile sociale și medicale, pentru a identifica la timp și în mod complex cauzele care au determinat neparticiparea școlară, implementarea mecanismului de colaborarea interinstituțională pentru acordarea serviciilor comunitare integrate.	O7.a)1 un mecanism de recunoaștere a competențelor dobândite în sistemul de educație și formare profesională O7.a)2 intervenții educaționale, sociale și medicale ca rezultat al mecanismului de colaborare interinstituțională și al implementării programelor de acțiuni comunitare pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale	Buget de stat Proiect SCI – 122607 Servicii comunitare integrate –29 mil. lei	2022-2023	MEd MMPS MS						1. Strategia privind Digitalizarea Educației din România: I. AXA PRIORITARĂ I: IV. Adecvarea designului curricular la dinamica meseriilor emergente, 4.8: Flexibilizarea parcursului educațional (rute de învățare, respectiv în cadrul programelor de studiu) între învățământul preuniversitar și învățământul postliceal/superior
2	Internaționalizarea învățământului primar și secundar superior	O8.a) Elaborarea unei strategii pentru internaționalizarea învățământului secundar superior O8.b) Sprijinirea elevilor și a personalului pentru a participa la proiecte, competiții și la concursuri internaționale și creșterea numărului de oportunități de mobilitate de studiu/internship/voluntariat, prin stimularea mobilităților transnaționale și asigurarea mecanismelor de recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în timpul mobilităților	O8.a)1 Furnizarea de informații clare și ușor de utilizat, privind oportunitățile de mobilitate de învățare sau profesională, sprijinul financiar acordat pentru mobilitatea internațională a cursanților și personalului, precum și oportunitățile de validare și de recunoaștere a competențelor, creditelor și micro-creditelor (ex.: utilizarea instrumentelor Europass și a altor servicii digitale) O8.a)2 Dezvoltarea unui portal național pentru mobilitate pre-terțiară și popularizarea acestuia O8.b)1 Fond de mobilitate ca parte a finanțării complementare O8.b)2 Sprijinirea oferirii de oportunități de mobilitate de studiu/internship/voluntariat pentru elevii din învățământul secundar superior	O8.a)1 participanți la mobilități internaționale de învățare/profesionale O8.a)2 portal național pentru mobilitate preterțiară funcțional O8.b)1 participanți la competițiile și concursurile internaționale, în proiecte internaționale de mobilitate O8.b)2.1 participări la programele europene de mobilitate într-o pondere echivalentă cu media UE O8.b)2.2 mobilități de studiu/internship/voluntariat ale elevilor din învățământul secundar superior	Bugetul de stat Finanțare europeană prin Programul Erasmus+ Fonduri private	2022-2023 2022-2023	MEd MF Autorități publice locale						

<p>O8.c) Creșterea numărului de discipline/cursuri opționale, precum și a puterii de decizie a elevilor în stabilirea disciplinelor urmate începând cu ciclul secundar inferior, indiferent de traseul educațional ales. (FES) <i>propunere consultări sindicate</i></p>	<p>O8.c) Promovarea în rândul elevilor și părinților a temelor propuse</p>	<p>O8.c) consultări organizate pentru identificarea temelor de interes și a elaborării conținuturilor</p>	<p>2023</p>					<p>1. Strategia Națională de Educație Financiară: îmbunătățirea sistemului de educație în România, prioritățile care au termen de îndeplinire anul 2030 vizează un învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului: libertate în definirea priorităților de studiu și teme integrate de la nivelul ciclului liceal: Educație antreprenorială, Economie, Economie aplicată, ca discipline de trunchi comun/obligatorii 2. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027: Direcția de acțiune 4.3.3. Eficientizarea procesului de participare a copiilor, adolescenților și tinerilor în adoptarea deciziilor care îi privesc 3. Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023: Obiectiv Specific nr. 2.2. Creșterea rezilienței tinerilor în fața amenințărilor antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, prin posibilitatea oferită elevilor/părinților acestora de a-și alege cursurile opționale</p>
<p>O8.d) Implementarea de politici publice țintite spre reducerea numărului de instituții de învățământ cu rate de promovare mai mici de 50% la examenul de bacalaureat</p>	<p>O8.d) Facilitarea de intervenții specializate la școlile cu rezultate educaționale slabe</p>	<p>O8.d) corp de experți și fond de rezervă pentru intervenții specializate la școlile cu rezultate educaționale slabe</p>	<p>2022 -2023</p>					