

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Măsura	Acțiunea	Rezultate/indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelație PNRR			Corelație cu POED		Corelație cu alte strategii		
								Reformă/ Investiție	Rezultat (tînjă/ jalon)	Termen (trimestru/an)					
1	01. Centrarea învățământului profesional pe nevoile elevilor și pe cele ale pieței muncii	01.a) Dezvoltarea unui sistem național de tracking al absolvenților, bazat pe interconectarea bazelor de date existente, care să faciliteze identificarea programelor de formare cu cerere ridicată pe piața muncii	01.a)1. Dezvoltarea unui sistem național de tracking al absolvenților, valorificând bazele de date existente	01.a)1-3. Sistem de tracking funcțional care permite raportarea de date la nivel de sistem, localitate și unitate/ instituție de învățământ	POCU (ReCONNECT) Buget de stat POEO	2023	MEJ MPS MPE IS ANC MADR								
			01.a)2. Includerea în contractele de studiu a elementelor necesare pentru respectarea GDPR în contextul colectării și raportării de date	01.a)1-3. Sistem de tracking funcțional care permite raportarea de date la nivel de sistem, localitate și unitate/ instituție de învățământ											
			01.a)3. Implementarea consecventă și unitară a sistemului național de tracking al absolvenților	01.a)1-3. Sistem de tracking funcțional care permite raportarea de date la nivel de sistem, localitate și unitate/ instituție de învățământ											
		01.b) Cartografierea nevoilor locale, regionale și naționale ale pieței muncii și pregătirea unor prognoze pe termen mediu și lung cu privire la direcțiile principale din economie	01.b)1. Dezvoltarea unui mecanism de anticipare a nevoilor în materie de competențe	01.b)1. Mecanism funcțional de anticipare a nevoilor în materie de competențe	01.b)1-3. Rapoarte de nevoi regionale și naționale pe piața muncii	2023	2023	MEJ MPS MPE IS ANC MADR							
									01.a)2. Implementarea consecventă și unitară a mecanismului de anticipare a nevoilor în materie de competențe	01.b)2-3. Rapoarte de nevoi regionale și naționale pe piața muncii					
									01.b) Reforma actualelor FRAI și FLAI și introducerea de mecanisme de raportare facilitate de AIJFM-uri	01.b)2-3. Rapoarte de nevoi regionale și naționale pe piața muncii					
		01.c) Revizuirea calificărilor din perspectiva relevanței pentru piața muncii, preponderent pentru economia verde (ecologică) și sectoarele prioritare	01.c)1. Colectare sistematică a contribuțiilor/solicitărilor operatorilor economici privind calificările; analiza de relevanță și oportunitate a acestora;	01.c)1. Calificări noi/ revizuite introduse în registrul național al calificărilor profesionale	01.c)1. Calificări noi/ revizuite introduse în registrul național al calificărilor profesionale	2022-2023	2022-2023	MEJ MPS MPE IS ANC MADR							
									01.c)2. Elaborarea/ revizuirea de calificări (standarde de pregătire profesională și curriculum), cu participarea operatorilor economici relevanți;	01.c)2. Calificări noi/ revizuite introduse în registrul național al calificărilor profesionale					
		01.d) Includerea, în cadrul programelor de formare inițiale a cadrelor didactice, a unor module dedicate activității didactice în învățământul profesional	01.d) Program de formare a cadrelor didactice derulat în cooperare cu sectorul privat	01.d) Programe de formare profesională inițiale revizuite	01.d) Programe de formare profesională inițiale revizuite	2022-2023	2022-2023	MEJ MPS MPE IS ANC MADR							
									01.e) Includerea de programe de educație antreprenorială specifice domeniului de formare	01.e) Extinderea/ dezvoltarea/ adaptarea la toate domeniile a practicii privind formarea/ dezvoltarea competențelor antreprenoriale, cu participarea antreprenorilor atât în etapele de elaborare a programelor, cât și la implementarea acestora					
2	02. Reconfigurarea sistemului de învățământ profesional pe un traseu integrat, de la învățământ secundar superior la învățământ universitar, care să beneficieze de un nivel de calitate al actualui educațional și al detaliilor comparabil cu cel din învățământul teoretic sau vocationat	02.a) Crearea cadrului legislativ pentru ruta completă de învățământ profesional, în corelare cu Cadrul național al calificărilor și clarificarea corelațiilor cu cadrul legislativ pentru formarea profesională continuă	02.a) Modificarea legii în sensul actualizării și completării reglementărilor privind filiera tehnologică (profesională) a învățământului secundar	02.a) Cadrul legislativ actualizat	POED PNRR Buget de stat	2022-2023	MEJ MPS MPE IS ANC MADR								
								R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 7 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic 7.1 OS: Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și 7.e.5. Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiere de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii: - sprijinirea unor parteneriate sustenabile între instituțiile de învățământ terțiar și potențialii angajatori, care să faciliteze inserția socio-profesională a viitorilor absolvenți, prin asigurarea organizării și implementării la potențialele locuri de muncă a stagilor de practică de specialitate din planurile de învățământ, programe de internship etc.; aceste parteneriate vor susține participarea activă a studenților la propria formare, asigurându-le oportunitatea de a-și exersa competențele în contexte reale de muncă (inclusiv prin finanțarea mobilităților), încurajând colaborarea permanentă între coordonatorii de practică din universități și tutorii/mentorii desemnați de angajatori, precum și implicarea acestora din urmă în dezvoltarea/ actualizarea programelor de studii.	Q2/2026	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Ponderele elevilor înscriși în ruta profesională, în raport cu populația școlară înscrisă în învățământul secundar	
								R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic 8.1 OS.8.e.5. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile: - îmbunătățirea și aplicarea mecanismului de anticipare a nevoilor de competențe în IPT prin elaborarea de studii în rândul operatorilor economici pentru a identifica nevoile pentru anumite calificări, inclusiv calificări emergente și noi competențe.	Q3/2022	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	
								R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic 8.1 OS.8.e.5. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile: - actualizarea documentelor de planificare strategică a IPT la nivel regional, județean și local (Planul de acțiune regională pentru IPT - PRA), Planul de acțiune local pentru IPT-PLAI, Planul de acțiune școlară - PAS).	Q3/2022	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	
								R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic 8.1 OS.8.e.3. Creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare în IPT: - stagii de formare a cadrelor didactice din școlile înscrise în rețelele partenariale la operatorii economici parteneri, pentru dezvoltarea caracterului practic - aplicativ al disciplinelor/modurilor; - susținerea unor rețele partenariale între școlile din IPT (vizite de studiu, schimb de experiență evaluare reciprocă, învățare colegială etc.) în vederea extinderii sistemului de colaborare a personalului didactic.	Q3/2022	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	
								R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic 8.1 OS.8.e.3. Creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare în IPT: - pregătirea personalului didactic bine calificat. STRATEGIA NAȚIONALĂ din 30 martie 2022 privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027: 2.1.e.3. Reducerea diferențelor de rezultate între liceele tehnologice și cele teoretice prin: b) atragerea de profesori calificați în domeniul învățământului profesional și tehnic.	Q3/2022	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	
R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic 7.1.1.1. Implementarea unui program național de învățare profesională privind cunoștințele de educație financiară destinat profesorilor - Cursuri de formare profesională pentru profesori prin care să crească gradul de conștientizare a importanței educației financiare, însușirea de metode pedagogice moderne spre a fi utilizate în activitatea didactică din domeniul educației financiare. 7.1.1.2. Introducerea educației financiare în universități și în cadrul învățământului -Dezvoltarea și promovarea în universități și școlile profesionale a folosirii instrumentelor de creare și întreținere a unui buget personal. Acțiune cheie: 1.5 Creșterea numărului de elevi din învățământul profesional și tehnic (IPT) care participă la programe de educație financiară -Dezvoltarea și promovarea unor resurse educaționale specifice pentru elevii și cadrele didactice din IPT - Organizarea de ateliere pentru a ajuta elevii din IPT să creeze conexiuni între meseria învățată și sustenabilitatea financiară STRATEGIA NAȚIONALĂ pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a ROMÂNIEI 2030 - 4. Educație de calitate- TINTE 2030: - Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul STRATEGIA NAȚIONALĂ din 30 martie 2022 privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027: 2.2.2.3. Implementarea prevederilor legii referitor la inițierea de programe anuale pentru stimularea înființării și dezvoltării microîntreprinderilor din sfera economiei sociale- Elaborarea și aprobarea unui curriculum din perspectiva formării de abilități în domeniul antreprenoriatului social în învățământul profesional tehnic și	Q3/2022	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.									
R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.	Q3/2022	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic 7.1 OS: Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și 7.e.5. Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiere de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii: - sprijinirea unor parteneriate sustenabile între instituțiile de învățământ terțiar și potențialii angajatori, care să faciliteze inserția socio-profesională a viitorilor absolvenți, prin asigurarea organizării și implementării la potențialele locuri de muncă a stagilor de practică de specialitate din planurile de învățământ, programe de internship etc.; aceste parteneriate vor susține participarea activă a studenților la propria formare, asigurându-le oportunitatea de a-și exersa competențele în contexte reale de muncă (inclusiv prin finanțarea mobilităților), încurajând colaborarea permanentă între coordonatorii de practică din universități și tutorii/mentorii desemnați de angajatori, precum și implicarea acestora din urmă în dezvoltarea/ actualizarea programelor de studii.	Q3/2022	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (SN 470)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.									

