

3. 3. FINANȚAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. Crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii				
								Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trim/an)						
1	O1. Adecvarea mecanismului de finanțare a unităților de învățământ la nevoile reale	O1.a) Profesionalizarea activităților UFIP, în vederea realizării unor analize anuale care să fundamenteze costul standard per elev/ preșcolar, plecând de la costurile minime necesare pentru furnizarea serviciilor educaționale	O1.a)1 Revizuirea regulamentului de organizare și funcționare a UFIP	O1.a) regulament de organizare și funcționare UFIP, revizuit	Buget de stat PNRR Finantare din POEO Toate Prioritățile Total – 1224,9 mil. Euro	2023	MEd Structuri deconcentrate MIPE MDLPA Autorități publice locale MAN									
			O1.a)2 Realizarea unui studiu anual cu privire la nevoile unităților de învățământ din punct de vedere financiar, care să fundamenteze alocările financiare, îmbunătățirea/ adaptarea coeficienților incluși în costul standard, în vederea corelării cu nevoile reale din sistem	O1.a)2 studiu anual cu privire la nevoile unităților de învățământ din punct de vedere financiar					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023			Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2022-2026 Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021 - 2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Munca 2021-2027		
			O1.a)3 Evaluarea reală a costurilor pentru cheltuielile cu dotări, consumabile etc. și utilizarea fondurilor UE pentru acoperirea acestora	O1.a)3 estimări realiste a costurilor				a) R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar. I1.1. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 489) b) R6. I1.1. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 490)	a) Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă cu mobilier. b) Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea laboratoarelor/atelierelor pentru științe.	a) Q3/2022 b) Q2/2022						
			O1.a)4 Stabilirea unui set de indicatori privind finanțarea educației pe care UFIP să-i analizeze anual (de exemplu, ca parte a Raportului privind starea învățământului preuniversitar)	O1.a)4 set de indicatori privind finanțarea educației elaborat												
			O1.a)5 Asigurarea expertizei (interne și externe) pentru analiza datelor curente colectate sau a celor colectate în cadrul unor studii tematice	O1.a)5 analize ale datelor curente colectate sau ale celor colectate în cadrul unor studii tematice realizate												
			O1.a)6 Fundamentarea unor activități-pilot de intervenție pe baza acestor date	O1.a)6 activități-pilot de intervenție realizate												
O1.b) Finanțarea învățământului preuniversitar, pentru a consolida echitatea printr-un mecanism de finanțare direcționat către cele mai vulnerabile unități de învățământ/categoriile de beneficiari	O1.b)1 Asigurarea de resurse suplimentare (financiare) pentru zonele defavorizate care să asigure de facto gratuitatea învățământului preuniversitar pentru toți elevii	O1.b)1 resurse financiare suplimentare alocate pentru zonele defavorizate			2022	MEd	R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate I2. Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate (SN 458)	Semnarea contractelor pentru înființarea, echiparea și operaționalizarea de servicii complementare pentru grupurile defavorizate.	Q1/2023							
	O1.b)2 Adecvarea finanțării școlilor (prin coeficientul de finanțare) din mediul rural, la nevoile reale, inclusiv redistribuirea resurselor (financiare, materiale, cadre didactice etc.) către zonele și școlile cu risc crescut de abandon școlar	O1.b)2 mecanism de finanțare, adaptat nevoilor unităților de învățământ				2022-2023	MEd									
	O1.b)3 Instituirea unor măsuri de motivare (financiară, dar nu numai) a cadrelor didactice performante de a preda în școlile din mediile defavorizate, prin recompensarea acelor care aduc plusvaloare preșcolărilor/ elevilor din aceste medii	O1.b)3 mecanism de finanțare, adaptat nevoilor școlilor				2022-2023	MEd									

O1.c) Finanțarea învățământului preuniversitar prin combinarea actualului sistem cu finanțarea per formațiune de studiu la care se va introduce un coeficient de corecție, în cadrul finanțării de bază, pentru fiecare elev cu CES/dizabilități integrat în învățământul de masă	O1.c) Dezvoltarea unui mecanism de finanțare per formațiune de studiu la care se va introduce un coeficient de corecție, în cadrul finanțării de bază, pentru fiecare elev cu CES/dizabilități integrat în învățământul de masă	O1.c)1 mecanism de finanțare, adaptat nevoilor școlilor		2022	MEd					Prioritatea 6; 2.1.6.1 Specific objective (f); măsura 6.f.1. Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat care au nivel de învățământ primar cu un risc ridicat de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare, (pag.58)	Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022-2027” și Planul operațional privind implementarea acestei strategii.
O1. d) Regândirea mecanismului de alocare a burselor pentru elevi	O1.c) Revizuirea mecanismului de alocare a burselor pentru elevi, astfel încât sprijinul material să ajungă, în special, la elevii care au cea mai mare nevoie de aceste resurse (ex: mediul rural)	O1.c) mecanism de alocare a burselor pentru elevi, revizuit		2022-2023	MEd					Prioritatea 5; OS f); 5.f.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru IETC, (pag.52)	
O1.d) Evaluarea eficienței programelor naționale de protecție socială	O1.d)1 Elaborarea unor rapoarte de evaluare a programelor naționale de protecție socială	O1.d)1 rapoarte de evaluare publicate		2022-2023	MEd						
	O1.d)2 Extinderea programelor de protecție socială care și-au dovedit eficacitatea	O1.d)2 programe de protecție socială continuate		2022-2023	MEd						
O1.e) Finanțare prioritară pentru formarea inițială a cadrelor didactice, inclusiv pentru masteratul didactic	O1.e) Dezvoltarea unui mecanism de finanțare pentru formarea inițială a cadrelor didactice, inclusiv pentru masteratul didactic	O1.e) mecanism de finanțare pentru formarea inițială a cadrelor didactice, inclusiv pentru masteratul didactic		2022-2023	MEd					Prioritatea 7; OS e); 7.e.2. Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale etc.) și societății (tranziție verde, tranziție digitală etc.) pag.65	Strategia națională pentru educația continuă a adulților- propune o serie de măsuri menite să consolideze un sistem de învățare pe tot parcursul vieții în România
O1.f) Transparentizarea finanțării învățământului preuniversitar indiferent de sursa de finanțare (Ministerul Educației, ISMB/ISJ, Consilii Locale, Consilii Județene și ONG-uri)	O1.f)1 Elaborarea unui mecanism de transparentizare a modului de calcul și de distribuire a fondurilor către unitățile de învățământ	O1e)1 mecanism de transpa-rentizare a finanțării funcțional		2022-2023	MEd						
	O1f)2 Publicarea on-line a datelor care au stat la baza alocărilor financiare (număr elevi per categorii, corelate cu metodologia de alocare a costului standard), a alocărilor către unitățile de învățământ, a transferurilor între unitățile de învățământ (atât pentru finanțarea de bază, cât și pentru finanțarea complementară/ suplimentară), a descrierilor bugetelor unităților de învățământ (inclusiv la nivelul unităților arondate)	O1e)2 verificări periodice privind publicarea datelor		2022-2023	MEd						
	O1f)3 Instituirea practicii de a publica bugetul/ execuția bugetară de către fiecare unitate de învățământ; formarea angajaților școlii, pentru a promova această practică	O1e)3 verificări periodice privind publicarea bugetelor și a execuțiilor bugetare		2022	MEd	a) R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 477) b) R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 478)	a) Intrarea în vigoare a Ordinului ministerial (MO) pentru asigurarea unor standarde de echipare a școlilor cu echipamente tehnologice și resurse pentru scop educațional online și pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse. b) Intrarea în vigoare a legii care stabilește profilul viitorului cadru didactic privind competențele digitale și modalitatea de evaluare a competențelor digitale în cadrul examenelor de grad didactic.	a) Q1/2022 b) Q2/2022			Cadrul național pentru digitalizarea educației; Elaborarea Cadrului de competențe digitale ale cadrelor didactice.
O1.g) Revizuirea metodologiei de determinare a finanțării per capita, prin introducerea unor criterii specifice învățământului profesional, legate de costurile cu materii prime și materiale necesare formării profesionale	O1.g) Elaborarea unor criterii specifice învățământului profesional, legate de costurile cu materii prime și materiale necesare formării profesionale, introduse în metodologia de determinare a finanțării per capita	O1.g) metodologie de determinare a finanțării per capita, revizuită	Buget de stat	2022-2023	MEd						

					2022-2023	MED	R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar 112.Schema de granturi pentru consorții școlare rurale (SN 493)	Finalizarea lucrărilor de construcție și dotare a consorțiilor școlare rurale.	Q2/2026	Prioritatea 8. OS f); 85.f.1 Măsură pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT Tipuri de sub-acțiuni: - acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport, pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate (aparținând etniei roma, persoanelor cu dizabilități sau deficiențe sau din mediul rural etc.), identificarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor din grupurile vulnerabile și centrarea pe elev a demersului educațional; - formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 (SNIR)	
					2022-2023	Med						
2	O2. Restructurarea finanțării și dotării învățământului antepreșcolar și preșcolar	O1.h) Dezvoltarea unui mecanism de finanțare adecvat școlilor din zonele dezavantajate	O1.h) Adaptarea finanțării la nevoile unităților de învățământ din zonele dezavantajate	O1.h) mecanism de finanțare, adaptat nevoilor școlilor din zonele dezavantajate	Buget de stat	2023	MED				Prioritatea 5; 2.1.5.1 Specific objective (f); Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și școlară; Măsura 5.f.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC.	Strategia Națională de Educație Parentală „Părinți educați, copii fericiți”
			O1.i) Asigurarea fondurilor pentru acoperirea costurilor (cazare, masă, transport etc) pentru elevii care urmează învățământul profesional									
			O2.a) Creșterea dezirabilității profesiei de educator/profesor pentru educație timpurie, ajutor/asistent de educator/profesor pentru educație timpurie	O2.a) metodologie de calcul a în serviciile de educație timpurie	Buget de stat							
			O3.a) Finanțarea programelor „Școala după școală”, „A doua șansă”, prin intermediul fondurilor europene și utilizarea standardelor de cost simplificată, în vederea îmbunătățirii absorbției fondurilor europene în învățământul preuniversitar			2022-2023	Med	a) R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii 14.Sprrijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 464) b) R3. 14 (SN 465) c) R3. 14 (SN 466) d) R3. 14 (SN 467)	a) Procedură de ofertare pentru sprijinirea elevilor în vederea asigurării tranziției de la învățământul secundar inferior la cel superior, pe baza a 5 indicatori definiți în Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație. b) Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1). c) Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 2). d) Instituții de învățământ incluse în programul de abandon școlar cu săli de clasă digitalizate.	a) Q4/2021 b) Q1/2022 c) Q2/2023 d) Q4/2023		
	O3. Îmbunătățirea absorbției de fonduri nerambursabile din domeniul educației și atragerea veniturilor non-bugetare pentru educație	O3.b) Stimularea implicării unităților de învățământ/ preuniversitar/ unităților conexe în proiecte finanțate din fonduri nerambursabile	O3.a)1 Atragerea de fonduri europene pentru programele „Școala după școală”, „A doua șansă”	O3.a)1 proiecte finanțate în cadrul programelor „Școala după școală”, „A doua șansă”, prin intermediul fondurilor europene (POEO, PNRR)	Finanțare din POEO Toate Prioritățile	2022-2023	MEd Structuri deconcentrate MIPE	R3.Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii (SN 462)	Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern privind realizarea programului național pentru reducerea abandonului școlar	Q4/2021	Secțiunea Parteneriate - Asigurarea parteneriatului în etapa de implementare a POEO pag.144	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 Strategia Națională Anticorupție SNA 2021-2025
			O3.a)2 Utilizarea standardelor de cost simplificată	O3.a)2 standarde de cost simplificată, utilizate	Total - 1224,9 mil. euro							
4		O4.a) Asigurarea unei alocări pentru educație de cel puțin 6% din cheltuielile publice	O4.a) Modificarea cadrului legal pentru a permite suplimentarea cu alte tipuri de finanțare	O4.a) finanțare ameliorată a educației combinând diferite tipuri de finanțare cu finanțarea performanței	Buget de stat	2022	MEd MF	R3.Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii (SN 463)	Intrarea în vigoare a ordinului ministerial de utilizare a instrumentului MATE la nivel național	Q4/2022		Cadru național pentru digitalizarea educației
		O4.b) Facilitarea finanțării unităților de învățământ de către autoritățile publice locale, suplimentar față de ce pot finanța deja, inclusiv a co-finanțării pentru proiecte internaționale	O4.b) Modificarea cadrului legal, în vederea facilitării finanțării unităților de învățământ de către autoritățile publice locale, suplimentar față de ce pot finanța deja, inclusiv a co-finanțării pentru proiecte internaționale	O4.b) obiective de investiții și echipamente/ dotări finanțate de comunitățile locale	PNRR Finanțare din POEO Toate Prioritățile	2022-2023	MIPE	R3.Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii 14. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 465)	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1)	Q1/2022		

		O4.c) Facilitarea finanțării unităților de învățământ de către agenții economici pentru cheltuieli privind investițiile (renovări/ reparații capitale/ dotări/ construcții clădiri noi etc).	O4.c) Modificarea cadrului legal, în vederea facilitării finanțării unităților de învățământ de către agenți economici pentru cheltuieli privind investițiile (renovări/ reparații capitale/ dotări/ construcții clădiri noi etc).	O4.c) obiective de investiții și echipamente/ dotări finanțate de agenți economici	Total – 1224,9 mil. euro	2022-2023			R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate I1. Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe (SN 456)	Semnarea contractelor cu operatorii publici (municipalități) pentru construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe	Q4/2022		
O4. Creșterea finanțării învățământului preuniversitar		O4.d) Modificarea legislației cu scopul de a asigura posibilitatea constituirii unităților de învățământ cu personalitate juridică (nivel preșcolar, nivel primar, nivel gimnazial) la nivelul mai multor administrații locale.	O4.d) Elaborarea unui pachet legislativ cu scopul de a asigura posibilitatea constituirii unităților de învățământ cu personalitate juridică (nivel preșcolar, nivel primar, nivel gimnazial) la nivelul mai multor administrații locale	O4.d) finanțare ameliorată a educației prin constituirea unităților de învățământ cu personalitate juridică (nivel preșcolar, nivel primar, nivel gimnazial) la nivelul mai multor administrații locale	Bugetul de stat	2022-2023	MEd MF MIPE	a) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate I1. Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe (SN 457) b) R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar I12. Schema de granturi pentru consorții școlare rurale (SN 493)	a) Creșe nou-construite, echipate și operaționalizate Finalizarea lucrărilor de construcție și dotare a consorțiilor școlare rurale	a) Q4/2025 b) Q2/2026			
		O4.e) Creșterea dezirabilității din punct de vedere financiar, a profesiei didactice în învățământul preuniversitar.	O4.e) Asigurarea resurselor financiare pentru creșterea dezirabilității din punct de vedere financiar, a profesiei didactice în învățământul preuniversitar.	O4.e) ameliorarea resurselor financiare pentru creșterea dezirabilității din punct de vedere financiar, a profesiei didactice în învățământul preuniversitar.	Bugetul de stat	2022-2023	MEd MF MIPE	a) R2.I3. Dezvoltarea programului-cadru pentru formarea continuă a profesioniștilor care lucrează în servicii de educație timpurie (SN 461) b) R3. I5. Cursuri de formare a utilizatorilor Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) și ai instrumentului informatic al mecanismului de avertizare timpurie (MATE) SN 469 c) R4. I6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 473) d) R6. I12. Schema de granturi pentru consorții școlare rurale (SN 493)	a) Personal instruit, care lucrează în cadrul serviciilor de educație timpurie standard și complementare, acordând prioritate celor din cadrul serviciilor nou-înființate b) Utilizatorii SIIR și ai instrumentului informatic MATE care au fost formați c) Centre de învățământ dual integrate, finalizate și operaționale, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă d) Finalizarea lucrărilor de construcție și dotare a consorțiilor școlare rurale	a) Q4/2025 b) Q1/2023 c) Q1/2026 d) Q2/2026			