

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Măsura	Acțiunea	Termene	Corelare cu PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii					
					Reformă/ investiție	Rezultat (întâ/ jalon)	Termen (trim/an)							
1	01. Revizuirea standardelor privind infrastructura și dotările unităților de învățământ, pentru un proces educațional de calitate, incluziv și sigur	01. a) Dezvoltarea de noi standarde și de normative privind construcțiile și dotările școlare; clarificarea standardelor de obținere a autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor de funcționare	01.a)1 Revizuirea și modernizarea normelor de construcție pentru clădirile unde funcționează servicii de educație	2022	R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar (SN485)	Intrarea în vigoare a modificărilor cadrului legislativ privind sporirea calității mediilor de învățare	Q2/ 2022	Prioritatea 5, Specific objective (f); 5.f.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC, prin: completarea cadrului de asigurare a calității educației timpurii, elaborarea unui set unitar de standarde de calitate pentru programele de educație timpurie (elaborarea unor standarde specifice pentru programele de educație timpurie, revizuirea standardelor de autorizare/acreditare a unităților de educație timpurie, a standardelor ocupaționale specifice în educația timpurie, atât pentru personalul didactic, cât și pentru cel nedidactic, în acord cu Reperetele Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a Copilului de la naștere la 7 ani și cu documentele de politici în domeniu elaborate la nivel european de Grupul de lucru pentru Educație timpurie -TWG-ECEC);						
				2022	R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar (SN485)	Intrarea în vigoare a modificărilor cadrului legislativ privind sporirea calității mediilor de învățare	Q2/ 2022							
			01.a)2 Revizuirea standardelor privind materialele de predare-învățare-evaluare, a normativului actual de dotare minimală pentru serviciile de educație	2022										
			01.a)3 Adoptarea normelor pentru susținerea construcției sau treceri fondului construit din educație către conceptul de „clădiri verzi”	2022	R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar (SN485)	Intrarea în vigoare a modificărilor cadrului legislativ privind sporirea calității mediilor de învățare	Q2/ 2022							
			01.b)Simplificarea procesului de acordare a autorizației pentru lucrările de construcție/reabilitare/modernizare din cadrul școlilor și acordarea de asistență tehnică școlilor/ UAT-unilor	2022-2023	01.b) Elaborarea de proceduri/ mecanisme simplificate pentru acordarea de autorizații/asistență tehnică, fără prejudicierea siguranței comunității școlare									
			01.c) Accelerarea procesului de modernizare a infrastructurii și a dotărilor școlare, conform noilor standarde	2022-2023	01.c) Utilizarea fondurilor europene și naționale pentru modernizarea infrastructurii și a dotărilor școlare pe trei direcții prioritare: • Consolidarea clădirilor; • Reabilitarea și modernizarea clădirilor; • Edificare de corpuri noi de clădire sau extindere, pe orizontală sau pe verticală, a clădirilor deja existente	R6. 117. Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine și spații de recreere) SN 504	Cantine construite sau modernizate și date în folosință			Q2 /2024	Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific objective (e); 7.e.8. Sprijinirea mobilității internaționale de tip Erasmus+. Intervențiile POEO pentru asigurarea calității și echității în educație au fost propuse în sinergie cu investițiilor PNRR și POR în infrastructura școlară, astfel încât să se asigure un cadru de învățare modern și accesibil pentru toate categoriile de elevi, precum și adaptarea serviciilor educaționale la provocările actuale și cerințele de competențe pe piața muncii.			
				2022-2023	a) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate I1. Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe (SN 456) b) R2. I1. Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe (SN 457)	a) Semnarea contractelor cu operatorii publici (municipalități) pentru construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe b) Creșe nou-construite, echipate și operaționalizate	a) Q2/ 2022 b) Q4 /2025			Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030 • Modernizarea infrastructurii în domeniul educației și formării profesionale conform standardelor UE pentru întregul ciclu educațional, de la educația timpurie antepreșcolară la studiile post-doctorale și învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea de cunoștințe și deprinderi relevante pe piața muncii și asigurarea egalității de șanse indiferent de statut social, sex, religie, etnie sau capacități psihomotorii, îmbunătățirea coeficienților din formula de finanțare astfel încât să				
			2	02. Reorganizarea rețelei școlare pentru accesibilitatea și adaptarea la noile realități demografice	02.a) Analiza locală a rețelei școlare	02.a) Cartografierea locală a rețelei școlare printr-o metodologie unitară și comparabilă la nivel național,	2023							
							2023							
						02.b) Identificarea zonelor prioritare de investiții în urma cartografierei	2022-2023			02.b)1 Actualizarea proiectului Strategiei privind Infrastructura Școlară conform cartografierei realizate și stabilirea unui plan de implementare axat pe consolidarea clădirilor, reabilitarea și modernizarea lor, extinderea pe orizontală sau pe verticală a celor deja existente. Transversal, se au în vedere accesibilitatea spațiilor, asigurarea laboratoarelor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, cabinetelor medicale și logopedice, digitalizarea și componenta „verde”.	R6. 111. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare (SN 489)	Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă cu mobilier	Q3/2022	
02.b)2 Reabilitarea și extinderea infrastructurii existente, pentru transformarea grădinițelor cu program normal în grădinițe cu program prelungit sau transformarea acestora în servicii cu program prelungit pentru copiii de la naștere la 6 ani	2022-2023	a) R6. 111. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare (SN 489) b) I2. I2. Înfățișarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate (SN 458) c) I2. I2. Înfățișarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate (SN 459)				a) Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă cu mobilier b) Semnarea contractelor pentru înființarea, echiparea și operaționalizarea de servicii complementare pentru grupurile defavorizate c) Servicii complementare înființate, echipate și operaționale	a) Q3 /2022 b) Q1 /2023 c) Q1/ 2024	Anexa la Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022–2027 Planul de acțiune pentru perioada 2022-2027 Direcția de acțiune 1.2.5. Creșterea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de interes public general 1.2.5.5. Creșterea accesului la infrastructură și servicii de bază, în special în zonele rurale și urbane marginalizate prin: a) dezvoltarea de proiecte de infrastructură care furnizează servicii integrate de incluziune socială: infrastructură educațională cum ar fi: grădinițe, institutii educaționale de nivel secundar și școli profesionale și infrastructură socială cum ar fi creșe și afterschool, servicii persoane vârstnice, copii,						
02.b)3 Asigurarea infrastructurii necesare/ dotărilor din incinta unităților de învățământ care să permită participarea elevilor cu dizabilități la procesul educațional	2023-2023	R6. 111. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare (SN 490)				Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea laboratoarelor/ atelierelor pentru științe	Q3 /2022	Prioritatea 6; 2.1.6.1 Specific objective (f); 6.f.3. Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport precum: - achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/ elevii/ tinerii cu dizabilități/CES; - adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, achiziția de echipamente și aparatură sportivă adaptată;	Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030 INFRASTRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI Din cauza nivelului scăzut al salariilor personalului didactic (parțial corectat abia în anul 2016-2017) și a condițiilor uneori grele de lucru, calitatea învățământului lasă încă mult de dorit. În mediul rural 38% dintre școli au toaletă exterioară, peste 25% nu au încălzire centrală, 20% nu au autorizație sanitară de funcționare, 17% nu dispun de sursă autorizată de alimentare cu apă și doar 60% dintre școli au bibliotecă proprie. Accesul persoanelor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale la învățământul de masă este redus și necesită o îmbunătățire, Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie					
02.c) Revizuirea circumscripțiilor școlare, și, implicit, reorganizarea rețelei școlare, inclusiv a spațiilor necesare	2022-2023	02.c)1 Reorganizarea rețelei școlare astfel încât să nu mai existe clase peste efectiv, elevii să învețe în maxim două schimburi, spațiile alocate laboratoarelor să nu mai fie utilizate ca săli de clasă, să fie asigurate în fiecare școală cabinete medicale, logopedice, biblioteci etc.												
02.c)2 Crearea de laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică	2022-2023	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației. I9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 482)				Școli care dispun de resurse tehnologice noi pentru echiparea laboratoarelor de informatică	Q3/ 2024	Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 DIRECȚIA DE ACȚIUNE 1:						
02.d) Asigurarea accesului la o infrastructură educațională adecvată pentru copiii din zonele suburbane și concentrările demografice	2022-2023	02.d)1 Realizarea de demersuri integrate pentru copiii din zonele suburbane și concentrările demografice				R6. 111. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor /atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 492)	Număr de laboratoare/cabinete echipate	Q2/ 2024						
	2022-2023	R6. 111. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor /atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 492)	Număr de laboratoare/cabinete echipate	Q2/ 2024										

			2022-2023	a) R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 486) b) R6.111. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 492)	a) Microbuze electrice achiziționate și în folosință b) Număr de laboratoare/cabinete echipate	a) Q2/2023 b) Q2/2024		
		O2.d)2 Reevaluarea situației avizelor conforme privind schimbarea destinației clădirilor aferente unităților de învățământ și reintroducerea lor în circuitul școlar acolo unde cartografierea indică o supraaglomerare sau o modificare demografică.	2022-2023	R6.111. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 492)	Număr de laboratoare/cabinete echipate	Q2 /2024		
		O2.d)3 Accesibilizarea spațiilor educaționale, pentru adaptarea lor la nevoile elevilor	2022-2023	R6.111. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar (SN 492)	Număr de laboratoare/cabinete echipate	Q2 /2024		
3	O.3 Dezvoltarea infrastructurii de învățământ profesional dual, în jurul principalelor poli de dezvoltare, cu rute complete	O3.a) Identificarea marilor poli de dezvoltare (inclusiv activități industriale) care pot susține un ecosistem extins de formare duală	O3.a)1 Cartografierea nevoilor locale, regionale și naționale ale pieței muncii și a dotărilor existente în unitățile și instituțiile de învățământ, în cooperare cu mediul privat, pentru evaluarea necesarului	2022-2023				Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030 - 4. Educație de calitate - ȚINTE 2030: -Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate
		O3.a)2 Elaborarea unor prognoze pe termen mediu și lung cu privire la direcțiile principale din economie și evoluția pieței muncii din România într-un context global	2022-2023					
		O3.a)3 Corelarea rezultatelor cartografierii și prognozei cu disponibilitatea de implicare a factorilor care pot susține dezvoltarea învățământului profesional în regim dual și cu opțiunile de infrastructură existente.	2022-2023					1. PROGRAMME STRATEGY: MAIN DEVELOPMENT CHALLENGES AND POLICY RESPONSES In ceea ce privește învățământul dual, profesional și tehnic, PNRR va aborda reforma integrală a învățământului dual, focalizându-se pe crearea infrastructurii și a dotărilor (consorții regionale, laboratoare informatice, ateliere școlare), și pe creșterea accesului elevilor din categorii defavorizate pentru finalizarea rutei completă de învățământ dual, în timp ce POEO va asigura creșterea calității și accesibilității în mod orizontal la nivelul învățământului profesional și tehnic. POEO vizează în special: formarea cadrelor didactice, a tutorilor, adaptarea ofertei IPT la dinamica pieței muncii; dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere (CJRAE/CMBRAE, inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere, diriginți); precum și măsuri de acompaniament elevi (acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport, pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate, inclusiv consiliere parentală), pentru creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare și prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT. Prioritatea 8; 2.1.8.1 Specific objective (e); 8.e.7. Asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile acreditate, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională (sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru IPT) Intervențiile POEO vor fi implementate în contextul Reformei propuse în PNRR pentru învățământul dual care va asigura o rută completă de învățământ pentru studenții înregistrați în cadrul programelor de învățământ dual secundar și terțiar (calificarea 3-7). Totodată, PNRR se va focaliza pe crearea infrastructurii și a dotărilor (consorții regionale de învățământ dual/campusuri profesionale integrate, laboratoare informatice, ateliere școlare).
		O3.b) Cooperarea cu ansamblul factorilor implicați, inclusiv universitățile, pentru crearea unor campusuri integrate de învățământ profesional dual	O3.b)1 Identificarea partenerilor și centrelor în care vor fi dezvoltate campusuri de importanță regională, care oferă programe comprehensive de formare cu nivele de bază (ISCED 3-5) și (ISCED 6-8)	2022-2023	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 16. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 472)	10 campusuri profesionale integrate nou-construite	Q3/ 2025	
			2022-2023	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 16. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 472)	10 campusuri profesionale integrate nou-construite	Q3/ 2025		
		O3.b)2 Constituirea campusurilor profesionale integrate, liceale și universitare, de către consorții regionale	2022-2023	a) R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 16. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 472) b) R4. 16.Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 474)	a) 10 campusuri profesionale integrate nou-construite b) Elevi înscriși în ruta duală completă	a) Q3 /2025 b) Q2 /2026	Prioritatea 9; 2.1.9.2 Specific objective (g); 9.g.7 Sprijinirea sportivilor aflați la final de carieră pentru dobândirea de competențe în vederea reintegrării pe piața muncii Intervențiile POEO în domeniul formării profesionale pe parcursul întregii vieți asigură accesul la programe de formare în acord cu nevoile pieței muncii, în timp ce PNRR propune programe specifice de formare în acord cu domeniile reformate și cu nevoile specifice în anumite sectoare (ex. dezvoltarea competențelor digitale, formarea lucrătorilor din domeniul construcțiilor). Prin PNRR se propune transformarea/dezvoltarea unei rețele de 1100 biblioteci la nivel local care să devină hub-uri pentru dezvoltarea competențelor digitale la nivel comunitar, în timp ce prin Centrele comunitare de învățare permanentă propuse în POEO se vor oferi oportunități mai extinse de formare/consiliere în carieră/cooperare cu angajatorii pentru formarea angajaților în acord cu nevoile/actualizarea competențelor cheie pentru alfabetizarea funcțională/ inclusiv promovarea beneficiilor învățării pe parcursul întregii vieți	Anexa la Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 Planul de acțiune pentru perioada 2022-2027 Direcția de acțiune 2.1.6. Creșterea relevanței ofertelor educaționale și de formare pe piața muncii în contextul îmbunătățirii participării la învățare pe tot parcursul vieții (IPV) 2.1.6.3.Reducerea diferențelor de rezultate între liceele tehnologice și cele teoretice prin: a) creșterea atractivității învățământului tehnologic prin îmbunătățirea relevanței pentru piața muncii și a infrastructurii și resurselor educaționale; b) atragerea de profesori calificați în domeniul învățământului profesional și tehnic;
			2022-2023	R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 16. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate (SN 472)	10 campusuri profesionale integrate nou-construite	Q3/ 2025		
4	O. 4 Dezvoltarea infrastructurii din învățământ profesional	O4.a) Cooperarea cu toți factorii implicați pentru dezvoltarea infrastructurii din învățământul profesional	O4.a)1 Cartografierea dotărilor existente în unitățile și instituțiile de învățământ profesional și modernizarea acestora, în cooperare cu mediul privat	2022-2023				
		O4.a)2 Dezvoltarea, renovarea sau construcția infrastructurii sociale care să deservească învățământul profesional preuniversitar	2022-2023	R4. 17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 476)	Țintă - Numărul de elevi înmatriculați în cadrul liceelor agricole	Q3 /2025		
			2022-2023	R4. 17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 476)	Țintă - Numărul de elevi înmatriculați în cadrul liceelor agricole	Q3 /2025		
			2022-2023	R4. 17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 476)	Țintă - Numărul de elevi înmatriculați în cadrul liceelor agricole	Q3 /2025		
			2022-2023	R4. 17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 476)	Țintă - Numărul de elevi înmatriculați în cadrul liceelor agricole	Q3 /2025		
5	O.5 Consolidarea siguranței elevilor și studenților în raport cu infrastructura educațională existentă	O5.a) Prioritizarea investițiilor și acordarea de sprijin de la nivel central către nivelul local	O5.a)1 Reabilitarea corpurilor de clădire care prezintă un nivel ridicat de risc privind siguranța și desegregare	2022-2023				
		O5.a)2 Dezvoltarea opțiunilor de transport pentru elevi, în condiții de siguranță și de echitate	2022-2023	R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 486)	Microbuze electrice achiziționate și în folosință	Q2/ 2023	Prioritatea 6; 2.1.6.1 Specific objective (f); 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație: facilitarea transportului elevilor către/ de la unitățile școlare, prin măsuri adaptate fiecărei comunități, respectiv elaborarea de planuri de intervenție și acordarea de sprijin financiar pentru aplicarea măsurilor, inclusiv asigurarea resursei umane și a finanțării costurilor operaționale și de mentenanță ale mijloacelor de transport, inclusiv pentru asigurarea participării acestora la activități sportive organizate în școală sau cluburi sportive;	
		O5.a)3 Asigurarea de asistență tehnică de specialitate, permanentă, comună și de sprijin financiar, de către ministerele de resort, pentru unitățile administrative-teritoriale pentru a sprijini la rândul lor, unitățile școlare	2022-2023					

			05.a)4 Introducerea unor condiționalități în legislație privind descentralizarea și responsabilitatea locală pentru acele situații în care APL nu iau în mod succesiv măsurile necesare pentru siguranța fizică și sanitară în unitățile de învățământ aflate în administrare	2022-2023							
6	0.6 Susținerea și dezvoltarea unei rețele a „Școlilor Verzi”	06.a) Elaborarea cadrului normativ de funcționare și organizare a „Școlilor Verzi”	06.a) Operaționalizarea conceptului de „Școală Verde” într-un cadru normativ adecvat pentru a satisface cele două funcții de bază ale școlilor verzi: (1) eco-educație, prin învățarea experiențială, în școli (re)configurate ca spații prietenoase cu mediul și (2) motivarea și implicarea elevilor în rezolvarea problemelor de mediu și dezvoltare sustenabilă	2023	R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 487)	Unități de învățământ preuniversitar reabilitate pentru a deveni școli verzi	Q4 /2025				
				2022-2023	R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 487)	Unități de învățământ preuniversitar reabilitate pentru a deveni școli verzi	Q4 /2025				
		06.b) Dezvoltarea unei rețele-pilot de „Școli Verzi”	06.b)1) Construirea unei rețele-pilot de „Școli Verzi” în care: (1) educația pentru mediu este abordată integrat, transversal și interdisciplinar, în toți anii de studiu și (2) infrastructura este adecvată conceptului de școală prietenoasă cu mediul	2023	R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 487)	Unități de învățământ preuniversitar reabilitate pentru a deveni școli verzi	Q4 /2025				
			06.b)2) Reabilitarea/ transformarea unor unități de învățământ, în conformitate cu conceptul de „Școală Verde”	2023	R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 487)	Unități de învățământ preuniversitar reabilitate pentru a deveni școli verzi	Q4 /2025				
		06.c) Reevaluarea practicilor la nivelul unităților școlare cu privire la: colectarea selectivă, managementul apei, energia verde etc.	06.c) Revizuirea practicilor la nivelul unităților de învățământ cu privire la: colectarea selectivă, managementul apei, energia verde etc.	2022-2023	R6.110. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 487)	Unități de învățământ preuniversitar reabilitate pentru a deveni școli verzi	Q4 /2025				
		06.d) Crearea unei Platforme Digitale Naționale a „Școlilor Verzi”	06.d) Realizarea unei Platforme Digitale Naționale a „Școlilor Verzi”	2023	a) R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 479) b) R5.19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ preuniversitar (SN 482) c) R5.19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 483) d) R5.19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 484)	a) Intrarea în vigoare a legii de instituire a Cadrelor naționale de referință pentru competențe digitale în învățământul preuniversitar b) Școli care dispun de resurse tehnologice noi pentru echiparea laboratoarelor de informatică c) Școli dispunând de infrastructură și echipamente tehnologice d) Smart lab-uri achiziționate pentru unitățile de învățământ secundar și licee	a) Q2 /2024 b) Q3 /2024 c) Q4 /2024 d) Q1 /2025	1. PROGRAMME STRATEGY: MAIN DEVELOPMENT CHALLENGES AND POLICY RESPONSES Astfel, în ceea ce privește digitalizarea școlilor, pentru implementarea intervențiilor de acces și calitate în educație, POEO va utiliza resursele și reformele dezvoltate prin PNRR în domeniul digitalizării educației, precum și resursele didactice digitale care vor fi puse la dispoziția școlilor.			
06.e) Demararea unui program de tip „Rabla pentru electrocasnice” pentru familii defavorizate	06.e) Derularea unui program de tip „Rabla pentru electrocasnice” pentru achiziționarea unui laptop / unei tablete pentru copiii/tinerii înscriși la școală, în schimbul renunțării la un aparat electrocasnic vechi, ineficient energetic.	2023									

**Strategii interne verificate**

Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2022-2026

Strategia privind digitalizarea educației din România 2021-2027

Strategia națională pentru educația continuă a adulților

Strategia națională de desegregare școlară - Ordinul-cadru nr. 6.134/21.12.2016 privind interzicerea oricărei forme de segregare în școlile din România stipulează, pe lângă criteriul etnic deja existent, și criteriul dizabilității sau cerințelor educaționale speciale, statutul socio-economic al părinților/familiiilor, mediul de rezidență și performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației

Strategia Națională de Educație Parentală „Părinți educați, copii fericiți”

**Strategii externe verificate**

Strategia națională de Dezvoltare Durabilă a României 2021-2030

HOTĂRÂRE nr. 1.269 din 17 decembrie 2021 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție 2021-2025 și a documentelor aferente acestora

Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027(SNIR)

Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027

Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022-2027” și Planul operațional privind implementarea acestei strategii.

Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027

Constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România

Strategia Națională în domeniul politicii de tineret 2021 – 2026

Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023

Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare inteligentă 2021-2027

Strategia Națională de Competitivitate aferentă 2021-2027