

5. CURRICULUM ȘI EVALUARE CENTRATE PE COMPETENȚE

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelație PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
								Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trim/an)		
	O1. Promovarea unui model de proiectare curriculară pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe	O1.a) Aplicarea unui model de proiectare a curriculumului care promovează valorile asumate de Proiectul România Educată: echitate, integritate, stare de bine, profesionalism, excelență, respect, flexibilitate, diversitate, transparență, colaborare		O1.a) model de proiectare curriculară	Buget de stat Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil. lei	2023	MEd MIPE MCID MWPS MS MAN	a) R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 478) b) R7.Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului (SN 494)	a)Intrarea în vigoare a legii care stabilește profilul viitorului cadru didactic privind competențele digitale și modalitatea de evaluare a competențelor digitale în cadrul examenelor de grad didactic b) Semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernantei, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectorii	a) Q2/2022 b) Q1/2022		
		O1. b) Profesionalizarea dezvoltatorilor de curriculum pentru toate nivelurile de învățământ	O1. b) Dezvoltarea expertizei dezvoltatorilor de curriculum pentru promovarea unor aspecte insuficient valorizate/reflectate în curriculumul național (ex. Abordarea integrată, școala deschisă către comunitate - open school, adaptarea curriculară, educație incluzivă)	O1.b)1 cursuri de formare	Proiectul ETIC Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil. Lei	2022	MEd MWPS MS MEd	a) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate (SN 454) b) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate (SN 455) c) R2. 13. Dezvoltarea programului-cadru pentru formarea continuă a profesioniștilor care lucrează în servicii de educație timpurie (SN 460)	a) Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 4.9 puncte procentuale. b) Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 3 puncte procentuale. c) Formatori instruiți în domeniul curricular și al monitorizării	a) Q4/2025 b) Q4/2025 c) Q2/2024		
				O1.b)2. schimburi de experiență (45 la nivel național)	Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil. Lei			R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației 18.Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 481)	Cadre didactice care publică materiale educaționale deschise pe platforma edu.cred pentru schimbul de practici	Q3/2025		
				O1.b)3. transfer de know-how din alte sisteme educaționale care aplică un curriculum centrat pe competențe								
				O1.b)4. dezvoltatori de curriculum (3 400 din CRED)								
	O1.c) Dezvoltarea de resurse educaționale deschise (RED)		O1.c) Crearea unui cadru conceptual unitar și o metodologie de elaborare a RED-urilor	O1.c)1 Metodologie de elaborare RED		2023	MEd	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației 18.Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 481)	Cadre didactice care publică materiale educaționale deschise pe platforma edu.cred pentru schimbul de practici	Q3/2025		
				O1.c)2 resurse de tip RED (7200 din CRED)	PNRR							Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022-2027” și Planul operațional privind implementarea acestei strategii. Măsura 6.1.4 - platformă de resurse pentru educația incluzivă.
	O1.d) Extinderea programului de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru aplicarea noului curriculum centrat pe competențe		O1.d) organizarea unor programe de abilitare curriculară, acreditate la nivel național pentru nivelurile: educație timpurie și învățământ secundar superior, precum și extinderea programelor pentru abilitarea curriculară pentru învățământul primar și învățământul secundar inferior - acreditate la nivel național	O1. d) 1. programe de abilitare curriculară		2022-2023	MEd	a) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate (SN 454) b) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate (SN 455) c) R2.12. Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate (SN 459) d) R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 17. Transformarea liceelor agricole în centre de	a) Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 4.9 puncte procentuale. b) Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 3 puncte procentuale. c) Servicii complementare înființate, echipate și operaționale d) 57 de licee agricole au beneficiat de sprijin prin intermediul granturilor e) Cadre didactice care au urmat cursuri de formare pentru predarea online, prin îmbunătățirea competențelor specifice de pedagogie digitală f) Personal instruit, care lucrează în cadrul serviciilor de educație timpurie standard și complementare, acordând prioritate celor din cadrul serviciilor nou-înființate	a) Q4/2025 b) Q4/2025 c) Q1/2024 d) Q3/2025 e) Q3/2025 f) Q4/2025		Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 Direcția de acțiune 2.1.2. Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale (2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.4 -programe de formare) Direcția de acțiune 2.1.5 - Asigurarea unui mediu educațional sigur, tolerant, incluziv și divers (2.1.5.3, 2.1.5.4, 2.1.5.10 - programe de formare pe teme de violență, bullying) Strategia Națională Anticorupție 2021-2025 Obiectivul 4.2. pct. 9 - formarea cadrelor didactice pe teme de etică și integritate Strategia Națională de Educație Financiară - abilitare curriculară a cadrelor didactice Strategia Națională de Educație Parentală - cursuri de formare continuă în domeniul educației parentale
				O1. d) 2. cadre didactice abilitate, pe niveluri educaționale (15 00 cadre didactice din învățământul primar și 40 000 din învățământul gimnazial)	POEO POCIDIF POC							

		O1.d)3 cadre didactice și personal de specialitate abilitate, care lucrează cu copiii cu CES				profesionalizare (SN 475) e) R5.18. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480) f) R2. 13. Dezvoltarea programului-cadru pentru formarea continuă a profesioniștilor care lucrează în servicii de educație timpurie (SN 461)			Prioritatea 6; 2.1.6.1 Specific objective f; 6.f.4.Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv	Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022-2027” și Planul operațional privind implementarea acestei strategii. Măsurile 6.1.2. și 6.1.3. - programe de formare continuă pentru a asigura dezvoltarea competențelor necesare pentru educația incluzivă, aplicarea pedagogiilor speciale.	
	O1. e) Analizarea și actualizarea periodică a curriculumului național pentru toate cele trei filiere din învățământul secundar superior, astfel încât competențele cheie generale, specifice, transversale și cross-curriculare personale ale absolvenților să răspundă nevoilor de personal calificat ale mediului socio-economic și așteptărilor societății, dar și nevoilor individuale ale fiecărui elev.	O1. e) Revizuirea periodică a curriculumului național pentru toate cele trei filiere din învățământul secundar superior	O1. e) analize și revizuirii curriculare	Proiectul ReCONNECT Adaptare la schimbare-Mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educație i - 19 mil. Lei	2023	MEd MADR	a) R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior b) R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 479)	a) 57 de licee agricole au beneficiat de sprijin prin intermediul granturilor (reformă curriculară) b) Intrarea în vigoare a legii care va stabili Cadrul național de referință pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu DigComp: Cadrul european de competență digitală pentru cetățeni.	a) Q3/2025 b) Q2/2024	Prioritatea 1; 2.1.1.1 Specific objective (b); 1.b.1. Îmbunătățirea instrumentelor, proceselor și mecanismelor de monitorizare a informațiilor din piața muncii, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională sau adăugarea de noi dezvoltări	Strategia Națională Anticorupție 2021-2025. Obiectiv 4.2. punctul 4 -revizuire curriculum: educație juridică Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027(SNIR), pag. 47 - lipsa informațiilor referitoare la istoria romilor, despre Holocaustul romilor, participarea la dezvoltarea patrimoniului cultural Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022-2027” și Planul operațional privind implementarea acestei strategii. Măsura 6.1.11- includerea temelor legate de dizabilități și egalitatea de șanse pentru elevii cu CES în tematica orelor de dirigenție Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023. Obiectivul general 2 - modernizarea proiectelor și programelor din domeniul educațional Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă. Direcția de acțiune 5, pag. 53, 75- corelarea noilor tehnologii în termeni de competențe, programă și calificări, cu programele de formare profesională furnizate Strategia Națională de Educație Financiară - revizuire curriculară
	O1. f) Identificarea programelor de formare cu cerere ridicată pe piața muncii	O1. f) Dezvoltarea unui sistem național de tracking al absolvenților, bazat pe interconectarea bazelor de date existente	O1. f) sistem național de tracking al absolvenților			R5. 116. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului (SN 502)	Numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului	Q 4/2025	Prioritatea 1; 2.1.1.1 Specific objective (b); 1.b.1. Îmbunătățirea instrumentelor, proceselor și mecanismelor de monitorizare a informațiilor din piața muncii, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională sau adăugarea de noi dezvoltări Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific objective (e); 7.e.2.Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii	Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Subsecțiunea 3. Obiectivul specific 3, Direcția de acțiune 2: Crearea unui sistem de monitorizare și evaluare a politicilor publice și de anticipare a modificărilor de pe piața muncii în vederea unei mai bune corelări între cerere și ofertă	
	O1. g) Implementarea unui sistem de analiză și îmbunătățire periodică (la fiecare 4 ani) a curriculumului, astfel încât acesta să susțină dezvoltarea competențelor-cheie ale tinerilor din învățământul secundar superior, indiferente de filiera pentru care ei au optat.	O1. g) Elaborarea unui sistem de analiză și îmbunătățire periodică (la fiecare patru ani a curriculumului)	O1. g) sistem de îmbunătățire periodică a curriculumului		2022-2023				Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific objective (e); 7.e.2.Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii	Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023 Obiectivul 2.1.; Acțiunea principală 2.1.1.- evaluarea programelor școlare relevante pentru prevenirea și combaterea antisemitismului: Educație socială, istorie, istoria și tradițiile minorităților, etc. Propuneri de modernizare a acestor discipline. Strategia Națională de Educație Parentală - Planuri de învățământ preuniversitar și/sau universitar revizuite cu includerea disciplinei „Educația parentală”.	
O2. Analiza, monitorizarea și evaluarea periodică a curriculumului aplicat și a celui realizat, în vederea realizării unor intervenții ameliorative, bazate pe date	O2. b) Realizarea de demersuri periodice privind monitorizarea și cercetarea evaluativă a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative	O2.b)1. Ameliorarea și inovarea practicilor didactice	O2. b)1. practici didactice inovative	Buget de stat POEO PNRR Proiectul Curriculum relevant,	2023	MEd MIPE	R5. 18. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480)	Cadre didactice care au urmat cursuri de formare pentru predarea online, prin îmbunătățirea competențelor specifice de pedagogie digitală	Q3/2025	Prioritatea 8; 2.1.8.1 Specific objective (e); 8.e.3. Creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare în ÎPT	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 Direcția de acțiune 2.1.2.Creșterea capacității comunității educaționale de a furniza servicii educaționale adecvate la diversitatea nevoilor educaționale (2.1.2.8.- adaptarea tehnicilor de predare)

		O2.b)2. Identificarea practicilor didactice rutiniere	O2.b)2. practici didactice rutiniere identificate	educație deschisă pentru toți - CRED - 192 mil. Lei				R7.Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului. 118. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari (SN 507)	Directori, directori adjuncți și inspectorii care au urmat un program complet de formare și îndrumare	Q1/2026			
		O2. b)3. Propuneri de revizuire a documentelor curriculare - planuri-cadru și programe școlare	O2. b) 3.1. propuneri de revizuire a documentelor curriculare					R5. 17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 475)	57 de licee agricole au beneficiat de sprijin prin intermediul granturilor	Q3/2025	Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific objective (e); 7.e.4. Măsuri privind flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 Direcția de acțiune 2.1.4.- Asigurarea unei abordări unitare a programelor aferente învățământului obligatoriu (2.1.4.4.-revizuirea curriculumului din perspectiva asigurării șanselor egale în învățare; Direcția de acțiune 2.1.5- Asigurarea unui mediu educațional sigur, tolerant, incluziv și divers (2.1.5.5. - includerea în curriculum a perspectivei de gen) Direcția de acțiune 2.1.6. Creșterea relevanței ofertelor de educație și formare pe piața muncii (2.1.6.3. - curriculum IPT; 2.1.6.8. -revizuire curriculum aferent educației și formării profesionale; 2.1.6.11 - revizuirea planurilor și programelor pentru "A doua șansă"	Strategia Națională de Educație Parentală - Planuri de învățământ preuniversitar și/sau universitar revizuite cu includerea disciplinei „Educația parentală”.
			O2. b) 3.2. rapoarte de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului										
	O3. Pilotarea unor abordări inovative	O3.a) Sprijinirea pilotării la nivelul curriculumului scris, aplicat și/sau evaluat	O3. a) Pilotarea de strategii didactice, resurse educaționale, modalități de organizare a învățării, intervenții de dezvoltare profesională a cadrelor didactice centrate pe abilitarea curriculară, intervenții ameliorative	O3.a) bune practici pilotate	Buget de stat POEO Proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED" - 192 mil. Lei	2023	MEd						
		O3.b) 1 Formarea personalului didactic din liceele cu profil pedagogic pentru aplicarea noilor programe școlare pentru formarea inițială a personalului din educația timpurie	O3.b)1. Includerea unui an de practică în unități de educație timpurie acreditate/autorizate	O3.b)1. cadre didactice din educația timpurie formate	Proiectul Educație timpurie, incluzivă și de calitate" - 15,5 mil. Lei	2022-2023	MEd MWPS	R2. 13. Dezvoltarea programului-cadru pentru formarea continuă a profesioniștilor care lucrează în servicii de educație timpurie (SN 461)	Personal instruit, care lucrează în cadrul serviciilor de educație timpurie standard și complementare, acordând prioritate celor din cadrul serviciilor nou-înființate	Q4/2025	Prioritatea 5; 2.1.5.1 Specific objective (f); 5.f.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru ÎETC	Strategia Națională de Educație Parentală - programe de formare inițială și continuă în educația parentală aprobate și implementate. Implicarea universităților în dezvoltarea unor programe de formare inițială și continuă în domeniul educației parentale.	
		O3.b) 2 evidențierea în curriculumul pentru educație timpurie a elementelor STEAM și a educației pentru valori	O3.b)2. Elaborare ghid pentru abordarea elementelor STEAM și a educației pentru valori în educația timpurie	O3. b)2. ghid pentru personalul din educația timpurie, elaborat	Poiectele POCU -START în cariera didactică" Profesionalizare a carierei didactice- PROF (mentorat de carieră didactică)		MS	a) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate (SN 454) b) R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate (SN 455) c) R2.12.Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate (SN 459)	a) Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 4.9 puncte procentuale. b) Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 3 puncte procentuale. c) Servicii complementare înființate, echipate și operaționale	a) Q4/2025 b) Q4/2025 c) Q1/2024	Prioritatea 5; 2.1.5.1 Specific objective (f); 5.f.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC, prin: elaborare ghid de bune practici pentru implementarea noului curriculum		
				O3.b)2. personal didactic din liceele pedagogice format pentru aplicarea noilor programe școlare pentru formarea inițială a personalului din educația timpurie				R2. 13. Dezvoltarea programului-cadru pentru formarea continuă a profesioniștilor care lucrează în servicii de educație timpurie (SN 461)	Personal instruit, care lucrează în cadrul serviciilor de educație timpurie standard și complementare, acordând prioritate celor din cadrul serviciilor nou-înființate	Q4/2025	Prioritatea 5; 2.1.5.1 Specific objective (f); 5.f.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru ÎETC		

EVALUARE

Obiective strategice	Măsuri	Acțiuni	Rezultate/indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelație PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
							Reformă/ investiție	Rezultat (tintă/ jalon)	Termen (trim/an)		
O1. Implementarea unei abordări coerente bazate pe competențe, la toate nivelurile de învățământ și disciplinele cuprinse în planurile-cadru	O.1.a) Introducerea de obiective de învățare definite în termeni de competențe pentru evaluarea la clasă, pentru toate ciclurile de învățare	O.1. a) Revizuirea programelor școlare astfel încât să se asigure atingerea profilului de formare a absolventului, pentru fiecare nivel de învățământ.	O.1. a) programe școlare revizuite	Buget de stat POEO	2023	MEd MIPE	a) R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior 17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 475) b) R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 479)	a) 57 de licee agricole au beneficiat de sprijin prin intermediul granturilor (reformă curriculară) b)Intrarea în vigoare a legii care va stabili Cadrul național de referință pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu DigComp: Cadrul european de competență digitală pentru cetățeni.	a) Q3/2025 b) Q2/2024		(reformă curriculară)

O.2. Elaborarea și implementarea unor standarde și a unor descriptori corespunzători scalelor de notare folosite în evaluarea elevilor	O.2. a) Formarea unor grupuri de lucru pe discipline, arii curriculare sau interdisciplinare	O.2.a)1 Elaborarea de standarde de performanță și descriptori de performanță	O.2.a)1 standarde de performanță și descriptori de performanță elaborați	Buget de stat POEO	2022	MEd MIPE MAN				Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific obiective (e); 7.e.1. Definirea pentru sistemul de învățământul preuniversitar al unui nucleu al competențelor/standardelor de evaluare pe niveluri, în baza curriculumului național în vigoare.									
		O.2.a)2 Corelarea lor cu programele elaborate pe discipline/ module/ interdisciplinar și cu scalele de notare pentru disciplinele respective	O.2.a)2 standarde și descriptori corelați																
		O.2. a)3 Pilotarea pe un număr de școli implicate voluntar, a standardelor și descriptorilor elaborați	O.2.a)3 standarde și descriptori pilotați																
		O.2.a)4 Revizuirea propunerilor și elaborarea versiunilor finale	O.2.a) 4 standarde și descriptori finali implementați																
	O.2. b) Pregătirea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a standardelor și a descriptorilor de performanță	O.2. b) Formarea cadrelor didactice pentru a folosi eficient standardele și descriptorii de performanță	O.2.b) cursuri de formare derulate		2022-2023														
	O.2.c) Operaționalizarea unui sistem de recunoaștere a competențelor dobândite, inclusiv în context nonformal sau informal, care să aibă ca reper un profil național al absolventului de învățământ secundar superior și care să utilizeze principiul creditelor transferabile pentru a facilita transferul între cele trei filiere (teoretică, vocațională și profesională), respectând însă strict limitele legale privind efectivele claselor	O.2.c)1 Crearea unui mecanism oficial și aplicabil, la nivel național, de recunoaștere a rezultatelor învățării anterioare, inclusiv a învățării dobândite în context nonformal sau informal sau în sistemele educaționale din alte state	O.2.c)1 mecanism de recunoaștere a acestor tipuri rezultate ale învățării realizat		2022-2023							MEd MIPE MAN					Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific obiective (e); 7.e.1. Realizarea unui mecanism eficient de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale în învățământul preuniversitar și terțiar, pentru o mai bună integrare pe piața muncii. Elaborarea probelor de evaluare standardizată	Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Munca 2021-2027 (4.2.7. - competențe dobândite în contexte formale, nonformale; instrumente inovative)	
			O.2.c)2 Pilotarea, într-un număr de orașe/ școli/ licee, a unui mecanism de recunoaștere a acestor tipuri de rezultate ale învățării																O.2.c)2 mecanism de recunoaștere a acestor tipuri de rezultate ale învățării, pilotat
			O.2.c) 3 Extinderea mecanismului la nivel național, pe baza rezultatelor analizei privind implementarea etapei de pilotare																O.2.c)3 mecanism implementat la nivel național
			O.2.c)4 Dezvoltarea și testarea de instrumente inovative de evaluare a competențelor dobândite în sistem nonformal și informal pentru facilitarea mobilității în ocupare a forței de muncă, inclusiv instrumente digitale, la nivel sectorial																O.2.c)4 instrumente de evaluare competențe dobândite în sistem nonformal/informal
	O.3. Reorganizarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice ²	O.3.a) Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării educaționale	O.3.a)1 includerea unui modul distinct pentru evaluare în formarea inițială a cadrelor didactice		O.3.a)1 modul distinct pentru evaluarea în formarea inițială a cadrelor didactice														Buget de stat POEO
O.3.a)2 Elaborarea unor programe de formare continuă dedicate evaluării rezultatelor învățării/ evaluării competențelor			O.3.a)2 programe de formare continuă cu accent pe evaluare																
O.3.b) Îmbunătățirea abordărilor și a relevanței subiectelor din cadrul evaluărilor naționale		O.3.b) Formarea unui corp profesionist de evaluatori	O.3.b) corp profesionist de evaluatori	2022															
O.4. Revizuirea și îmbunătățirea progresivă a proceselor de evaluare din parcursul educațional al elevilor, atât la momentele de prag, cât și pe parcurs	O.4.a) Formarea inițială și continuă a unor experți în evaluare	O.4.a)Dezvoltarea competențelor de proiectare și de realizare a evaluărilor naționale în formate standardizate ale unor experți în evaluare	O.4.a) experți în evaluare formați pentru evaluări standardizate	Buget de stat POEO	2023	MEd MIPE				Prioritatea 7; 2.1.7.1 Specific obiective (e); 7.e.1. Elaborarea probelor de evaluare standardizată									
		O.4.b) Formarea experților CNPEE în evaluarea standardizată, cu sprijinul experților internaționali și naționali în cooperare cu	O.4.b) Dezvoltarea competențelor de evaluare standardizată pentru experții CNPEE																O.4.b) Experți CNPEE formați în evaluarea standardizată
	O.4.c) Introducerea unor itemi standardizați de evaluare în cadrul programelor naționale de examene și evaluări de la finalul claselor a VIII-a și XII-a	O.4.c) Reorganizarea examenului de bacalaureat, pentru a fi unitar și axat pe competențe	O.4.c) Metodologie nouă pentru examenul de bacalaureat		2022														
	O.4.d) Crearea posibilității promovării examenului de bacalaureat internațional și recunoașterea sa pentru accesul la programe de studii	O.4.d) Introducerea bacalaureatului internațional în România	O.4.d) bacalaureatul internațional în România, operațional		2022							Structuri deconcentrate							

