

NIVEL/ DOMENIU PRIORITAR DE ACȚIUNE

6. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE PENTRU TOȚI COPIII

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Măsura	Acțiunea	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare cu PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
								Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trim/an)		
1	01. Creșterea accesului la educație de calitate pentru toate categoriile sociale, în special, a celor provenite din medii dezavantajate	01.a) Eliminarea taxelor informale și a oricăror alte bariere financiare de acces la educație	01.a) Eliminarea tuturor taxelor și a oricăror alte bariere financiare de acces la educație (exemple: fondul clasei/ școlii sau contribuția familiei pentru materiale educaționale de bază sau pentru naveta elevului)	01.a) taxe informale eliminate	Buget de stat	2022	Med MDLPA Autorități locale				Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic; OS f); 85.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT (p 82)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei (SNIR), 2022-2027 (p 73, p 76, p 77, p 81) 2.1.1.3. Continuarea și extinderea programelor de incluziune socială prin intervenție directă asupra cauzelor de natură socio-economică și efectelor mediului de proveniență asupra educației - a); b) (p 73) 2.1.3.5. Creșterea accesului pentru copiii din grupuri vulnerabile prin măsuri instituționale și sociale care să faciliteze incluziunea în sistemul de educație și îngrijire - a); b) (p 76) 2.1.4.1. - 2.1.4.7. 2.1.6.5. (p 81)
		01.c) Interzicerea orelor de meditații contra cost organizate de către cadre didactice cu elevii de la clasele la care predau	01.c)1 Monitorizarea situațiilor în care profesorii oferă meditații contra cost propriilor elevi	01.c) raport anual al Consiliului Național de Etică		Anual						
		01.d) Dezvoltarea și implementarea unui pachet unitar de programe naționale de sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate, în forme de învățământ la toate nivelurile	01.d)1 Elaborarea unui Plan educațional individualizat (creat și/ sau revizuit) și a unui Plan de tranziție către școlile de masă dezvoltat între școala de proveniență a elevului și de echipa de incluziune a școlii	01.d)1. planuri educaționale și de tranziție	FSE+	Anual						Strategia privind drepturile persoanelor cu dizabilități (PO, p 50) 6.1.6. Asigurarea resurselor și cadrului instituțional necesare realizării educației incluzive; 6.1.8. Îmbunătățirea sistemului de identificare a nevoilor educaționale și realizarea Planului de Servicii Personalizat (PSP) și a Programului de Intervenție Personalizat (PIP)

		O1.d)2 Extinderea programelor de tip școală după școală/after-school în unitățile de învățământ de stat și creșterea calității serviciilor oferite de acestea	O1.d)2. programe de tip școală după școală/after-school extinse	Buget de stat FSE+ (POEO, POIDS)	2022-2023						Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.1 Asigurarea serviciilor educaționale integrate în cadrul programului ȘDȘ pentru îmbunătățirea situației școlare și pentru a promova anul școlar (p 60)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 (p 77, p 80) 2.1.4.5. Dezvoltarea/extinderea și creșterea calității unor programe de tip școală după școală la nivel național 2.1.5.10 Incluziunea copiilor și tinerilor imigranți și beneficiari de protecție internațională în sistemul public educațional, pe principii nediscriminatorii, prin: a) Dezvoltarea unor servicii de sprijin educațional diversificate și de calitate, inclusiv de tipul Școală după școală, destinate copiilor și tinerilor migranți și beneficiari de protecție internațională
		O1.d)3 Eficientizarea sprijinului oferit elevilor proveniți din grupuri dezavantajate prin intermediul programelor sociale (Masa Caldă, Bani de liceu, Bursa profesională, Rechizite școlare, Burse, Programul pentru școli la României, Transport școlar etc.)	O1.d)3. beneficiari/program	Buget de stat FSE+ (POEO, POIDS) PNRR	2022-2023			R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar I 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 486)	Microbuze electrice achiziționate și în folosință	Q2/ 2023	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.1. Intervenție integrată prin schemă de granturi pentru activități de prevenție, intervenție și compensare pentru susținerea participării elevilor în programe de tip ȘDȘ, complementar cu masă caldă, în vederea consolidării competențelor, învățării remediale și accelerării învățării prin activități educative (p 60)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.1.3. Continuarea și extinderea programelor de incluziune socială prin intervenție directă asupra cauzelor de natură socio-economică și efectelor mediului de proveniență asupra educației (p 73)
	O1.e) Dezvoltarea și implementarea, în colaborare cu CJRAE/CMBRAE, de programe pentru părinți (de conștientizare, de consiliere, de sprijin), care să îi sprijine în implicarea în educația copiilor și să crească gradul de conștientizare a responsabilităților pe care părinții le au în privința educației copiilor	O1.e) Dezvoltarea și implementarea de programe de educație parentală și de campanii de conștientizare a importanței educației timpurii	O1.e) campanii de informare a părinților cu privire la beneficiile educației timpurii (de la 0 la 3 ani) și programe de educație parentală, pentru dezvoltarea de abilități socio-emoționale la copii		2022-2023							Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 (p 74) 2.1.3.1. Furnizarea de programe de educație parentală, adresate cu precădere părinților din zone defavorizate și furnizarea de stimulente financiare pentru a-i sprijini să acceseze serviciile de educație timpurie din comunitate

	O1.f) Renovarea internatelor școlare, construcția de noi cămine și cantine școlare, pentru a oferi locuri de cazare și un program de masă caldă, la prețuri accesibile / în regim gratuit, pentru elevii proveniți din alte localități față de cea în care studiază	O1.f) Dezvoltarea de programe de mobilizare a comunității	O1.f) noi cămine și cantine școlare	PNRR	2022-2023		R 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior I7 Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 475)	57 de licee agricole au beneficiat de sprijin prin intermediul granturilor	Q3/2025			
	O1.g) Încurajarea comunicării copii/ elevi - cadre didactice- părinți, prin proiecte și programe furnizate de profesori consilieri școlari/ profesori logopezi.	O1.g) Soluționarea problemelor unor membri ai comunității; comunicare cu familiile aflate în situații socio-economice dificile	O1.g) starea de bine a comunității		2023							
2	O2. Reducerea ratei de părăsire a sistemului de învățământ; revizuirea programelor sociale, inclusiv prin asigurarea de servicii integrate de sprijin - de cazare, masă și transport	O2.a) Creșterea retenției în sistemul educațional, a elevilor cu risc crescut de abandon	O2.a)1 Asigurarea, de către școală, împreună cu autoritățile locale, a unui pachet de servicii de sprijin și resurse educaționale	O2.a)1. beneficiari de stimulente financiare (vouchere, ASF, pachete alimentare ș.a.) pentru acoperirea nevoilor de transport, de cazare, masă etc.	Buget de stat PNRR FSE+ (POEO)	2023	MEd Autorități locale MIPE MMPS MDLPA MTS MC	R6.1 10 Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 486)	Microbuze electrice achiziționate și în folosință	Q2/ 2023	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație: Facilitarea transportului elevilor către/ de la unitățile școlare, prin măsuri adaptate fiecărei comunități (p 61)	
		O2.a)2 Derularea unor programe naționale și locale care să aibă drept scop menținerea elevilor, cu risc de abandon, în sistemul educațional	O2.a)2. programe de sprijin pentru reducerea abandonului școlar		Buget de stat PNRR FSE+ (POEO)	Nu are termen		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 465)	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1)	Q1/ 2022	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație pentru învățământ primar (p 61)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.4.6. Dezvoltarea serviciilor de consiliere, suport și mediere din școli, a serviciilor de orientare școlară și profesională pentru elevii aflați în risc de abandon școlar(p 77)
		O2.a)3 Derularea unei scheme necompetitive de granturi pentru unitățile de învățământ cu risc crescut de abandon școlar prin activități educaționale diversificate, măsuri remediale, programe sociale și monitorizarea activităților	O2.a)3. unități școlare care au accesat granturi		PNRR FSE+ (POEO)	Nu are termen		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 465)	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1)	Q1/ 2022	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională Se va implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, pentru nivelul primar, în vederea creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, prevenirea abandonului școlar, dar și a analfabetismului funcțional, precum și pentru consolidarea competențelor, educație remedială și accelerarea învățării.	

	O2.b) Implementarea, în colaborare cu CJRAE/ CMBRAE, a unui sistem de identificare timpurie a elevilor în situații de risc de abandon școlar și a unităților de învățământ defavorizate	O2.b)1. Crearea cadrului legal și instituțional prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)	O2.b)1. Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) implementat	PNRR	2022-2023		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 465)	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1)	Q1 / 2022		
		O2.b)2 Înregistrarea și monitorizarea parcursului educațional și profesional al preșcolărilor/ elevilor/ studenților (de ex., prin Registrul Matricol Unic / SIIIR/ MATE), corelat cu alte baze de date, evaluări, anchete sociale și alte informații relevante	O2.b)2. sistem MATE implementat la nivel național și corelat cu alte baze de date	PNRR FSE+ (POEO)	2022-2023		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 465)	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1)	Q1 / 2022	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională Se va implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, pentru nivelul primar, în vederea creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, prevenirea abandonului școlar, dar și a analfabetismului funcțional, precum și pentru consolidarea competențelor, educație remedială și accelerarea învățării.	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.2.4. Programe de formare pentru profesori și părinți în domeniul sistemelor de avertizare timpurie, prevenție și intervenție pentru detectarea copiilor cu risc de repetenție și abandon (p 75)
							R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 5 Cursuri de formare a utilizatorilor SIIIR și MATE (SN 469)	Utilizatorii SIIIR și ai instrumentului informatic MATE care au fost formați	Q1 / 2023		
	O2.c) Reducerea segregării școlare	O2.c) Implementarea de politici de repartitie a elevilor în școli și de asigurare a transportului către școală care să promoveze diversitatea în școală	O2.c) mecanism de prevenire și combatere a segregării școlare	Instrumentul de sprijin tehnic (TSI)	2023						
	O2.d) Implementarea unei activități permanente de scouting/ identificare de talente	O2.d)1 Întărirea abilităților de dezvoltare personală	O2.d)1. activități școlare și extrașcolare	FSE+ (POIDS)	2022-2023						
		O2.d)2 Dezvoltarea unui sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor (ex. identificarea talentelor în sport, artă, șah, abilități practice etc.) și de sprijinire a celor cu abilități și talente deosebite	O2.d)2. un sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor		2022-2023						
		O2.d)3 Susținerea centrelor județene/MB de excelență	O2.d)3. premii la olimpiadele internaționale		2022-2023						

		O2.e) Recuperarea eventualelor diferențe educaționale și evitarea perpetuării inechităților sociale asociate	O2.e)1 Acordarea de sprijin educațional elevilor care nu au dobândit nivelul minim de competențe adecvat clasei/ nivelului de învățământ pe care îl urmează, sub formă de ore suplimentare de grup sau individuale	O2.e)1. programe de educație remedială, continuate	Buget de stat FSE+ (POEO) PNRR	2022-2023		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 468)	Reducerea numărului de școli cu risc ridicat de abandon școlar	Q2/ 2026	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională Se va implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, pentru nivelul primar, în vederea creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, prevenirea abandonului școlar, dar și a analfabetismului funcțional, precum și pentru consolidarea competențelor, educație remedială și accelerarea învățării.	
			O2.e)2 Asigurarea consilierii în carieră și orientare profesională, oferită în regim gratuit, atât pentru preșcolari/ elevi, cât și pentru tinerii care nu se află în nicio formă de educație sau formare profesională (NEETs)	O2.e)2. programe de consiliere în carieră și de orientare profesională, realizate	Buget de stat FSE+ (POEO)	2022-2023						Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.2.1.1. Implementarea de către MMSS în parteneriat cu MS și ME a programelor naționale de sprijin a serviciilor de asistență comunitară integrate pentru combaterea sărăciei și incluziunii sociale prin parteneriatul la nivel local între SPAS, CJRAE/CMBRAE, DSP, AJOFM (p 83)
		O2.f) Dezvoltarea și aplicarea unor strategii didactice motivaționale pentru elevi, în vederea depășirii decalajelor educaționale, în colaborare cu CJRAE/ CMBRAE	O2.f) Dezvoltarea și aplicarea în cadrul unor programe de educație remedială a unor activități care vizează motivația pentru învățare în scopul dezvoltării personale a elevilor.	O2.f) programe de educație remedială	Buget de stat FSE+ (POEO) PNRR	2022-2023		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 468)	Reducerea numărului de școli cu risc ridicat de abandon școlar	Q2/ 2026	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională Se va implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, pentru nivelul primar, în vederea creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, prevenirea abandonului școlar, dar și a analfabetismului funcțional, precum și pentru consolidarea competențelor, educație remedială și accelerarea învățării.	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.4.3. Reducerea inegalităților în ceea ce privește rezultatele școlare, determinate de proveniența socio-familială prin creșterea impactului școlii asupra rezultatelor școlare prin acordarea de sprijin personalizat timpuriu elevilor cu rezultate școlare slabe; îmbunătățirea rezultatelor elevilor din școlile din mediul rural (p 77)
3	O3. Îmbunătățirea și promovarea programelor de susținere a reintegrării școlare a persoanelor care au abandonat școala, indiferent de momentul abandonului	O3.a) Adaptarea curriculumului la nevoile elevilor	O3.a)1. Asigurarea posibilității de finalizare a studiilor într-un timp mai scurt/ lung, în funcție de nevoi		Buget de stat FSE (CRED - metodologie&programe ADS)	Nu are termen						Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.4.4. Revizuirea curriculum-ului școlar, îndeosebi curriculumul predat, din perspectiva asigurării șanselor egale în învățare (p 77)
			O3.a)2. Asigurarea posibilității de a avea un program flexibil sau de a opta pentru educație fără frecvență		Buget de stat FSE (CRED - metodologie&programe ADS)	Nu are termen						
		O3.b) Dublarea intervențiilor educaționale cu intervenții sociale, pentru a adresa la timp și în mod complex cauzele care au determinat neparticiparea școlară			FSE+ (POIDS)	Nu are termen						

		O3.c) Implementarea de programe de promovare a programelor de tip "A doua șansă" pentru creșterea popularității lor și generarea unei atitudini pozitive legată de acestea	O3.c) Facilitarea dobândirii unor calificări solicitate pe piața muncii	O3.c) campanii de informare	Buget de stat FSE+ (POEO)	Nu are termen						Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.5. Dezvoltarea și extinderea Programului „A doua șansă” (ADS), pentru facilitarea finalizării învățământului obligatoriu, de către persoanele care au părăsit timpuriu școala și încurajarea participării la învățarea pe tot parcursul vieții prin extinderea/diversificarea oportunităților de formare (p 6)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.1.7. Implementarea unor mecanisme de încurajare a cursanților adulți de a participa la programele A Doua Șansă prin acordarea de vouchere, servicii îngrijire copii, orar flexibil etc. (p 74)
4	O4. Promovarea unei pedagogii incluzive și centrate pe copil	O4.a) Dezvoltarea de programe de dezvoltare a competențelor de predare specifice unei pedagogii a diversității pentru o educație incluzivă, pentru cadrele didactice din sistemul preuniversitar	O4.a) Elaborarea de programe de dezvoltare a competențelor de predare specifice unei pedagogii a diversității, pentru cadrele didactice/formatorii din sistemul preuniversitar	O4.a) programe elaborate	Buget de stat FSE+ (POEO)	2023	MEd MIPE MC					Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv. (p 62)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.2.8. Adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare ale cadrelor didactice și personalului de suport, la cerințele educaționale speciale ale fiecărui elev/copil/tânăr pentru asigurarea educației copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități (p 75)
		O4.b) Dezvoltarea, prin implicarea CJRAE/ CMBRAE, de materiale educaționale (ghiduri, auxiliare, resurse pentru cadre didactice și pentru elevi), care promovează incluziunea și diversitatea (inclusiv culturală), precum și kituri pedagogice privind incluziunea, nondiscriminarea și managementul diversității în clasă	O4.b) Elaborarea de ghiduri, auxiliare, resurse pentru profesori și pentru elevi, precum și kituri pedagogice privind incluziunea, nondiscriminarea și managementul diversității în clasă	O4.b) ghiduri, auxiliare, resurse, kituri pedagogice elaborate	Buget de stat FSE+ (POEO) PNRR	2022-2023		R 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației I 15. Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut (SN 499)	Dezvoltarea resurselor educaționale deschise (materiale didactice)	Q1 / 2025		Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.3. Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport (p 62)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.5.3. Dezvoltarea capacității de prevenire a segregării școlare prin (Stg Nt pt Incl Soc și Red Sărăciei - SNIRS, p 78): c) formarea personalului didactic și didactic auxiliar precum mediatorii școlari, asistenți sociali, instructor de educație extrașcolară, pedagog școlar etc. pe tematica educației incluzive și măsurilor educaționale necesare realizării cu succes a desegregării (p 78)
		O4.c) Introducerea unor programe de promovare a diversității culturale, realizate de profesorii consilieri școlari	O4.c) Implementarea de programe de conștientizare și sprijin pentru copii și părinți	O4.c) programe de conștientizare și sprijin	Buget de stat FSE+ (POEO)	2022-2023							Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.5.6. Organizarea unor evenimente de informare, educare și conștientizare pentru combaterea stereotipurilor de gen în rândul tinerilor (p 79)
5	O5. Îmbunătățirea politicilor publice de echitate	O5.a) Promovarea conceptului de „școală incluzivă”	O5.a) Definirea unor standarde pentru „școală incluzivă”	O5.a) standarde clare, minime, pentru „școală incluzivă”	Buget de stat	2022-2023	MEd MIPE MMPS MDLPA Autorități locale						

		05.b) Monitorizarea performanței intervențiilor / strategiilor deja adoptate, corelarea lor și ajustarea permanentă a modului de implementare a acestora, pe baza dovezilor	05.b) Elaborarea unei metodologii de monitorizare a performanței intervențiilor/ strategiilor deja adoptate, corelarea lor și ajustarea permanentă a modului de implementare a acestora, pe baza dovezilor	05.b) o metodologie de monitorizare a performanței intervențiilor/ strategiilor deja adoptate, pe baza dovezilor		Nu are termen								
		05.c) Deschiderea unităților de învățământ către comunitate	05.c) Implementarea unui program național intitulat „Școala în centrul comunității”, cu crearea cadrului legal pentru implicarea comunității în soluționarea problemelor școlii și invers	05.c)1. program național implementat 05.c)2. comunități locale implicate în programul național		Nu are termen								
		05.d) Identificarea și susținerea cadrelor didactice care activează în unități de învățământ cu ponderi semnificative de copii proveniți din medii vulnerabile	05.d)1. Alocarea de minimum 50% din bugetul dedicat acordării građațiilor de merit special pentru aceste cadre didactice	05.d)1. resurse alocate pentru zonele defavorizate		Nu are termen								
	05.d)2. Alocarea de personal de sprijin suplimentar		05.d)2. personal de sprijin alocat	Buget de stat FSE+ (POEO)		Nu are termen								
	05.d)3. Facilitarea participării la conferințe/ activități		05.d)3. participanți la conferințe/ activități de dezvoltare personală și profesională	Buget de stat FSE+ (POEO) PNRR		Nu are termen		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii 15 Cursuri de formare a utilizatorilor SIIR și MATE (SN 469)	Utilizatorii SIIR și ai instrumentului informatic MATE care au fost formați	Q1/ 2023	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională; OS f); 6.f.4.Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv. (p 62) - programe de mentorat didactic în comunitățile vulnerabile, în special cele cu populație de etnie roma (p 6)	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.2.2. Promovarea și susținerea programelor multidisciplinare de educație și formare în domeniul antisărăciei și promovării incluziunii sociale (cu accent pe lupta împotriva foametei și a sărăciei rurale) și bazate pe abordarea integrată de gen (p 75)		
6	06. Crearea și dezvoltarea de practici, resurse materiale și resurse umane pentru integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități sau cu CES din învățământul de masă și special	0.6.a) Asigurarea tranziției către educația de masă a tuturor copiilor cu CES evaluați la nivelul SEOSP și orientați prin COSP din cadrul CJRAE/ CMBRAE, care întrunesc condițiile de ordin medical, psihologic atestate de specialiști.	0.6.a)1. Centralizarea, la nivel național, a informațiilor vizând resursele necesare și, respectiv, disponibile pentru incluziunea tuturor elevilor cu CES în școlile de masă	0.6.a)1. Baza de date actualizată	Buget de stat	2022-2023	MEd MDLPA Autorități locale							Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 2.1.5.1. Îmbunătățirea serviciilor educaționale de sprijin pentru elevii cu CES și/sau dizabilități în contextul educației incluzive (p 78)

		O.6.a)2. Alocarea de resurse necesare - infrastructură, materiale didactice și auxiliare adaptate nevoilor elevilor cu dizabilități sau CES			Nu are termen			a) R 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar I 10 Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi (SN 486) b) R6. I 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare (SN 489)	a) Microbuze electrice achiziționate și în folosință b) Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă cu mobilier	a) Q2/2023 b) Q3/2022		Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 1.2.5.5. Creșterea accesului la infrastructură și servicii de bază, în special în zonele rurale și urbane marginalizate prin: a) dezvoltarea de proiecte de infrastructură care furnizează servicii integrate de incluziune socială: infrastructură educațională cum ar fi: grădinițe, instituții educaționale de nivel secundar și școli profesionale și infrastructură socială cum ar fi creșe și afterschool, servicii persoane vârstnice, copii, persoane cu dizabilități, etc. (p 69)	
	O.6.b) Asigurarea și formarea resursei umane din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea cu succes a copiilor din învățământul special sau cu CES <i>evaluați la nivelul SEOSP și orientați prin COSP din cadrul CJRAE/CMBRAE</i>	O.6.b)1. Formarea și încadrarea unui număr suficient de profesori de sprijin și a unui număr suficient de consilieri școlari și logopezi	FSE+ (POEO)		Nu are termen							Prioritatea 7 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic; OS e); 7.e.3 Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii (...) (p 70)	Strategia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități 6.1.6. Asigurarea resurselor și realizării educației incluzive - (ii) dezvoltarea rețelei de profesori de sprijin, corespunzător numărului de elevi cu CES înmatriculați, prin alocarea numărului de posturi necesare (PO, p 49)
		O.6.b)2. Formarea continuă a cadrelor didactice, în vederea realizării planurilor individualizate de învățare și integrarea copiilor din învățământul special sau cu CES	O.6.b)2. cadre didactice formate	FSE+ PNRR (2024) (POEO)		Nu are termen						Prioritatea 7 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic; OS e); 7.e.3 Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii (...) (p 70)	
	O.6.c) Renunțarea la indemnizația de cazarmament și introducerea de vouchere de tratament specializat pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă.					Nu are termen							

		0.6.d) Implementarea unei activități periodice de screening pentru - identificarea elevilor cu CES din învățământul de masă; - orientarea obiectivă către învățământul de masă sau spre învățământul special a tuturor copiilor care urmează să se înscrie în învățământul obligatoriu (de la grupa mare din grădiniță, până la clasa a X-a inclusiv)				Nu are termen						
7	07. Susținerea copiilor cu părinți plecați să lucreze în străinătate, prin ajutor psihologic și prin asigurarea participării acestora la o educație de calitate	07.a) Pregătire școlară suplimentară pentru copiii care au nevoie de intervenții educaționale remediale aferente perioadei de absență a părinților	07.a) Pregătire școlară suplimentară pentru copiii care au nevoie de intervenții educaționale remediale aferente perioadei de absență a părinților	07.a) programe de educație remedială	Bugetul de stat FSE+ (POEO) PNRR	2022-2023	MEd MIPE MS MTS MMPS MC MJ	R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I4 Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (nr secvențial 468)	Ținta: 2500 de școli încuse în PNRR	Q4/ 2023	Prioritatea 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic; OS f); 8.f.2. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2022-2027 3.3.1.2. - c. continuarea implementării mecanismului pentru monitorizarea copiilor cu părinți plecați în străinătate și furnizarea de servicii specifice de sprijin (p 98)
		07.b) Asigurarea de servicii sociale, logistice, de consiliere psihopedagogică, psihologice și juridice pentru copii și părinți	07.b) Furnizarea de servicii sociale, logistice, psihologice și juridice, inclusiv asigurarea de instrumente digitale și materiale educaționale, acces la infrastructura de utilizare acestora (centre de încărcare) etc.	07.b) copii/ elevi consiliați	Bugetul de stat FSE+ (POEO) PNRR	Nu are termen		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 468)	Reducerea numărului de școli cu risc ridicat de abandon școlar	Q2/ 2026	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională Se va implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, pentru nivelul primar, în vederea creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, prevenirea abandonului școlar, dar și a analfabetismului funcțional, precum și pentru consolidarea competențelor, educație remedială și accelerarea învățării.	
		07.c) Activități de socializare și timp liber pentru copii și facilitarea comunicării cu părinții din străinătate	07.c) Conceperea unor calendare de activități extracurriculare în care să fie implicați prioritar copiii cu părinți plecați în străinătate	07.c) servicii sociale, psihologice și juridice pentru copii și părinți	Bugetul de stat FSE+ (POEO) PNRR	Nu are termen		R 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii I 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 468)	Reducerea numărului de școli cu risc ridicat de abandon școlar	Q2/ 2026	Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională Se va implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, pentru nivelul primar, în vederea creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, prevenirea abandonului școlar, dar și a analfabetismului funcțional, precum și pentru consolidarea competențelor, educație remedială și accelerarea învățării.	