

7. ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ

Obiective strategice	Măsurile	Acțiuni	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare PNRR			Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii	
							Reformă/ investiție	Rezultat (țintă/ jalon)	Termen (trim/an)			
01. Susținerea și promovarea alfabetizării funcționale, la toate nivelurile și sub toate formele sale: literație, matematică, științe, media, digitală și socială	01.a) Recunoașterea alfabetizării funcționale, cu toate formele sale, ca element de bază, fundamental, în procesul de educație	01.a)1 1. Definirea alfabetizării funcționale pentru fiecare nivel și formă	01.a)1 definiție elaborată	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2023	MEd MIPE MC	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023			
		01.a)2 Realizarea grilelor/ standardelor de alfabetizare funcțională corelate cu profilul absolventului, pentru fiecare ciclu de învățământ: primar, gimnaziu, liceu;	01.a)2 grile/ standarde de alfabetizare funcțională corelate cu profilul absolventului					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		01.a)3 Crearea standardelor de întocmire a testelor și de interpretare a rezultatelor evaluărilor naționale a II-a, a IV-a și a VI-a din perspectiva nivelului de alfabetizare funcțională	01.a)3 seturi de competențe specifice alfabetizării funcționale de nivel minim, mediu, avansat					R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
		01.a)4 Crearea procedurilor de integrare a analizelor asupra rezultatelor obținute la evaluările naționale în monitorizarea activității școlilor și a cadrelor didactice	01.a)4 proceduri realizate și aplicate				2022-2023	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		
	01.b) Utilizarea, la toate disciplinele din planurile de învățământ, pentru toate ciclurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), a conținuturilor care includ componente digitale și de înțelegere a textului, oferind competențe specifice în acest sens	01.b)1 Revizuirea planurilor de învățământ și programelor școlare pentru învățământul primar, gimnazial, liceal	01.b)1 planuri de învățământ și programe școlare revizuite			2022-2023	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023		OMEC 6234/2020 - privind aprobarea Regulamentului specific de selecție, organizare și funcționare pentru unitățile de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot în domeniul educației media Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 7 din 5 ianuarie 2021	
			01.b)2 unități școlare care desfășoară acțiuni/ campanii/ dezbateri/ prezentări			2023	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 477)	Intrarea în vigoare a Ordinului ministerial (OM) pentru asigurarea unor standarde de echipare a școlilor cu echipamente tehnologice și resurse pentru scop educațional online și pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor prouuse	Q1/2022			
		01.b)2 Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte, să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice				2022-2023	R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (SN 479)	Intrarea în vigoare a legii de instituire a Cadrului național de referință pentru competențe digitale în învățământul preuniversitar	Q2/2024		„Predau educație media – Laboratorul de educație și cultură media”, elevii dobândesc abilități de gândire critică, în virtutea cărora vor putea să distingă faptele de opinii, să deconstruiască mesajele media și să interacționeze într-un mod responsabil cu rețelele sociale. Programul se înscrie în aria generală Media and Information Literacy (MIL), așa cum este descrisă de UNESCO, și în prioritățile Comisiei Europene, așa cum sunt ele formulate în DIRECTIVA (UE) 2018/1808	
	01.c) Susținerea programelor pentru educația media	01.c)1 Organizarea rețelei de școli-pilot pentru educație media, școli în care sunt introduse module extracurriculare bazate pe concepte de educație media	01.c) rețea de școli-pilot pentru educație media			2022-2023						

05. Alfabetizarea științifică a tuturor elevilor și îmbunătățirea performanțelor la evaluările TIMSS	05.a) Adaptarea și completarea programelor școlare în ceea ce privește alfabetizarea științifică a elevilor	05.a) Adaptarea/ completarea/ revizuirea programelor școlare la matematică și științe	05.a) programe școlare actualizate/ revizuite astfel încât conținuturile aferente disciplinelor matematică și științe să ducă România, la finalul următoarelor două perioade de testare, la un scor mediu de cel puțin 525	Finanțare din PNRR	2022-2023	MEd MIPE	R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată” (SN 452)	Intrarea în vigoare a pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”	Q3/2023	Prioritatea 7 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic 7.e.2. Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale etc.) și societății (tranziție verde, tranziție digitală etc.) pg.65	Cercetări privind abordările pedagogice creative axate pe îmbunătățirea înțelegerii în predarea și învățarea științelor în școală http://www.goscience.eu/download/Project%20results/1/ro.pdf	
	05.b)1 Participarea României la TIMSS și pentru clasa a IV-a, pentru a avea un dublu control al parcursului educațional al elevilor	05.b)1.1 Organizarea participării la TIMSS în următorul ciclu de organizare al examenului			05.b)1.1 participarea României la TIMSS				2022-2023			2023
		05.b)1.2 Participarea României la TIMSS și la clasa a IV-a			05.b)1.2 elevi participanți la TIMSS și la clasa a IV-a							