NIVEL/ DOMENIU PRIORITAR DE ACȚIUNE FIȘA 8. PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM

Nr. crt.	Obiective strategice	Măsuri	Acțiunea	Rezultate/Indicatori de realizare	Resurse bugetare	Termene	Responsabili	Corelare PNRR: Reformă/ Investiție	Corelare PNRR: Rezultat (țintă/ jalon)	Corelare PNRR: Termen (trim/an)	Corelare cu POEO	Corelare cu alte strategii
1	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)1 Includerea unor elemente STEAM în educația preșcolară prin elaborarea unui ghid adresat cadrelor didactice cu sugestii privind abordarea STEAM în preșcolaritate	O1.a)1 conceptul „școală bună” definit	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID	R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate I3. Dezvoltarea unui program-cadru de formare continuă a profesioniștilor care lucrează în serviciile de educație timpurie (SN 460)	334.000 Euro (aprox. 475 pers. formate/județ, respectiv 19.194 persoane, atât personal didactic, cât și nedidactic) x 42 = 14.028.000 Euro. Costul total estimat al investiției este de 14.332.000 Euro.	Q2/2024	**Prioritatea 6**: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională	Corelat cu FIȘA Curriculum din ROM educată O.3.a)2. Elaborare ghid pentru abordarea elementelor STEAM și a educației pentru valori în educația timpurie
2	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)2 Adaptarea programelor disciplinelor TIC la utilizarea dispozitivelor mobile și Internet of Things, pe lângă utilizarea calculatoarelor de tip desktop / laptop	O1.a)2 programele disciplinelor TIC, adaptate;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID				**Prioritatea 7** - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școlii	
3	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)3 Adaptarea programelor disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, pentru a include, în mod interdisciplinar, activități practice de interes cu impact asupra dezvoltării gândirii 3D și a viziunii spațiale ale elevilor	O1.a)3 programele disciplinelor din aria curriculară Tehnologii, adaptate;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID				**Prioritatea 7** - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școlii	1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**: 1. AXA PRIORITARĂ I Competențe digitale relevante pentru transformarea digitală 2. **Strategia Națională de Incluziune a Romilor**: schimbări așteptate: Elaborarea unui portofoliu durabil al competențelor de bază, inclusiv a celor digitale
4	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)4 Adaptarea conținuturilor disciplinelor din planurile-cadru, în special din aria „Om și societate”, pentru a include și activități de tipul dezbatere și argumentare	O1.a)4 programe școlare, adaptate;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID					
5	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)5 Introducerea de activități aferente domeniului STEAM în cadrul Săptămânii Școala Altfel	O1.a)5 40% din activitățile din aferente domeniului STEAM, desfășurate în cadrul Săptămânii Școala Altfel;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID					
6	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)6 Dezvoltarea tehnicii de predare și învățare de tip Proiect (Project Based Learning) la nivel gimnazial-liceal	O1.a)6 proiecte bazate pe tehnici de predare și învățare de tip Proiect; O1	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID					1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România** (pag. 35) III. Asigurarea soclului de competențe cheie, "competențe ale succesului", competențe ale rezilienței și creativității 2. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**: AXA PRIORITARĂ II - ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ
7	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.a) Introducerea unui procent semnificativ de activități legate de STEAM în curriculumul școlar	O1.a)7 Promovarea de activități și de strategii didactice pentru abordările de tip STEAM	O1.a)7 activități și strategii didactice adecvate abordărilor STEAM	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID				**Prioritatea 6**: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională	
8	O1. Stimularea implicării elevilor în zona STEAM, atât în parcursul educațional, cât și în alegerea unei cariere	O1.b) Diversificarea și extinderea activităților care îmbină știința și artele, gândirea logică și creativitatea	O1.b) Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte, să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice.	O1.b) activități și strategii didactice	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	MEd MIPE MCID				**Prioritatea 7** - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școlii; **7.e.2.** Crearea și aplicarea unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă (WBL) și certificarea rezultatelor învățării în formarea profesională inițială pentru a crește relevanța calificărilor pentru piața muncii	1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România** (pag. 35) III. Asigurarea soclului de competențe cheie, "competențe ale succesului", competențe ale rezilienței și creativității 2. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**: AXA PRIORITARĂ II - ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ
9	O2.Pregătirea și susținerea cadrelor didactice pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STEAM	O2.a) Dezvoltarea competențelor pedagogice necesare pentru personalizarea învățării și educația științifică bazată pe investigație (IBSE) într-o manieră integrată/interdisciplinară	O2.a) Sprijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea științelor bazată pe investigație, învățarea bazată pe probleme/proiecte în detrimentul memorării.	O2.a) abordări pedagogice inovative	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2022-2023		R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației: I8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480)	Țintă: Cel puțin 100 000 de profesori sunt formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale	Q3/2025	**Prioritatea 7**: Program național de prevenirea și reducerea analfabetismului funcțional, precum și pilotarea unor mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul preuniversitar: literație, matematică, științe etc. 7.e.1. Realizarea unui mecanism eficient de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și	1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România** (pag. 35) III. Asigurarea soclului de competențe cheie, "competențe ale succesului", competențe ale rezilienței și creativității 2. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**: AXA PRIORITARĂ II - ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ 3. **Strategia Națională Anticorupție**: Obiectivul 4.2. punctul 8 - Asigurarea corectitudinii evaluărilor
10	O2.Pregătirea și susținerea cadrelor didactice pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STEAM	O2.b) Profesionalizarea cadrelor didactice care predau discipline STEAM, pentru a se specializa în personalizarea învățării, în IBSE și în învățarea bazată pe proiecte (Project Based Learning), urmând modele-le de bune practici din țările europene, dar și modelele de bune practici din programe imple-mentate până acum în România, care s-au dovedit de succes.	O2.b)1 Punctarea specifică, în evaluarea dosarelor pentru gradația de merit, a implicării în activități colaborative din zona STEAM	O2.b)1 grile de punctaj pentru acordarea gradației de merit completate;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2022-2023		R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației: I8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480)	Țintă: Cel puțin 100 000 de profesori sunt formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale	Q3/2025	**Prioritatea 7**; **7.e.1.** Definirea pentru sistemul de învățământul preuniversitar al unui nucleu al competențelor/standardelor de evaluare pe niveluri, în baza curriculumului național în vigoare. Prioritatea 7 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la	1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România** (pag. 35) III. Asigurarea soclului de competențe cheie, "competențe ale succesului", competențe ale rezilienței și creativității 2. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**: AXA PRIORITARĂ II - ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ
11	O2.Pregătirea și susținerea cadrelor didactice pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STEAM	O2.b) Profesionalizarea cadrelor didactice care predau discipline STEAM, pentru a se specializa în personalizarea învățării, în IBSE și în învățarea bazată pe proiecte (Project Based Learning), urmând modele-le de bune practici din țările europene, dar și modelele de bune practici din programe imple-mentate până acum în România, care s-au dovedit de succes.	O2.b)2 Includerea în norma didactică a activităților derulate pentru crearea și funcționarea cluburilor/cercurilor STEAM, care încurajează cercetarea-inovarea	O2.b)2 norma didactică actualizată	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2022-2023		R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației I15 Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut (SN 499)	Țintă: Un număr de 67 000 de resurse educaționale deschise (materiale didactice) dezvoltate. Dezvoltarea resurselor educaționale deschise se va axa pe: i) extinderea actualei platforme a manualelor digitale prin adăugarea de auxiliare didactice pentru toate disciplinele și pentru toate clasele de gimnaziu; ii) crearea de conținut educațional digital pentru trei niveluri diferite de aprofundare diferențiată a cunoașterii (remedială, accesibilă, performanță); iii) dezvoltarea de resurse educaționale incluzive pentru elevi cu dizabilități, sportivi, elevi spitalizați. Resursele educaționale deschise legate de această investiție vor fi dezvoltate de profesioniști cu experiență, iar cele din cadrul investiției I8 sunt experimentale, făcând parte din evaluarea finală a cadrelor didactice care participă la program.	Q1/2025		1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România** (pag. 35) III. Asigurarea soclului de competențe cheie, "competențe ale succesului", competențe ale rezilienței și creativității 2. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**/ AXA PRIORITARĂ II - ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ 3. **Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027** 4.1.2 Elaborarea cadrului legislativ privind acordarea creditelor transferabile în sistemul de formare profesională a adulților 2021-2022 / Act normativ pentru aprobarea Metodologiei pentru acordarea creditelor transferabile în sistemul de formare profesională a adulților 4.1.3 Elaborarea cadrului legislativ privind alocarea nivelurilor de calificare pentru calificările de nivel 1-5 din CNC
12	O2.Pregătirea și susținerea cadrelor didactice pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STEAM	O2.c) Constituirea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, pe nivel de studiu, de echipe formate din cadrele didactice care predau STEAM	O2.c)1. Susținerea de către echipe de profesori a abordării interdisciplinare în zona STEAM la nivel de școală	O2.c)1 echipe funcționale formate din cadrele didactice care predau STEAM la nivelul școlii;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2023		R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației: I8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480)	Țintă: Cel puțin 100 000 de profesori sunt formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale	Q3/2025	**Prioritatea 6**- Asigurarea personalului didactic și de îngrijire, precum și dotarea adecvata a spațiilor și resurselor pentru realizarea procesului educațional, a celor destinate servirii mesei	1. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România** (pag. 35) III. Asigurarea soclului de competențe cheie, "competențe ale succesului", competențe ale rezilienței și creativității 2. **Strategia privind Digitalizarea Educației din România**/ AXA PRIORITARĂ II ECOSISTEM DIGITAL DE EDUCAȚIE, DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ 3. **Strategia națională pentru educația continuă a adulților**
13	O2.Pregătirea și susținerea cadrelor didactice pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STEAM	O2.c) Constituirea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, pe nivel de studiu, de echipe formate din cadrele didactice care predau STEAM	O2.c)2. Elaborarea, de către echipele de profesori, a unui calendar propriu, corelat cu programa școlară, conținând temele ce vor fi abordate în sfera disciplinelor STEAM pentru a facilita formarea interdisciplinară pe aceste teme	O2.c)2 calendar anual corelat cu programa școlară, conținând temele ce vor fi abordate în sfera disciplinelor STEAM;	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2023					**Prioritatea 7**: Program național de prevenirea și reducerea analfabetismului funcțional, precum și pilotarea unor mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul preuniversitar: literație, matematică, științe etc.	
14	O2.Pregătirea și susținerea cadrelor didactice pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STEAM	O2.c) Constituirea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, pe nivel de studiu, de echipe formate din cadrele didactice care predau STEAM	O2.c)3 Asigurarea consilierilor școlari, cu expertiză, inclusiv în zona orientării profesionale și a platformelor necesare realizării acesteia.	O 2.c)3 consilieri școlari încadrați corespunzător pentru fiecare unitate școlară	Buget de stat Finanțare din POEO Prioritatea 3 - 400 mil. euro	2023					**Prioritatea 7** - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școl	
15	O3.Asigurarea infrastructurii, a tehnologiei și a resurselor necesare procesului educațional în domeniul STEAM	O3.a) Asigurarea existenței laboratoarelor de STEAM în fiecare unitate de învățământ	O3.a) Dotarea laboratoarelor aferente disciplinelor STEAM cu materiale didactice, didactic auxiliare, echipamente tehnologice, softuri și personal de sprijin	O3.a) laboratoare dotate cu materiale didactice, didactic auxiliare, echipamente tehnologice, softuri și deservite de personal de sprijin	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023	MEd MIPE	**R6.** Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar/ **I11.** Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare (SN 490)	Procedură de ofertare pentru echiparea laboratoarelor pentru științe ale unităților de învățământ preuniversitar pe baza standardelor minime privind echiparea sălilor de clasă/a laboratoarelor/a cabinetelor școlare. Pentru a asigura coerența acestora, Ministerul Educației va formula recomandări pentru beneficiari cu privire la specificațiile tehnice care trebuie incluse în caietul de sarcini. Toate cabinetele și laboratoarele școlare, altele decât laboratoarele ITC, vor fi echipate cu mobilier, materiale și echipamente didactice, pe baza standardelor de dotare aprobate în cadrul reformei 6. Se va acorda prioritate unităților de învățământ care nu au beneficiat de acest tip de investiții în ultimii 10 ani și care sunt situate în zonele rurale.	Q3/2022		
16	O3.Asigurarea infrastructurii, a tehnologiei și a resurselor necesare procesului educațional în domeniul STEAM	O3.b) Asigurarea laboratoarelor de robotică și de informatică în fiecare unitate de învățământ	O3.b) Facilitarea înțelegerii și aplicării practice inclusiv a noțiunilor aferente inteligenței artificiale	O3.b) laboratoare dotate cu materiale didactice, didactic auxiliare, echipamente teh-nologice, softuri și deservite de personal de sprijin	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023	MEd MIPE	a) R3.I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 467) b) R5.I9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 484) c) R4.I14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (ÎPT) (SN 497)	a) 2500 Clever Classroom- câte unul pe unitate școlară din 2500 de unități= 100 mil euro b)1100 "Smart Lab educational 4.0" - câte 25 de laboratoare pe județ/ sector = 117,5 mil euro c)909 Ateliere de practică în unități IPT (30 mil din 90, 9 mil)	a)Q4/2023 b)Q1/2025 c)Q3/2023		
17	O3.Asigurarea infrastructurii, a tehnologiei și a resurselor necesare procesului educațional în domeniul STEAM	O3.c) Asigurarea de echipamente tehnologice și digitale adecvate, conec-tare la rețeaua de internet, în fiecare clasă	O3.c) echipamente tehnologice și digitale adecvate, conectate la rețeaua de internet, în fiecare clasă	O3c.) Realizarea de dotări și conexiuni	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023	MEd MIPE	R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii; I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 467)	Țintă: 2 500 de unități de învățământ incluse în programul privind prevenirea abandonului școlar vor fi complet digitalizate prin achiziționarea echipamentelor necesare (tablete, imprimante, routere)	Q1/2023		
18	O3.Asigurarea infrastructurii, a tehnologiei și a resurselor necesare procesului educațional în domeniul STEAM	O3.d) Revizuirea manualelor și materialelor didactice auxiliare aferente disciplinelor STEAM, cu includerea de elemente practice	O3.d) Revizuirea manualelor și materialelor didactice auxiliare aferente disciplinelor STEAM, cu includerea de elemente practice;	O3.d) manuale și materiale didactice auxiliare aferente disciplinelor STEAM revizuite	Buget de stat Finanțare din PNRR	2023	MEd MIPE	a)R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației I15. Școala online. Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut (SN 498) b) R5. I9 Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 482) c) R5. I9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 483)	a)Platforma online de evaluare securizata a competentelor elevilor devine operaționala. Dezvoltarea platformei trebuie să ia în considerare numărul mediu de Items pentru orice disciplină scolara, produs științific (unde ar trebui necesare abilități psihometrice) și software (elaborat în conformitate cu analiza nevoilor științifice și schema științifică dezvoltată de experți în acest domeniu (curriculum testare, abilități). Software-ul trebuie să includă, de asemenea, o aplicație mobilă pentru clienți (pentru studenți și profesori), precum și funcții de supraveghere online. b) Cel puțin 5.200 de școli dotate cu resurse tehnologice noi pentru laboratoarele IT. c) Cel puțin 3.600 de școli dotate cu infrastructură și echipamente tehnologice noi.	a)Q1/2024 b)Q3/2024 c)Q4/2024		
19	O3.Asigurarea infrastructurii, a tehnologiei și a resurselor necesare procesului educațional în domeniul STEAM	O3.e) Dezvoltarea unui Program național și a unor programe locale de granturi pentru cadre didactice sau unități de învățământ care doresc să deruleze activități de dezvoltare a zonei STEAM la nivelul comunității lor școlare	O3.e) Derularea unui Program național și a unor programe locale de granturi STEAM	O3.e) activități de promovare/ dezvoltare STEAM, desfășurate de unitățile școlare în colaborare cu comunitatea școlară	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023	MEd MIPE	R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii; I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar (SN 467)	Țintă: 2 500 de unități de învățământ incluse în programul privind prevenirea abandonului școlar vor fi complet digitalizate prin achiziționarea echipamentelor necesare (tablete, imprimante, routere)	Q1/2023		**1. Strategia națională pentru educația continuă a adulților 2. Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2021-2027**
20	O4.Managementul și cultura organizațională a unităților de învățământ vor susține orientarea și către zona STEAM	O4.a) Organizarea de spații de inovare în unitățile de învățământ Indicatori de rezultat O4.a) spații de inovare în sfera STEAM	O4.a) Crearea de spații de inovare în unitățile de învățământ	O4.a) spații de inovare în sfera STEAM	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023	MEd MIPE	**R6.** Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar. **I11.** Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarelor/ atelierele școlare. (SN 492)	10 000 Laboratoare de știință - 60 mil euro	Q2/2024		
21	O4.Managementul și cultura organizațională a unităților de învățământ vor susține orientarea și către zona STEAM	O4.b) Realizarea de proiecte de colaborare între una sau mai multe unități de învățământ adresate componentei STEAM, pe nevoi și interese comune	O4.b)1. Realizarea de schimburi de experiență între elevi, concursuri și activități, dezvoltare de resurse digitale (naționale și internaționale) ș.a.	O4.b)1 activități de bune practici în aria STEAM pentru elevi;	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023						**Strategia de ocupare a forței de muncă 2021-2027** Măsura: 2.1.6.Dezvoltarea voluntariatului în rândul tinerilor, inclusiv NEETs, în scopul familiarizării acestora cu cerințele locurilor de muncă, facilitării dobândirii de noi competențe și identificării unor potențiale parcursuri profesionale, inclusiv antreprenoriale Măsura: 2.1.7.Asigurarea dobândirii de către tineri, inclusiv NEETs, a competențelor transversale, cu accent pe competențe digitale de bază, de management al carierei, de comunicare și muncă în echipă, precum și competențe de antreprenoriat social și verzi
22	O4.Managementul și cultura organizațională a unităților de învățământ vor susține orientarea și către zona STEAM	O4.b) Realizarea de proiecte de colaborare între una sau mai multe unități de învățământ adresate componentei STEAM, pe nevoi și interese comune	O4.b)2. Realizarea de programe de schimburi de experiență (naționale și internaționale) și activități de învățare pentru cadre didactice și pentru managerii unităților de învățământ	O4.b)2 activități de bune practici în aria STEAM pentru profesori	Buget de stat Finanțare din PNRR	2022-2023		**R5. I8.** Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic (SN 480)	desfășurarea programului de formare de competențe de pedagogie digitala (min 100 ore formare =cca 12,5 zile), valoarea totala a investiției a fost calculata astfel : 100.000 profesori x800 euro/participant= 80 mil euro.	Q3/2025		1. Strategia Națională pentru Educație Parentală: Capitolul 1 Informații generale relevante pct. 3.1.2 alternative educaționale Step by Step 2. Strategia națională pentru educația continuă a adulților 3. Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare inteligentă 2021-2027

23	O4.Managementul și cultura organizațională a unităților de învățământ vor susține orientarea și către zona STEAM	O4.c) Monitorizarea constantă a procesului de educație STEAM la nivel național	O4.c) Realizarea unei metodologii și a unor instrumente de monitorizare constantă a procesului de educație STEAM la nivel național	O4.c) metodologie și instrumente de monitorizare a procesului de educație STEAM la nivel național	Buget de stat Finanțare din FNRR	2023							
24	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.a): Construirea unui brand al educației STEAM în România Indicatorii de rezultat	O5.a) brand al educației STEAM în România ;campanii de promovare, aperiuri de proiecte, parteneriate public-private)	O5.a) brand al educației STEAM în România ;campanii de promovare, aperiuri de proiecte, parteneriate public-private)	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC					1. Strategia privind Digitalizarea Educației din România (pag. 37)III. Asigurarea sochiu de competențe cheie, "competențe ale secolului", competențe ale viitorului (o reinvenție 2. Strategia privind Digitalizarea Educației din România: AXA PRIORITARĂ II - EGHITEN DIGITAL DE EDUCAȚIE, ÎN DUBLĂ PERFORMANȚĂ.
25	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.b) Conectarea unităților de învățământ cu mediul economic pentru a susține procesul educațional	O5.b) Realizarea unor parteneriate între unitățile de învățământ preuniversitar și agenții economici	O5.b) parteneriate ale unităților de învățământ cu agenți economici	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC					**1. Strategia naționala pentru ocuparea forțol de munca,** Masura 2.1.2.Înființarea/ dezvoltarea de centre/cluburi de tineret la nivel comunitar, cu implicarea autorităților locale și a unor entități publice sau private care să ofere activități specifice adaptate tinerilor și susținerea activității de promovare a acestora **2. Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României** 2030 - 4. Educație de calitate - ȚINTE 2030: -Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate
26	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.c) Conectarea unităților învățământ preuniversitar cu unitățile de învățământ superior și alte instituții de cercetare: dezvoltare-inovare, prin parteneriate, activități și proiecte comune	O5.c) Sprijinirea elevilor și a personalului din învățământul secundar pentru a se pregăti și a participa la competiții și la concursuri internaționale, în proiecte internaționale de cercetare și inovare	O5.c) competiții și concursuri internaționale, proiecte internaționale de cercetare și inovare;	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC					**Strategia naționala pentru ocuparea forțol de munca,** Masura 1.3.2 Promovarea măsurilor de reducere a deficitelor de competențe 8.e.7. Asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de granturi Erasmus+ pentru instituțiile acreditate, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională (sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru IPT) Intervențiile POEO vor fi implementate în contextul Reformei propuse în PNRR pentru învățământul dual care va asigura o rută completă de învățământ pentru studenții înregistrați în cadrul programelor de învățământ dual secundar și terțiar (calificarea 3-7). Totodată, PNRR se va focaliza pe crearea infrastructurii și a dotărilor (consorții regionale de învățământ dual/campusuri profesionale integrate, laboratoare informatică, atelierș școală).
27	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.d) Conectarea unităților de învățământ cu autoritățile publice și mediul non-guvernamental, pentru a încuraja și a susține educația STEAM	O5.d1 Realizarea unor parteneriate, protocoale cu autoritățile publice locale sau centrale și cu ONG -uri privind înființarea unor muzee locale de științe	O5.d1 parteneriatee/ protocoale încheiate;	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC					**Strategia naționala pentru ocuparea forțol de munca,** Masura 1.2.7. Susținerea înființării de centre de inovație și antreprenoriat (de tipul incubatoarelor de afaceri, huburilor, makerspace, centre dedicate roboticii și inteligenței artificiale etc.) 2.1.2./înființarea/ dezvoltarea de centre/cluburi de tineret la nivel comunitar, cu implicarea autorităților locale și a unor entități publice sau private care să ofere activități specifice adaptate tinerilor și susținerea activității de promovare a acestora
28	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.d) Conectarea unităților de învățământ cu autoritățile publice și mediul non-guvernamental, pentru a încuraja și a susține educația STEAM	O5.d2 Încurajarea înființării unor muzee locale de științe, în care copiii să experimenteze că mai multe seme legate de STEAM.	O5.d2 muzee STEAM funcționale.	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC					**Strategia naționala pentru ocuparea forțol de munca,** 1.2.7. Susținerea înființării de centre de inovație și antreprenoriat (de tipul incubatoarelor de afaceri, huburilor, makerspace, centre dedicate roboticii și inteligenței artificiale etc.)
29	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.e) Eliminarea factorilor care conduc la dezechilibre între femei și bărbați în anumite domenii de studiu, inclusiv în cele STEAM	O5.e)1 identificarea condițiilor și situațiilor din cadrul programelor de studii, a formelor de învățământ, în special din grupurile vulnerabile, persoane care au abandonat școala etc.)	O5.e)1 condiții și situații analizate;	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC				**Prioritatea 6:** Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională	
30	O5. Promovarea de inițiative, parteneriate și deschidere către societate, axate pe componenta STEAM	O5.e) Eliminarea factorilor care conduc la dezechilibre între femei și bărbați în anumite domenii de studiu, inclusiv în cele STEAM	O5.e)2 Atragerea către zonele/ profesiile subreprezentate pentru asigurarea echilibrului între femei și bărbați;	O5.e)2 set de soluții identificate	MEd MIPE	2022-2023	Med IIS agenți economici IT MIPE MCID Autorități publice MC					

Strategii interne verificate	
Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2022-2026	
Strategia privind digitalizarea educației din România 2021-2027	
Strategia națională pentru educația continuă a adulților	
Strategia națională de desegregare școlară - Ordinul cadru nr. 6.134/21.12.2016 privind interzicerea oricărei forme de segregare în școlile din România stipulează, pe lângă criteriul etnic deja existent, și criterii de dizabilități sau cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al părinților/familiilor, mediul de rezidență și performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației	
Strategia Națională de Educație Parentală „Părinți educați, copii fericiți"	
Strategii externe verificate	
Strategia națională de Dezvoltare Durabilă a României 2023-2030	
HOTĂRÂRE nr. 1.269 din 17 decembrie 2021privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție 2021-2025 și a documentelor aferente acesteia	
Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027(SDRI)	
Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027	
Strategia națională privind dreptatea penoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022-2027" și Planul operațional privind implementarea acestei strategii.	
Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027	
Constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România	
Strategia Națională în domeniul politicii de tineret 2015 – 2026	
Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023	
Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2021-2027	
Strategia Națională de Competitivitate aferentă 2021-2027	