

<p>02.d) Dezvoltarea de rute alternative de formare continuă, în domeniul competențelor digitale</p>	<p>02.d) Elaborarea unor rute de formare continuă care conțin competențe digitale</p>	<p>02.d) profesori cu competențe digitale, formați</p>	<p>80 milioane euro</p>		<p>Ministerul Educației, agenți economici, ONG, Universități, CCD</p>	<p>R5.18. Program de formare continuă a personalului didactic (SN 480)</p>	<p>Cel puțin 100.000 cadre didactice formate în educația digitală integrată și în tranziția digitală Cel puțin 50.000 de profesori care participă la formare conform R5-M3, vor produce materiale educaționale deschise publicate pe o platformă care conține o colecție de lecții multimedia pentru a servi drept modele de bune practici pentru fiecare zonă curriculară / disciplină de învățare, pentru diferite niveluri de educație.</p>	<p>Q3/2025</p>	<p>POEO pag. 59 - Prioritatea 6.f.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv pag. 65 Prioritatea 2.1.7.1 Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a ucenicilor - pag. 73 - Prioritatea 8.e.5. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile - formarea cadrelor didactice pentru actualizarea competențelor profesionale în raport cu realitățile tehnologice ale operatorilor economici. Formare va include inclusiv competențe transversale, cu accent pe cele antreprenoriale, digitale; pag. 81 - 2.1.9 Prioritatea 9 - Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității 2.1.9.1 Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a ucenicilor pag. 85 - 2.1.9.2 Specific objective (g) Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, anticipând mai bine schimbările și noile cerințe în materie de competențe pe baza nevoilor pieței muncii, facilitând tranzițiile profesionale și încurajând mobilitatea profesională; pag. 86 - 9.g.4. Implementarea programului „Tine pasul” care vizează programe de actualizare a competențelor specifice ale angajaților ca urmare a evoluțiilor tehnologice rapide și a apariției de noi competențe, însoțite de servicii de consiliere profesională. 9.g.6. Implementarea programului „Competențe digitale pentru piața muncii” care vizează programe de dobândire a competențelor digitale, structurate pe niveluri (inițiere, intermediar, avansat), precedate de o evaluare a nivelului de competențe digitale. pag. 86 - 9.g.6. Implementarea programului „Competențe digitale pentru piața muncii” care vizează programe de dobândire a competențelor digitale, structurate pe niveluri (inițiere, intermediar, avansat), precedate de o evaluare a nivelului de competențe digitale.</p>	<p>Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021 - 2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021 - 2027 pag. 92 1.3.2. Promovarea măsurilor de reducere a deficitelor de competențe</p>	
<p>02.e) Promovarea, în cadrul mobilităților Erasmus+, a programelor de pregătire care vizează dezvoltarea competențelor digitale pentru cariera didactică sau care includ secțiuni de „învățare virtuală”; continuarea inițiativelor de tipul eTwinning pentru școli.</p>	<p>02.e)1. Desfășurarea de acțiuni de promovare a programelor de pregătire digitală 02.e)2. Realizarea de activități metodice la nivelul unității de învățământ, mobilități internaționale, „comunități de învățare”, proiecte și parteneriate cu agenți economici sau organizații non-guvernamentale de profil etc.</p>	<p>02.e)1. acțiuni de promovare pentru programe de dezvoltare a competențelor digitale 02.e)2. bune practici promovate</p>			<p>Ministerul Educației, agenți economici sau organizații non-guvernamentale de profil</p>				<p>POEO - 2.1.7.1 Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a ucenicilor; - pag. 69 - 7.e.8. Sprijinirea mobilității internaționale de tip Erasmus+ prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+, pentru instituțiile cu acreditare, în scopul satisfacerii tuturor nevoilor de sprijin în cadrul acțiunilor de mobilitate POEO pag. 86 - 9.g.1. Sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru educația adulților prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile cu acreditare, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională.</p>		
<p>0.3 Dezvoltarea competențelor digitale în rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic, din sistemul de educație.</p>	<p>03.a) Definierea unui set minim de competențe digitale pe care diferitele categorii de personal auxiliar și nedidactic, din sistemul de educație, trebuie să le dețină</p>	<p>03.a) Elaborarea unui set minim de competențe digitale</p>	<p>03.a) set minim de competențe digitale conform DigCom</p>	<p>43 milioane euro</p>	<p>2022 - 2023</p>	<p>MEd</p>	<p>R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii. IS. Cursuri de formare a utilizatorilor Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) și al instrumentului Informatic al mecanismului de avertizare timpurie (MATE) și intervenții sistematice pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii (SN 469)</p>	<p>Ordin de ministru privind stabilirea Cadrelor de competențe digitale conform DigComp Edu</p>	<p>Q1/2023</p>		
<p>03.b) Asigurarea unor programe adecvate de formare continuă</p>	<p>03.b) Organizarea unor programe de formare continuă</p>	<p>03.b) 100.000 de cadre didactice formate</p>	<p>80 milioane euro</p>			<p>Ministerul Educației, agenți economici, ONG, Universități, CCD</p>	<p>R5.18. Program de formare continuă a personalului didactic (SN 480)</p>	<p>Cel puțin 100.000 cadre didactice formate în educația digitală integrată și în tranziția digitală</p>	<p>Q3/2025</p>	<p>POEO - Prioritatea 2 - 2.1.8.1 Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a ucenicilor; - pag. 72 - 8.e.2. Crearea și aplicarea unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă (WBL) și certificarea rezultatelor învățării în formarea profesională inițială pentru a crește relevanța calificărilor pentru piața muncii 2.1.8.1 Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a ucenicilor - pag. 74 - 8.e.5. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile - formarea personalului didactic asociat (specialiști din partea operatorilor economici, care urmează module de formare pe teme de metodica și didactica specialității); 2.1.9.2 Specific objective (g) Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, anticipând mai bine schimbările și noile cerințe în materie de competențe pe baza nevoilor pieței muncii, facilitând tranzițiile profesionale și încurajând mobilitatea profesională; - pag. 86 - 9.g.1. Încurajarea participării la învățare pe tot parcursul vieții prin extinderea/diversificarea oportunităților de formare - sprijinirea parteneriatelor între furnizori de formare (din învățământul secundar și terțiar) și reprezentanți ai mediului de afaceri pentru dezvoltarea și implementarea unor programe de formare continuă (în special în domeniile de specializare inteligentă) care să răspundă nevoilor de competențe identificate la nivelul sectoarelor economice; acțiunea poate să includă și autorizarea unităților de învățământ și a instituțiilor de învățământ superior, ca centre de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute ne-alta căi decât cele formale</p>	
<p>03.c) Asigurarea unui management eficient al documentelor instituționale și de resurse umane</p>	<p>03.c) Dezvoltarea unei platforme / unui sistem prin care să poată fi depuse electronic documentele administrative la nivelul unității de învățământ sau în activitățile desfășurate de către instituțiile publice centrale și locale</p>	<p>03.c) platforma de management documente (ex. documente pentru evaluare instituțională, formare continuă, titularizare și mișcarea personalului didactic etc)</p>									
<p>0.4 Dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor</p>	<p>04.a) Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației</p>	<p>04.a)1 Actualizarea și adoptarea Strategiei SMART Edu 04.a)2 Realizarea de modificări legislative pentru digitalizarea proceselor și conținuturilor în educație, precum și a derulării evaluărilor elevilor în sistem online 04.a)3. Reglementarea standardelor minime și optime pentru asigurarea calității activităților educaționale derulate în mediul virtual și prin intermediul tehnologiei virtuale.</p>	<p>04.a)1 strategie aprobată 04.a)2 modificări legislative pentru digitalizarea în educație și pentru evaluare online 04.a)3. standarde minime și optime pentru asigurarea calității activităților educaționale derulate în mediul virtual și prin intermediul tehnologiei virtuale</p>	<p>Buget de stat 2022-2023</p>	<p>2022-2023</p>	<p>MEd</p>	<p>a) R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior. 114.2 Dotarea atelierelor școlare din unitățile de învățământ IPT - partea de digitalizare (SN 497) b) R4. 17. 2. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare - partea de digitalizare (SN 475) c) R4. 16.3 Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale - partea de digitalizare (SN 472) d) R5. 115. Școala ONLINE: platformă de evaluare și dezvoltare de conținut (SN 498)</p>	<p>a) Intrarea în vigoare a cadrului legislativ pentru asigurarea standardelor pentru dotarea școlilor cu echipamente tehnologice și resurse în scopuri educaționale online și pentru a asigura un impact durabil al investițiilor propuse b) Intrarea în vigoare a Ordinului ministerial (MO) pentru asigurarea unor standarde de echipare a școlilor cu echipamente tehnologice și resurse pentru scop educațional online și pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse. c) 10 campusuri profesionale integrate nou-construite d) Platforma online de evaluare securizată a competențelor elevilor devine operațională. Dezvoltarea platformei trebuie să ia în considerare numărul mediu de items pentru orice disciplină școlară, produs științific (elaborat în conformitate cu analiza nevoilor științifice și schema științifică dezvoltată de experți în acest domeniu (curriculum testare, abilități). Software-ul trebuie să includă, de asemenea, o aplicație mobilă pentru clienți (pentru studenți și profesori), precum și funcții de supraveghere online.</p>	<p>a) Q3/2023 b) Q3/2025 c) Q3/2025 d) Q1/2024</p>		
<p>04.b) Asigurarea unui standard minim garantat în toate unitățile de învățământ: 1. Acces la rețeaua de internet de foarte mare capacitate - utilizând metodologia de cartografiere ANCOM a zonelor albe broadband[2]</p>	<p>04.b)1 conectivitate, laboratoare, resurse umane formate, apeluri de protecție - utilități</p>	<p>Schemă de granturi achiziții echipamente - 479 mil. euro</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2022</p>	<p>Ministerul Educației, ISJ, autoritățile publice locale, unitățile de învățământ</p>	<p>a) R6. Cădrul normativ actualizat pentru a asigura standarde de proiectare, construcție și dotare prietenoase cu mediul înconjurător în sistemul de educație preuniversitar (SN 485) b) R5. 19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (SN 484)</p>	<p>a) Intrarea în vigoare a modificărilor cadrului legislativ privind sporirea calității mediilor de învățare b) 1100 - SMART Lab-uri achiziționate pentru unitățile de învățământ de nivel gimnazial și liceal c) Cel puțin 5.200 de școli dotate cu resurse tehnologice noi pentru laboratoarele IT. d) 3600 - Școli care au primit echipamente tehnologice pentru dotarea claselor de clasă</p>	<p>a) Q2/2022 b) Q1/2025 c) Q3/2023 d) Q3/2024 e) Q1/2026 f) Q4/2023 g) Q3/2025</p>		

	2. Existența de laboratoare de informatică funcționale, în care se regăsesc suficiente resurse hardware și software adecvate	O4.b)2 clădiri cu destinația învățământ care au acces la internet fiabil, de mare viteză	PNRR-TOTAL Investitia 9 - 478,5 milioane euro- Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ		Ministerul Educației, ISJ, autoritățile publice locale, unitățile de învățământ	c) R4.11.3. Echiparea laboratoarelor de informatică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT) SN 496 R6.11.1.3 Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/cabinetelor școlare din sistemul preuniversitar - partea de laboratoare digitale (SN 491) e) Centre de învățământ dual integrate, finalizate și operaționale, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă f) 2500 de școli incluse în programul de abandon vor fi complet digitalizate prin achiziționarea echipamentului necesar (tablete, imprimante, routere). g) Fiecare liceu agricol va putea dota, prin intermediul grantului, câte un laborator de informatică în valoare de 18.000 euro, valoarea medie estimată la nivel de costuri de piață, iar 50.000 euro pentru fiecare liceu agricol vor fi alocați pentru achiziționarea de simulatoare și softuri necesare activităților teoretice și practice.				
	3. Existența cadrelor didactice cu competențe digitale de bază, care pot să asigure formarea elevilor și a colegilor din unitatea de învățământ.	O4.b)3 ecrane inteligente interactive sau cu video-proiectoare, laptopuri, hub-uri tehnologice, fixe și/sau mobile.	Granturi clever classrom - 100 mil. Euro 18.350 euro, pentru dotarea unui laborator de informatică adică un total de 16,36 mil. Euro pt lab IPT componenta digitală 30 mil. euro, Licee agricole comp digitala -	2022-2023	Ministerul Educației, ISJ, autoritățile publice locale, unitățile de învățământ	e) R4. 16.3 Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale - partea de digitalizare (SN 473) f) R3. 14. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc crescut de abandon școlar (SN 467) g) R4.17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare (SN 475)				
O4.c) Realizarea unei platforme digitale de evaluare a rezultatelor învățării	O4.c) Elaborarea de conținut educațional digital, încurajarea inovării pentru adoptarea unor soluții educaționale creative, interactive	O4.c) conținut educațional digital diferențiat	Investitia 15 - 78,59 mil. Euro		Ministerul Educației	R5. 115. Școala ONLINE: platformă de evaluare și dezvoltare de conținut (SN 499)	Extinderea platformei digitale actuale pentru manuale, prin adăugarea de suport didactic pentru toate disciplinele și toate clasele învățământului secundar; ii) crearea de conținut educațional digital pentru trei niveluri diferite de aprofundare a cunoștințelor (remedial, accesibil, performanță); iii) dezvoltarea resurselor educaționale incluzive pentru elevii cu dizabilități, sportivi, elevii spitalizați. RED urile elaborate și oferite diferitelor tipuri de utilizatori (elevi cu CES, etc.); RED postate pe platforma manuale.edu (auxiliare didactice pentru toate disciplinele și pentru toate clasele de la pregătitoare la cl. VIII a)	Q1/2025	POEO pag. 59 - Prioritatea 6.4. Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație inclusiv - dezvoltare programe de formare continuă pentru cunoașterea și implementarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru individualizarea învățării (adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor din grupuri vulnerabile, inclusiv la nevoile copiilor cu dizabilități/ CES (inclusiv cursuri de formare destinate cadrelor didactice, profesorilor de sprijin sau mediatorilor școlari în utilizarea limbajului mimico-gestual, în vederea abordării copiilor cu dizabilități auditive), mecanisme de lucru online, inclusiv pentru asigurarea asistării/predării la clase virtuale („profesor virtual”), revizuirea/adaptarea sistemului de evaluare, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru valorificarea în plan educațional a contextelor nonformale și informale etc.;	
O4.d) Dezvoltarea unei platforme integrate de resurse educaționale la nivel național, care să includă versiuni on-line ale tuturor manualelor și materialelor educaționale aprobate la nivel de sistem, lecții digitale etc.	O4.d) Implementarea integrată a proiectelor: Platformă digitală cu resurse educaționale deschise - EDULIB - Biblioteca virtuală - Wi-Fi Campus - Sistemul informatic de management al școlărității - SINS	O4.d) platformă integrată de resurse educaționale la nivel național	Investitia 15 - 78,59 mil. Euro			extinderea platformei digitale actuale pentru manuale, prin adăugarea de suport didactic pentru toate disciplinele și toate clasele învățământului secundar; ii) crearea de conținut educațional digital pentru trei niveluri diferite de aprofundare a cunoștințelor (remedial, accesibil, performanță); iii) dezvoltarea resurselor educaționale incluzive pentru elevii cu dizabilități, sportivi, elevii spitalizați. RED urile elaborate și oferite diferitelor tipuri de utilizatori (elevi cu CES, etc.); RED postate pe platforma manuale.edu (auxiliare didactice pentru toate disciplinele și pentru toate clasele de la pregătitoare la cl. VIII a)	Q1/2025	POEO pag 58 Prioritatea 2.1.6.1 Specific objective (f) Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități - Prioritatea 6.3. Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport precum: - adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, achiziția de echipamente și aparatură sportivă adaptată. POEO - pag. 59 - 6.3. Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport precum: - adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, achiziția de echipamente și aparatură sportivă adaptată; pag. 68 - 7.e.6. Dezvoltarea și implementarea unor programe universitare, la solicitarea agenților economici, organizațiilor de CDI, pentru o ofertă a universităților adaptată la solicitările pieței muncii și care să sprijine tranziția verde și tranziția digitală - dezvoltarea de cursuri deschise, online, platforme e-learning pentru competențe cerute de către piața muncii, competențe verzi și competențe digitale, inclusiv digitalizarea de cursuri în varianta blended; - furnizarea de cursuri de formare profesională / stagii de formare practică pentru profesorii	STRATEGIE NAȚIONALĂ privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 - OBIECTIV SPECIFIC 1 Îmbunătățirea accesului la educație de calitate pentru toate nivelurile de învățământ preuniversitar Măsura 6.1.4. Dezvoltarea unei platforme online naționale cu resurse pentru educație incluzivă pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, destinată cadrelor didactice.	
O4.e) Realizarea resurselor digitale auxiliare (în Biblioteca Virtuală): metode, strategii, instrumente, analize pentru profesori și directori, în procesul de alfabetizare funcțională	O4.e) Operaționalizarea Bibliotecii Virtuale	O4.e) resurse educaționale digitale deschise	Investitia 15 - 78,59 mil. Euro			67000 Resurse Educaționale Deschise (RED) dezvoltate (materiale didactice)	Q1/2025	POEO - 2.1.7.1 Specific objective (e) Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a ucenicilor; pag. 65 - 7.e.1. Realizarea unui mecanism eficient de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale în învățământul preuniversitar și terțiar, pentru o mai bună integrare pe piața muncii. Definirea pentru sistemul de învățământul preuniversitar al unui nucleu al competențelor/standardelor de evaluare pe niveluri, în baza curriculumului național în vigoare. Elaborarea probelor de evaluare standardizată	Strategia națională de Dezvoltare Durabilă a României 2021-2030 cap. 4 Educație Tinte 2030 pag. 44 - Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodelor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional	
O4.f) Dezvoltarea portofoliilor educaționale electronice	O4.f.) Realizarea portofoliilor electro-nice care să permită monitorizarea și actualizarea permanentă a parcursului educațional al fiecărui copil, inclusiv din perspectiva alfabetizării funcționale, pentru o mai bună intervenție pe durata școlărității, precum și pentru auto-reglarea parcursului elevului.	O4.f) portofoliu educațional electronic operațional							STRATEGIE NAȚIONALĂ privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027 - OBIECTIV SPECIFIC 1 Îmbunătățirea accesului la educație de calitate pentru toate nivelurile de învățământ preuniversitar Măsura 6.1.4. Dezvoltarea unei platforme online naționale cu resurse pentru educație incluzivă pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, destinată cadrelor didactice.	
O4.g) Achiziția de dispozitive educaționale portabile corespunzătoare învățării pentru elevii și cadre didactice	O4.g)1 Acordarea de vouchere digitale pentru achiziția de dispozitive educaționale portabile corespunzătoare învățării pentru fiecare elev, sau softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet[3] O4.g)2 Acordarea de vouchere pentru laptopuri și tablete grafice pentru fiecare cadru didactic	O4.g)1 vouchere digitale pentru elevi O4.g)2 vouchere digitale pentru cadre didactice								
O4.h) Asigurarea accesului la internet pentru elevii din medii sociale vulnerabile (program-pilot), în corelare și cu programul de vouchere digitale	O4.h) Oferirea voucherelor de internet pentru elevii din medii sociale vulnerabile (program-pilot), în corelare și cu programul de vouchere digitale	O4.h) vouchere de internet								
O4.i) Dotarea Palatelor Copiilor și a bibliotecilor școlare cu resurse digitale (hardware și software) adecvate, inclusiv pentru crearea unor cluburi de coding sau de robotică	O4.i) Dotarea Palatelor Copiilor și a bibliotecilor școlare cu resurse digitale (hardware și software) adecvate, inclusiv pentru crearea unor cluburi de coding sau de robotică	O4.i) dotări pentru Palatele Copiilor și Bibliotecile Școlare								Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021 - 2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021 - 2027 pag. 91 1.2.7. Susținerea înființării de centre de inovație și antreprenorial (de tipul incubatoarelor de afaceri, huburilor, makerspace, centre dedicate roboticii și inteligenței artificiale etc.)

	04.j) Realizarea unei platforme naționale de teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor, corespunzător fiecărui ciclu și fiecărei clase	04.j) Incluziunea pe o platformă națională a unor teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională	04.j) teste on-line disponibile pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională pentru fiecare clasă	Investiția 15 - 78,59 mil. Euro	2022-2023			R5. 115. Școala ONLINE: platformă de evaluare și dezvoltare de conținut (SN 498)	ePlatforma pentru evaluarea sigură a abilităților elevilor este operațională și utilizată pentru evaluarea tuturor elevilor (cu excepția celor din IPT). Platforma online de evaluare securizată a competențelor elevilor devine operațională. Dezvoltarea platformei trebuie să ia în considerare numărul mediu de items pentru orice disciplină școlară, produs științific (unde ar trebui necesare abilități psihometrice) și software (elaborat în conformitate cu analiza nevoilor științifice și schema științifică dezvoltată de experți în acest domeniu (curriculum testare, abilități). Software-ul trebuie să includă, de asemenea, o aplicație mobilă pentru clienți (pentru studenți și profesori), precum și funcții de supraveghere online.	Q1/2024		
	04.k) Realizarea unui modul platformă care să includă teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională și a unui alt modul destinat abordărilor STEAM	04.k) Realizarea unei platforme naționale care să includă teste on-line pentru evaluarea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor, corespunzător fiecărui ciclu și fiecărei clase;	04.k) platformă cu teste on-line privind alfabetizarea funcțională		2024			R5. 115. Școala ONLINE: platformă de evaluare și dezvoltare de conținut (SN 498)	ePlatforma pentru evaluarea sigură a abilităților elevilor este operațională și utilizată pentru evaluarea tuturor elevilor (cu excepția celor din IPT). Platforma online de evaluare securizată a competențelor elevilor devine operațională. Dezvoltarea platformei trebuie să ia în considerare numărul mediu de items pentru orice disciplină școlară, produs științific (unde ar trebui necesare abilități psihometrice) și software (elaborat în conformitate cu analiza nevoilor științifice și schema științifică dezvoltată de experți în acest domeniu (curriculum testare, abilități). Software-ul trebuie să includă, de asemenea, o aplicație mobilă pentru clienți (pentru studenți și profesori), precum și funcții de supraveghere online.	Q1/2024		
	04.l) Crearea unui instrument de urmărire a parcursului educațional al elevilor	04.l) Transformarea catalogului electro-nic într-un instrument funcțional	04.l) catalog electronic operațional									
0.5 Asigurarea de programe pentru securitate cibernetică, protecția datelor, siguranța on-line și etică IT	05.a) Asigurarea condițiilor administrative și tehnice - de securitate/protecție a datelor personale	05.a) Asigurarea condițiilor administrative și tehnice - de securitate/protecție a datelor personale la nivelul unităților de învățământ în relația cu acestea	05.a) condiții administrative și tehnice - de securitate/protecție a datelor personale	Investiția 15 - 78,59 mil. Euro Finanțare prin POEO Prioritatea 4 - 300 mil. euro	2022-2023	Med. economici		R5. 115. Școala ONLINE: platformă de evaluare și dezvoltare de conținut (SN 498)	Platforma online de evaluare securizată a competențelor elevilor devine operațională. Dezvoltarea platformei trebuie să ia în considerare numărul mediu de items pentru orice disciplină școlară, produs științific (unde ar trebui necesare abilități psihometrice) și software (elaborat în conformitate cu analiza nevoilor științifice și schema științifică dezvoltată de experți în acest domeniu (curriculum testare, abilități). Software-ul trebuie să includă, de asemenea, o aplicație mobilă pentru clienți (pentru studenți și profesori), precum și funcții de supraveghere online.	Q1/2024		
	05.b) Pregătirea specifică a elevilor, a studenților și a profesorilor, pentru conștientizarea și prevenirea riscurilor asociate mediului on-line, pentru utilizarea responsabilă și în siguranță a dispozitivelor și a platformelor digitale	05.b1) Organizarea de acțiuni de conștientizare a elevilor, a studenților și a profesorilor, pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line 05.b2) Dezvoltarea competențelor specifice, începând cu învățământul primar, pentru toți elevii	05.b1) acțiuni de conștientizare a elevilor, a studenților și a profesorilor, pentru prevenirea riscurilor asociate mediului on-line 05.b2) ghiduri și alte resurse deschise disponibile pentru elevi	Investiția 15 - 78,59 mil. Euro Proiectul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED- 192 mil.lei	2022-2023	Ministerul Educației		R5. 115. Școala ONLINE: platformă de evaluare și dezvoltare de conținut (SN 499)	67000 Resurse Educaționale Deschise (RED) dezvoltate (materiale didactice) RED urile elaborate și oferite diferitelor tipuri de utilizatori (elevi cu CES, etc); RED postate pe platforma manuale.edu (auxiliare didactice pentru toate disciplinele și pentru toate clasele de la preșcolară la cl. VIII a)	Q1/2025		
	05.c) Asigurarea siguranței on-line, a prelucrării și protecției a datelor, combaterii cyber-bullyingului etc.	05.c) Elaborarea modulelor de pregătire în sfera siguranței on-line, a prelucrării și protecției a datelor, combaterii cyber-bullyingului etc.	05.c) module de pregătire în sfera siguranței on-line, a prelucrării și protecției a datelor, combaterii cyber-bullyingului	80 milioane euro		Ministerul Educației, Operatori economici, ONG specializati in formare, universități		R5. 18. Program de formare continuă a personalului didactic (SN 481)	Cel puțin 100.000 cadre didactice formate în educația digitală integrată și în tranziția digitală Cel puțin 50.000 de profesori care participă la formare conform R5-M3, vor produce materiale educaționale deschise publicate pe o platformă care conține o colecție de lecții multimedia pentru a servi drept modele de bune practici pentru fiecare zonă curriculară / disciplină de învățare, pentru diferite niveluri de educație.	Q3/2025		
	05.d) Conștientizarea și instruirea cadrelor didactice și a elevilor, cu privire la vulnerabilitățile asociate mediului on-line și încurajarea comportamentelor pozitive.	05.d1) Utilizarea parteneriatului public-privat, pentru conștientizarea și instruirea cadrelor didactice și a elevilor 05.d2) Dezvoltarea competențelor specifice ca parte a formării inițiale și continue a cadrelor didactice.	05.d) parteneriate public-private cu privire la vulnerabilitățile asociate mediului on-line și încurajarea comportamentelor pozitive 05.d2) cadre didactice formate.	80 milioane euro 80 milioane euro		Ministerul Educației, Operatori economici, ONG specializati in formare, universități		R5. 18. Program de formare continuă a personalului didactic (SN 481)	Cel puțin 100.000 cadre didactice formate în educația digitală integrată și în tranziția digitală Cel puțin 50.000 de profesori care participă la formare conform R5-M3, vor produce materiale educaționale deschise publicate pe o platformă care conține o colecție de lecții multimedia pentru a servi drept modele de bune practici pentru fiecare zonă curriculară / disciplină de învățare, pentru diferite niveluri de educație.	Q3/2025		