

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: SCULER-MATRIȚER

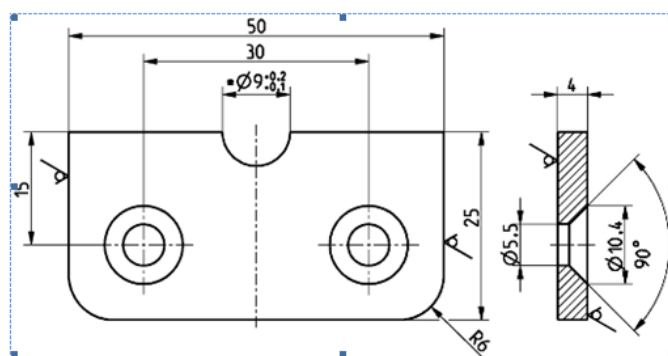
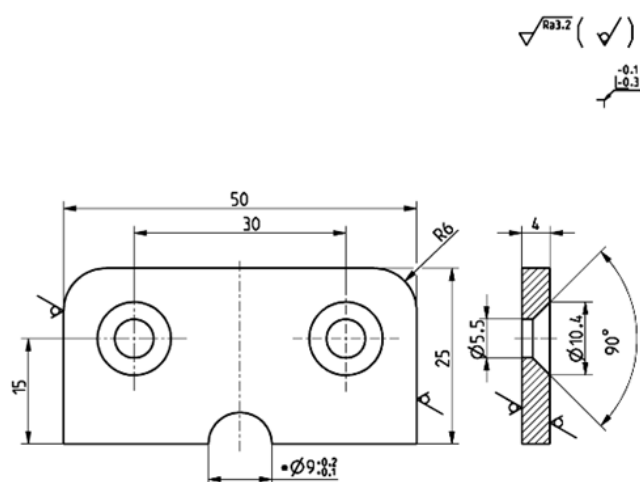
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
2. Formulează opinii personale pe o temă dată
3. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
4. Utilizează informațiile din documentația tehnică în activitatea practică
5. Utilizează metode, mijloace de măsurare și verificare a mărimilor geometrice
6. Executa operații de prelucrare utilizând mașini unelte specifice
7. Descrie tehnologia de execuție a dispozitivelor

Titlu temă pentru proba practică: Asamblare menghină - Plăci de siguranță pentru șurubul de strângere bacuri

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați asamblarea menghinei după ce executați piesele componente pe mașinile unelte aferente prelucrării acestora (Strung și freză)



Sarcini de lucru:

- 1 Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului**
- 2 Alegerea semifabricatului, a SDV-urilor, a utilajul necesar executării pieselor/operațiilor, precum și parametrilor regimului de așchiere;**
- 3 Executarea pieselor conform prescripțiilor din desenul de execuție;**
- 4 Realizarea verificării pieselor din punct de vedere al normelor de calitate impuse pe desenul de execuție al piesei**
- 5 Montarea ansamblurilor și a componentelor în poziție corectă și funcțională**
- 4 Respectarea normelor cu privire la protecția muncii**

Pentru proba orală veți argumenta modul de alegere a parametrilor regimului de așchiere, veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate și veți descrie procesul tehnologic de execuție al pieselor date.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (max 20 p)	Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului	5 p			
		Citirea desenului de execuție	5 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării pieselor	5 p			
		Stabilirea parametrilor regimului de așchiere	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50p)	Fixarea semifabricatului pe mașina unealtă	5 p			
		Fixarea sculelor pe mașina unealtă	5 p			
		Realizarea operațiilor de prelucrare a pieselor	15 p			
		Controlul dimensional al pieselor	5 p			
		Asamblarea componentelor în poziție corectă și funcțională	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	5 p			
		Argumentarea modului de alegere a parametrilor regimului de așchiere	10 p			
		Descrierea procesului tehnologic de execuție al pieselor date	10 p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

[illegible]

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....