

Având în vedere adresa dumneavoastră nr.1.10/2017, înregistrată la Cabinetul Ministrului Educației Naționale cu nr.9977M/04.10.2017, referitoare la cele două anunțuri privind selecția de parteneri în vederea scrierii, depunerii și implementării a două proiecte care se vor depune spre finanțare la POCA 2014-2020, Axa prioritara 2 *Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente, Obiectivul specific 2.2. Creșterea transparenței, eticii și integrității în cadrul autorităților și instituțiilor publice*, în cadrul Cererii de Proiecte nr.5/2017 „Sprijinirea unor măsuri din Strategia Națională Anticorupție la nivelul autorităților și instituțiilor publice centrale”, publicate în data de 25.09.2017, vă transmitem următoarele:

Strategia Națională Anticorupție (SNA) 2016 - 2020 este un document de viziune strategică pe termen mediu, care oferă coordonatele majore de acțiune în sprijinul promovării integrității și bunei guvernări la nivelul tuturor instituțiilor publice centrale și locale. **Strategia** cuprinde principii de acțiune, obiective generale și specifice relevante la nivel național, aspecte practice și instrumente concrete de lucru utile la dezvoltarea planurilor de acțiune sectoriale pentru domenii precum sănătatea, educația, justiția și altele.

Conform Strategiei, *Evaluările internaționale au subliniat în mod constant utilitatea documentului strategic anticorupție. Cel mai recent raport privind progresele înregistrate de România în cadrul MCV consideră că “strategia națională anticorupție este instrumentul de bază prin care se încurajează acordarea de prioritate măsurilor preventive adoptate de către administrația publică, atât la nivel național, cât și la nivel local. Proiectele concrete de prevenire a corupției din cadrul ministerelor, unele finanțate din fonduri ale UE și de organizații neguvernamentale, vor continua să contribuie în mod util la lupta împotriva corupției în cadrul administrației”. Aprecieri similare au fost formulate de către GRECO¹ și OCDE².*

¹ http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/round3/ReportsRound3_en.asp

Domeniul Educație este ilustrat astfel în Strategia Națională Anticorupție (SNA) 2016 - 2020 :

"Obiectiv specific 3.2 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație

Acțiuni principale:

1. Reorganizarea Consiliului Național de Etică și al Consiliului de Etică și Management Universitar, care să monitorizeze durata soluționării sesizărilor la comisiile de etică din universități și institutele de cercetare-dezvoltare;
2. Adoptarea unui cod de etică pentru învățământul preuniversitar care să stipuleze interdicții clare, vizând practici de tipul meditațiilor acordate de către profesori elevilor de la propriile clase;
3. Adoptarea la nivel național a unui cadru transparent, bazat pe criterii de performanță, pentru asigurarea integrității concursurilor de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, inspector școlar, directori ai caselor corpului didactic și directori ai unităților de învățământ preuniversitar;
4. Introducerea unui sistem sancționator disuasiv anti-plagiat, inclusiv prin condiționarea acordării unor beneficii de ordin finanțiar de evaluarea lucrării de doctorat de către CNATDCU, precum și dezvoltarea unui mecanism de avertizare și detectare timpurie a comportamentelor neconforme;
5. Introducerea unor noțiuni elementare de drept, etică și educație civică în programa școlară a disciplinelor ce vizează dezvoltarea și diversificarea competențelor sociale și civice;
6. Înființarea de programe de pregătire universitară și postuniversitară pe teme de etică și integritate, organizate în facultăți care dețin expertiză în domeniul eticii organizaționale;
7. Monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate în sistemul educațional;
8. Constituirea centrelor de evaluare a lucrărilor de bacalaureat și evaluarea națională de la clasa a opta în județe limitrofe celor în care s-a desfășurat examenul și desemnarea aleatorie a județelor pentru care se realizează evaluarea, ulterior finalizării fiecărei probe;
9. Publicarea standardizată a informațiilor privind veniturile, cheltuielile, achizițiile publice, sponsorizările, precum și activitatea academică de la nivelul unităților sistemului de învățământ de stat/ instituțiilor de învățământ superior".

Conform tabelului care cuprinde tipologia organizațiilor care vor implementa aceste măsuri, destinate atât învățământului preuniversitar, cât și învățământului universitar, instituțiile responsabile sunt MEN, în cooperare cu Ministerul Justiției(MJ), Ministerul Public (MP), Consiliul Superior al Magistraturii (CSM) și universități, institute de cercetare-dezvoltare, inspectorate școlare, casele corpului didactic și unități de învățământ preuniversitar.

² <http://www.oecd.org/corruption/acn/preventionofcorruption/>; <http://www.oecd.org/corruption/anti-corruption-reforms-eastern-europe-central-asia-2013.htm>

Luând în considerare acest cadru național de măsuri de prevenire și combatere a corupției și a vulnerabilităților la corupție în domeniul furnizării de servicii educaționale la nivel universitar și preuniversitar, precum și recomandările de țară privind instituțiile responsabile cu implementarea lor, Ministerul Educației Naționale a considerat relevantă și oportună crearea unor parteneriate cu universitățile pentru implementarea unor acțiuni în domeniul anticorupției în educație, finanțate din fonduri europene.

Conform HG nr. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014–2020, Capitolul VI:

"(6) Alegerea partenerilor este în exclusivitate de competența autorității/instituției/organizației care are calitatea de lider al parteneriatului, în cazul în care aceasta inițiază stabilirea parteneriatului.

(7) Autoritățile/instituțiile finanțate din fonduri publice au obligația de a face publică intenția de a stabili un parteneriat cu entități private în vederea implementării unui proiect finanțat din fonduri europene, menționând totodată principalele activități ale proiectului, bugetul, precum și condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească partenerii.

(8) Procedura privind alegerea partenerilor din sectorul privat, prevăzută la art. 29 alin. (1) din Ordonanță, se consideră îndeplinită numai dacă liderul face dovada îndeplinirii prevederilor alin. (7) prin intermediul canalelor media cu acoperire națională și internațională și prin internet și demonstrează, prin elaborarea unui raport, că în selecția partenerului/partenerilor a respectat următoarele condiții:
a) a selectat una sau mai multe dintre entitățile private care au răspuns anunțului public în baza unor criterii transparente;
b) organizația/organizațiile selectate are/au domenii de activitate în concordanță cu obiectivele specifice ale proiectului;
c) în procesul de selecție al partenerului/partenerilor s-a respectat principiul utilizării eficiente a fondurilor publice".

De asemenea, conform Ghidului Solicitantului pentru Cererea de proiecte POCA/130/2/2 (CP5/2017), "parteneriatul trebuie să conducă la rezolvarea unei probleme comune prin implementarea proiectului propus spre finanțare, sens în care partenerul/ partenerii, trebuie să dețină competențe/atribuții necesare în domeniul în care se încadrează obiectivele proiectului. Selecția partenerului este în competență exclusivă a solicitantului, în calitate de lider al parteneriatului".

Pentru respectarea tuturor acestor condiții, criteriile minime solicitate potențialilor parteneri în cadrul celor două anunțuri de selecție fac apel la experiența și expertiza entităților la nivel de programe/proiecte/politici/activități în domeniul anticorupție în educație, astfel încât documentele justificative solicitate să se poată încadra într-un spectru cât mai larg de inițiative reprezentative în domeniul de interes al proiectelor.

Având în vedere cele prezentate mai sus, considerăm că cerințele minime stipulate în cele două anunțuri de selecție parteneri, asumate de Ministerul Educației Naționale în calitate de lider de parteneriat respectă întru totul

prevederile legale de selecție parteneri, precum și principiile de transparentă, nediscriminare, expertiză și experiență solicitate partenerilor, atât universități, cât și organizații neguvernamentale.

Gabriel Liviu Ispas

Secretar de Stat

