

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**Nr. 26.351 /16.02.2017**Aprob.****Secretar de Stat,****Liviu Marian POP****REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ****Capitolul 1****Prezentare generală. Definiții**

Art. 1. – (1) Olimpiada de limba rusă modernă este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba rusă, a inteligenței lingvistice și a creativității elevilor.

(2) Olimpiada de limba rusă modernă se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr.3035/10.01.2012, care constituie cadrul juridic general valabil pentru organizarea olimpiadei.

Art. 2. – Olimpiada de limba rusă modernă se desfășoară la clasele VII– VIII de la etapa pe școală până la etapa județeană și la clasele IX–XII, de la etapa pe școală până la etapa națională și, după caz, internațională, în anii în care se organizează aceasta.

Art. 3. – (1) La olimpiada de limba rusă modernă pot participa elevii de la toate formele de învățământ din învățământul de stat și particular și au dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din propria inițiativă, inclusiv elevii care nu învață limba rusă în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

(2) Având în vedere faptul că pentru clasa a VIII-a nu se organizează etapa națională, se acceptă participarea elevilor de clasa a VIII-a, capabili de performanțe deosebite, la clasa a IX-a, cu condiția ca aceștia să parcurgă toate etapele succesive de selecție de la clasa a IX-a.

(3) Nu sunt admiși la olimpiada de limba rusă modernă concurenți care în anul școlar curent au învățat la clase cu predare în limba rusă maternă. Aceștia au dreptul să participe la olimpiada de limba rusă maternă.

Art. 4. – În continuare, termenul „județ” se referă și la Municipiul București, termenul „etapă județeană” se referă și la etapa pe municipiul București, termenul „comisie județeană” se referă la comisia de organizare și evaluare de la etapa județeană a olimpiadei de limba rusă modernă, iar termenul „comisie centrală” se referă la comisia centrală a olimpiadei naționale de limba rusă modernă.

Art. 5. – (1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii ruse moderne de către concurenți, aceștia vor fi împărțiti pe categorii și, în cadrul fiecărei categorii, pe niveluri și clase, în funcție de modul de învățare a limbii ruse de către elev, după cum urmează:

- Concurenți care au învățat limba modernă numai ca limbă străină, în România, cu maximum 3 ore pe săptămână pentru clasele IX-XII, respectiv maximum 2 ore pe săptămână pentru clasele VII-VIII: **categorie I**;
- Concurenți care au studiat în trecut sau studiază în prezent, cu statut de limbă maternă, o limbă slavă, alta decât limba rusă: **categorie II**;
- Concurenți care au studiat în trecut limba rusă, cu statut de limbă maternă sau provin din familii în care se folosește limba rusă pentru comunicarea curentă: **categorie III**;
- Concurenți care au învățat în trecut limba rusă în mediu de limbă rusă sau au (avut) oportunitatea de a o folosi în comunicare (de exemplu, în Republica Moldova, Ucraina sau chiar în Rusia): **categorie IV**;
- Concurenți care au învățat limba rusă ca limbă străină, în România, în afara cadrului școlar (în cadrul Centrului de limbi străine, Cercului de limba rusă, în regim privat etc.): **categorie V**.

(2) Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform **Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL)**, stabilite în conformitate cu prevederile din programele școlare în vigoare, aşa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie	Nivelul și nr. de ore de învățare	Clase la care se organizează proba
I	A1: până la 100	IX, X, XI, XII
	A2: 101 – 200 ore	X, XI, XII
	B1: 201 – 480 ore	X, XI, XII
	B2: 481 – 680 ore	X, XI, XII
	C1: 681 – 880 ore	XI, XII
II	A2: 100 – 200 ore	IX, X
	B1: 201 – 480 ore	X, XI, XII
	B2: 481 – 680 ore	XI, XII
	C1: 681 – 880 ore	XI, XII
III	A2: 100 – 200 ore	IX, X
	B1: 201 – 480 ore	IX, X, XI, XII
	B2: 481 – 680 ore	X, XI, XII
	C1: 681 – 880 ore	IX, X, XI, XII
IV	B1: 280 – 480 ore	IX, X
	B2: 481 – 680 ore	IX, X, XI, XII
	C1: 681 – 880 ore	IX, X, XI, XII
	C2: peste 880 ore	X, XI, XII
V	A1: până la 100 ore	IX, X, XI, XII
	A2: 100 – 200 ore	X, XI, XII
	B1: 201 – 400 ore	X, XI, XII
	B2: 401 – 680 ore	XI, XII
	C1: 681 – 880 ore	XI, XII

(3) Elevii vor fi înscrisi la olimpiada de limba rusă modernă la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate, sau, după caz, conform precizărilor din paragraful (4).

(4) Elevii al căror nivel, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, este superior nivelului rezultat din numărul de ore de învățare, vor fi încadrați la categoria corespunzătoare nivelului real de la competența de exprimare în scris. Această prevedere este valabilă și pentru elevii care au

învățat limba rusă în afara învățământului de stat, parțial sau în totalitate. Răspunderea stabilirii nivelului elevilor, conform CECRL, revine profesorilor îndrumători.

(5) Elevii care, conform precizărilor anterioare, ar trebui înscrisi pe un nivel de competențe superior nivelului maxim la care se organizează probe pentru clasa respectivă, vor fi înscrisi la nivelul maxim la care se organizează probe.

Art. 6. – (1) Elevii au voie să se califice la fiecare etapă numai la categoria la care au participat la etapa anterioară. În cazul în care se constată încadrarea greșită a unui elev la etapa anterioară, pe un nivel inferior celui corect, acesta pierde dreptul de a participa la etapa următoare.

(2) Președinții executivi ai comisiilor de organizare și evaluare au responsabilitatea verificării încadrării elevilor la categoria corespunzătoare situației lor.

Art. 7. – În scopul stabilirii corecte a categoriei și nivelului de competențe în care se încadrează, concurenții vor depune, cu ocazia înscriserii, obligatoriu, declarația prezentată în anexă, referitoare la experiența de învățare a limbii moderne, completată și semnată, o copie a foii matricole conform cu originalul, pentru anii școlari promovați, începând cu clasa I până la clasa a VIII-a, respectiv până în anul școlar curent (ultima clasă de liceu pentru care a fost eliberată foaia matricolă) sau, după caz, o adeverință privind situația școlară, din care să reiasă numărul de ore studiate săptămânal, inclusiv anul școlar curent și declarația de luare la cunoștință a prevederilor art. 7 din prezentul regulament (vezi Anexa2). Autenticitatea copiei foii matricole este marcată prin semnătura directorului și stampila unității de învățământ. Pentru elevii calificați la etapa națională, cele două documente vor fi transmise secretarului comisiei centrale de către președintele executiv al comisiei de organizare și evaluare a etapei județene, în formă scanată, în termen de 10 zile de la încheierea etapei județene și în original, prin cadrul didactic însoțitor, la locul de desfășurare a etapei naționale. În cazul descoperirii de declarații false date în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor.

Art. 8. Răspunderea privind prelucrarea prezentului regulament elevilor, le revine profesorilor îndrumători.

Capitolul 2

Structura probelor și elaborarea subiectelor

Art. 9. – (1) La etapele pe școală, locală și județeană, olimpiada de limba rusă modernă constă dintr-o probă scrisă de evaluare a competențelor lingvistice și a

cunoștințelor de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus, compusă din trei categorii de cerințe vizând: a) înțelegerea textului citit, b) redactarea de text și c) folosirea limbii din punct de vedere formal (gramatică).

(2) La etapa națională, olimpiada de limba rusă modernă constă din două probe de evaluare a competențelor lingvistice și a cunoștințelor de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus: a) scrisă – (a1) redactare de text, (a2) înțelegerea și desprinderea mesajului unui text receptat prin lectură și (a3) folosirea limbii din punct de vedere formal (gramatică) și b) orală – (b1) de producere și de susținere a unui mesaj sub formă de monolog pe o temă dată și (b2) de interacțiune orală sub formă de dialog.

(3) Baremele de evaluare de la olimpiadă, pentru proba de redactare de text, sunt astfel concepute încât sănctionează încadrarea la o categorie corespunzătoare unui nivel inferior celui real, textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul fiind considerat neoriginal. Creativitatea și abordarea personală sunt criterii foarte importante în evaluarea de la olimpiadă.

Art. 10. – Președintele executiv al comisiei de la fiecare etapă este responsabil cu pregătirea subiectelor pentru etapa anterioară. În acest scop, acesta va colabora cu membrii comisiei de la etapa pe care o gestionează, pentru strângerea propunerilor de subiecte și alegerea acestora.

Art. 11. – Subiectele pentru etapa națională sunt elaborate de către un grup de lucru din cadrul comisiei centrale, sub coordonarea președintelui executiv și cu avizul științific al președintelui.

Art. 12. Sarcinile de lucru de la olimpiadă (subiectele) sunt adaptate la Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Fiecarei categorii îi corespunde nivelul, conform CECRL, pe care elevii trebuie să-l atingă după un număr de ore de învățare. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

Capitolul 3

Selectia elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri

Art. 13. – (1) Comisia județeană stabilește criteriile de calificare a concurenților pentru etapele locală, județeană și națională, conform art. 20 alin. (2) și 30 alin. (4) din Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, iar comisia centrală stabilește criteriile de calificare a concurenților pentru olimpiada internațională. Criteriile de calificare pentru fiecare etapă sunt anunțate, conform art. 20 alin. (2) și 30 alin. (4) ale *Metodologiei – cadru de*

organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică respectivele criterii de selecție.

(2) Din partea fiecărui județ, se califică la etapa națională câte un elev de la fiecare clasă și categorie, respectiv câte trei elevi din partea municipiului București, conform art. 30 alin. (1) și alin. (2) din Metodologia – cadrul de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) Având în vedere prevederile art. 30 alin. (4) *Metodologia – cadrul de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, se recomandă comisiilor județene introducerea unor criterii de calificare, astfel încât județul să aibă sansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională și la selecția lotului de pregătire pentru Olimpiada Internațională de Limba Rusă.

Art. 14. – Având în vedere organizarea olimpiadei internaționale de către Asociația Internațională a Profesorilor de Limba Rusă, la stabilirea criteriilor de calificare a elevilor pentru olimpiada internațională sunt invitați să participe și reprezentanții Asociației Profesorilor de Limba Rusă din România. Cadrul colaborării cu această organizație este stabilit prin protocol de colaborare.

Capitolul 4

Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile

Art. 15. – Comisiile de organizare și evaluare, comisia centrală și comisia de organizare a olimpiadei naționale de limba rusă modernă se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 18 - 29 din *Metodologia – cadrul de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 16. – Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 45–48 din *Metodologia – cadrul de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 17. – **(1)** La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

(2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător și al unui membru al comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a olimpiadei, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor de către o echipă nouă, la contestații, se constată o diferență mai mare de 10% față de punctajul inițial, acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

Art. 18. – În cazul în care, în urma consultării baremului, elevul consideră că punctajul său de la evaluarea inițială este greșit, el poate cere verificarea lucrării, în prezența propriului profesor îndrumător sau a profesorului însotitor și a unui membru al comisiei. Dacă se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate imediat.

Capitolul 5

Dispoziții finale

Art. 19. – Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2016-2017 și poate fi completat cu Precizări referitoare la calendarul olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, aprobate de către președintele/vicepreședintele Comisiei Naționale pentru Organizarea Competițiilor Naționale.

Art. 20. – Formatul electronic de transmitere a datelor referitoare la elevii calificați pentru etapa națională va fi stabilit de președintele executiv al comisiei centrale și comunicat președinților executivi ai etapei anterioare. Acestora le revine răspunderea privind corectitudinea datelor elevilor, care vor fi transmise în modul indicat de către președintele executiv al comisiei centrale.

Art. 21. – Orice alte date cu privire la desfășurarea etapelor anterioare celei naționale, solicitate de către președintele executiv al comisiei centrale de la președinții executivi ai comisiilor de la etapele anterioare vor fi transmise de aceștia la termenele prevăzute și în formatul cerut.

Art. 22. – În anexă este prezentat modelul pentru declarațiile elevilor în vederea stabilirii categoriei.

Director general,

Alin - Cătălin PĂUNESCU



Director,

Monica - Cristina ANISIE



Inspector general,

Luminița STOIAN



ANEXA 1: DECLARAȚIE OLIMPICI LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Subsemnat(ul)/a elev la
..... din jud., declar pe proprie răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetățean român născut în România./ Sunt cetățean născut în
2. Am învățat limba rusă de la profesori (la școală sau în particular) începând de la vîrstă de ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ore de învățare.
3. Nici unul din părinții sau bunicii mei (sau alte persoane cu care am locuit împreună) cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba rusă sau altă limbă slavă ca limbă maternă.
4. Acasă (nu) am folosit și (nu) folosesc în comunicarea curentă limba rusă sau altă limbă slavă cu (nici unul), ambii (unul dintre) părinți sau bunici.
5. Prin urmare, conform precizărilor, mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă Modernă la categoria: **I** sau:

6. Am studiat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani sau studiez în prezent (învățământ) în limbă maternă slavă, alta decât limba rusă (sau: folosesc limba maternă în familie, mediu social). În acest caz mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă Modernă la categoria: **II**

sau:

7. Am ca limbă maternă sau folosesc acasă în comunicarea curentă cu cel puțin unul dintre părinți sau bunici limba rusă, sau, după caz, am studiat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani limba rusă cu statut de limbă maternă. În acest caz mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă Modernă la categoria: **III**

sau:

8. Sunt provenit din Republica Moldova sau Ucraina unde am învățat cel puțin 5 ani școlari, sau provin dintr-o familie în care limba folosită în comunicare între membrii familiei este limba rusă. În acest caz mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă Modernă la categoria: **IV**

Conform descrierii nivelurilor de cunoaștere a limbii ruse (vezi CECRL) mă încadrez la nivelul:

A1; A2; B1; B2; C1; C2.

9. Am învățat (învăț) limba rusă în timpul meu liber în cadrul Centrului de limbi străine, Cercului de limba rusă, în regim privat etc.

În acest caz mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă Modernă la categoria: **V**

Profesorul / profesorii mei actuali de limba rusă este / sunt:

.....
(se vor trece 1 sau 2 profesori angajați în sistemul național de învățământ, care l-au pregătit pe elev pentru performanță și vor confirma declarația acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă sunt conștient că textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celealte texte de la aceeași categorie, în scopul asigurării

transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apar, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Data:

Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

1. Părinți (Nume și semnătura):

1.....

2.....

2. Profesori (Nume și semnătura):

1.....

2.....

ANEXA 2

DECLARAȚIE

de luare la cunoștință a prevederilor art. 7 din Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă

Prin prezenta confirm faptul că mi s-au adus/ am adus la cunoștință prevederile **Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă** în forma din data de _____, și, în mod special, ale art. 7 pe care trebuie să le respect, fiindu-mi aplicabile.

Data:

Semnătura profesor îndrumător

Semnătura elevului/ei