

## INTRODUCERE

Într-o societate deschisă și democratică, participarea și implicarea sunt condiții de bază pentru buna funcționare a acesteia, fiind îndeplinite atunci când cetățenii înțeleg, comunică și participă. Predispoziția indivizilor de acțiune și reacțiune, de a genera discuții și de a-și exprima punctul de vedere argumentat exprimă în mod fundamental calitatea lor de cetățeni. Caracterul democratic al unei societăți se menține și se întărește prin fiecare persoană care își exprimă poziția, care se implică în luarea deciziilor, care este "aptă" din punct de vedere civic. Practica dezbaterilor îi pregătește pe tineri să acționeze și să participe inteligent în viața socială, să accepte diversitatea de opinii, să investigheze și să analizeze probleme importante ale lumii contemporane, să fie critici și constructivi în abordările asupra unui subiect.

*Ghidul profesorului pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”* poate constitui un material-resursă util pentru profesorii care propun introducerea în oferta curriculară a colii disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică” (curriculum la decizia colii pentru liceu), utilizând programa colară propusă de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4074 din 21.04.2011.

*Ghidul profesorului pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”* include două seturi de materiale:

1. Setul I- Materiale curriculare pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”:
  - 1.1. Programa colară pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4074/21.04.2011;
  - 1.2. Propunere de planificare calendaristică anuală pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”;
  - 1.3. Modele de proiectare a unităților de învățare.
2. Setul al II-lea- Materiale de sprijin pentru predarea-învățarea-evaluarea disciplinei opționale „Dezbateri, oratorie și retorică”.

Materialele curriculare din Setul I respectă structura formală recomandată de M.E.C.T.S. pentru documentele de acest tip. Aceste materiale nu reprezintă însă rețetare inflexibile de realizare a planificării și proiectării didactice, profesorii având posibilitatea de a construi propriile lor documente curriculare.

Materialele din Setul al II-lea, denumite *de sprijin*, oferă profesorilor atât elemente de conținut cât și metodice, capabile să-i sprijine în susținerea cursului opțional „Dezbateri, oratorie și retorică”. O parte a acestor materiale reprezintă preluări și adaptări ale unor capitole din „Manual de dezbateri academice. Comunicare. Retorică. Oratorie.” (Driscoll, William, 2002), tradus în românește de prof. Viorel Murariu și apărut la Editura Polirom, cărora îi mulțumim pentru acordul de preluare a acestor conținuturi.

Materialele incluse în *Ghidului profesorului pentru disciplina opțională „Dezbateri, oratorie și retorică”* au fost realizate și adaptate de profesorii Angela Teodorescu, Eugen Stoica, Monica Mocanu, Marinica Stoian, Simona Mazilu, Genoveva Butnaru, Carmen Zaharia, Florentina Leucuția și Maria Zgârdici, cu sprijinul membrilor ARDOR Teodora Graur, Emanuel Beteringhe, Bianca Dragomir, Victor Drăghicescu, Liviu Gajora, Andreea Nistor, Ștefan Pitic, Raluca Petrescu, Radu Rădulescu și Nicolae Ștefan -Ionescu, cărora le adresăm mulțumiri.

Considerăm acest curs opțional o oportunitate pentru dezvoltarea capacității viitorilor cetățeni de a purta dezbateri în spiritul civismului și rigorii în argumentare și documentare, al respectului pentru oponenții de idei. Invităm elevii și profesorii să aleagă acest opțional și să se bucure împreună de achizițiile pe care le vor face în acest demers educațional, care poate fi mai mult decât un exercițiu.

Coordonator,

Marinica STOIAN  
Inspector General M.E.C.T.S.