



Nr. 24.788/16.01.2019

APROB.
Secretar de Stat,
Irina Elisabeta KOVÁCS

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru minoritățile naționale și pentru românii din diaspora

Capitolul I - Cadrul general

Art. 1. (1) Organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile **Ordinului nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea *anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare.*

(2) Olimpiada de limbă și literatură română pentru elevii care studiază în școli cu predare în limbile minorităților naționale este o competiție națională de excelență, cu deschidere internațională, la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, de la școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale din România, și elevi români din diaspora.

(3) Olimpiada de limbă și literatură română se adresează elevilor din clasele gimnaziale, capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă, adecvat vârstei.

(4) Olimpiada vizează evaluarea competențelor candidaților în domeniile disciplinei, așa cum sunt prevăzute de noile programe pentru gimnaziu, acordând o atenție sporită competenței lingvistice de comunicare în limba română.

(5) Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

a) pentru școli/secții cu predare în limba maghiară;

b) pentru școli/secții cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora.

Art. 2. (1) Organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile din OMEN nr. 3015/08.01.2019 și ale normativelor în vigoare privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare.

(2) Conform prevederilor Art. 97 din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cu modificările și completările ulterioare*, în vigoare, la etapa națională pot participa, în calitate de invitați, în limita bugetului aprobat, echipe/delegații din alte țări, care studiază limba română ca disciplină de studiu.

(3) Listele cu elevii din alte țări vor fi transmise pe contul oficial al disciplinei: minorități2017romana@gmail.com. până la data de 25 martie a anului școlar în curs.

(4) Inspectoratul școlar al județului care este gazda etapei naționale va asigura cazarea și masa pentru participanții la olimpiada națională menționați la alin. (3) din prezentul articol.

(5) Precizările de la alin. (2) se înscriu în politicile educaționale destinate românilor de pretutindeni și au la bază asigurarea egalității de șanse pentru elevii români de pretutindeni de a participa la domeniile competiționale promovate de România.

Capitolul II. Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 3 (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei revine comisiei județene, respectiv comisiei centrale, în funcție de etapa de desfășurare.

(2) Componenta și atribuțiile comisiilor județeană și centrală sunt cele specificate în **Ordinul nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea *anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare.*

Art. 4 Olimpiada se desfășoară pe secțiuni, cu subiecte specifice, după cum urmează:

- a) pentru elevi de la școli/secții cu predare în limba maghiară, care studiază limba și literatura română după o programă specifică;
- b) pentru elevi de la școli/secții cu predare în limbile celorlalte minorități naționale (din țară) și pentru elevii români din diaspora, după programa limba și literatura română pentru școli cu predare în limba română.

Art. 5. (1) În funcție de specificul fiecărui județ *în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.*

(2) Conform prevederilor normativelor în vigoare, subiectele pentru etapa județeană se elaborează în cadrul grupului de lucru care va fi coordonat de inspectorul general din cadrul MEN în colaborare cu reprezentantul CNEE din Comisia Centrală.

(3) La etapele anterioare etapei naționale, competiția constă în susținerea unei probe scrise, timp de **3 ore**.

(4) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor de comunicare și a competențelor culturale dobândite prin educație formală, nonformală și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori și în anul de studiu pentru care concurează; accentul va fi pus pe cunoașterea conținuturilor din programa școlară, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise și orale.

(5) Subiectele pentru secțiunea **a.** vor avea în vedere programa specifică după care elevii maghiari participanți studiază disciplina limba și literatura română.

(6) Subiectele pentru secțiunea **b.**, destinată elevilor aparținând celorlalte minorități naționale, vor avea în vedere programa după care se studiază în școli cu predare în limba română, cu respectarea particularităților apartenenței elevilor la o minoritate națională recunoscută în România/ la minoritatea română din diaspora.

(7) La etapa națională, concurenții susțin două probe individuale - una **scrisă de 3 ore (120 de puncte)** și una **orală de 15 minute (80 de puncte)** - care sunt complementare și vizează punerea în valoare a personalității culturale a elevului, pentru echilibrarea ponderii celor două componente în procesul complex al comunicării: *exprimarea orală și exprimarea scrisă.*

(8) Punctajul final, la etapa națională, reprezintă suma punctajelor obținute la proba scrisă (**120 de puncte**) și la proba orală (**80 de puncte**) și poate fi de **maximum 200 de puncte**.

Art. 6. (1) Începând cu anul școlar 2018-2019, proba scrisă **pentru etapele județeană și națională** ale olimpiadei are următoarea structură, unică pentru ambele secțiuni și punctajul distribuit astfel:

a. pentru secțiunea școli cu predare în limba maghiară:

SUBIECTUL I (de tip grilă) – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare – 40 de puncte:
--

- | |
|--|
| <i>a. Înțelegerea textului nonficțional – 30 de puncte</i>
<i>b. Scriere despre textul ficțional – 10 de puncte</i> |
|--|

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de interculturalitate (jurnal de lectură, ghid turistic, glosar de norme culturale care influențează comunicarea, articole pentru revista școlii, interviuri cu personalități culturale) - 20 puncte 10 puncte din oficiu Total – 120 de puncte

b. pentru secțiunea școli cu predare în limbile altor minorități:

SUBIECTUL I (de tip grilă) – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare – 40 de puncte:
--

- | |
|--|
| <i>a. Înțelegerea textului nonficțional – 20 de puncte</i>
<i>b. Scriere despre textul ficțional – 20 de puncte</i> |
|--|

SUBIECTUL al III-lea* - Elemente de interculturalitate (jurnal de lectură, ghid turistic, glosar de norme culturale care influențează comunicarea, articole pentru revista școlii, interviuri cu personalități culturale) - 20 puncte 10 puncte din oficiu Total – 120 de puncte
--

Art. 7. (1) Proba orală evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, valorificând elementele verbale și nonverbale, reflectate în nivelul competențelor de comunicare orală, dobândite prin învățarea formală, nonformală și informală, vizând **competențe-cheie de sensibilizare și expresie culturală**.

(2) Subiectele pentru proba orală vor avea în vedere:

- *cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare, prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;*
- *dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.*

solicitant concurenților:

- *exprimarea unor opinii personale și argumentarea acestora în funcție de contextul de comunicare – 40 de puncte;*
- *susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consens cu vârsta elevilor – 40 de puncte.*

(3) Subiectele pentru proba orală vor fi elaborate în preziua desfășurării acesteia, în cadrul grupului de lucru din cadrul Comisiei Centrale.

(4) Pregătirea elevilor pentru proba orală va pune în valoare nivelul de cultură generală specific particularităților de vârstă ale participanților, precum și competențele de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba și literatura română.

(5) Evaluarea și reevaluarea răspunsurilor, la **etapa județeană** se va realiza de către comisia județeană, cu ajutorul evaluatorilor locali, selectați dintre profesorii cu rezultate deosebite în activitatea didactică, conform procedurii MEN.

(6) După ce se va încheia evaluarea, fiecare comisie județeană va comunica rezultatele finale (pe clase și pe secțiuni) inspectorului general din cadrul MEN, pe adresa de e-mail minorități2017romana@gmail.com.

Art. 8. (1) Conform prevederilor din metodologia-cadru în vigoare, la etapa națională, sub coordonarea președintelui, cadru didactic universitar, membrii comisiei centrale vor alcătui subiectele, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală.

(2) Imediat după susținerea probei scrise, sub coordonarea președintelui comisiei, a președintelui executiv și a vicepreședinților, membrii subcomisiei de evaluare a probei scrise vor începe evaluarea lucrărilor.

(3) Simultan cu activitatea de evaluare a lucrărilor la proba scrisă, membrii subcomisiei pentru proba orală vor realiza evaluarea concurenților la cea de-a doua probă a olimpiadei.

(4) După susținerea probelor din cadrul olimpiadei, elevii vor participa, opțional, și la etapa națională a concursului **comunicare.ortografie.ro**, competiție independentă de olimpiadă, organizată de Fundația **IntelligenT**, conform calendarului concursurilor naționale nefinanțate de MEN, desfășurate în parteneriat cu terți.

Capitolul III: Norma de reprezentare

Art. 9 (1) Conform prevederilor Art. 15 (7) din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, pentru a participa la etapa națională a olimpiadei, candidații trebuie să obțină un punctaj cel puțin egal cu 40% din punctajul maxim posibil de obținut la etapa județeană/sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București (48 de puncte din maximum de 120 de puncte), **cu încadrarea în limita locurilor disponibile**, conform prevederilor normativelor în vigoare.

(2) În situația de eventuală egalitate de punctaj la etapa județeană, *nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare cuvenite fiecărui județ.*

(3) Inspectorul de limba română din cadrul fiecărui inspectorat școlar va comunica lista participanților și a însoțitorilor la etapa națională, atât inspectorului general din cadrul MEN (minoritati2017romana@gmail.com), cât și inspectorului de limba română de la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale a olimpiadei.

Capitolul IV – Premiarea

Art. 10. (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților stabilită în vederea premierii respectă ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute, ca sumă dintre punctajul obținut la proba scrisă și punctajul obținut la proba orală.

(2) La fiecare secțiune și la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanților, cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

a) la etapa județeană:

- peste 90 de puncte la proba scrisă, pentru premii;
- peste 80 de puncte la proba scrisă, pentru mențiuni.

b) la etapa națională:

- peste 90 de puncte la proba scrisă și peste 50 de puncte la proba orală, pentru premii;

- peste 80 de puncte la proba scrisă și 40 de puncte la proba orală, pentru mențiuni.

(3) Premiile și mențiunile se acordă de către MEN, cu respectarea legislației în vigoare.

(4) Comisia Județeană, respectiv Comisia Centrală, elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică, prin afișare, la începutul competiției.

(5) Societățile științifice, asociațiile profesionale, universitățile, organizațiile minorităților naționale din România sau din străinătate, autoritățile locale sau sponsorii pot acorda premii speciale elevilor performanți.

(6) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birou și de papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori, conform prevederilor art. 90-94 din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în vigoare.

Capitolul V Dispoziții finale

Art. 11 (1) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților.

(2) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(3) După stabilirea listei cuprinzând elevii care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate are obligația de a organiza o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

Art. 12. (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista participanților la etapa superioară nu poate/nu mai dorește să participe la concurs, directorul școlii va comunica inspectoratului școlar, prin adresă oficială, situația semnalată.

(4) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate școlii/ localității/ județului, în afara situației prezentate la art. 10 (2).

Art. 13. (1) Elevii situați pe primele trei locuri/clasă/secțiune pot participa la **Concursul Național de interpretare transcurriculară Ionel Teodoreanu**.

(2) Comisia județeană va selecta dintre aceștia participanții la fiecare clasă care vor reprezenta județul la **Concursul Național de interpretare transcurriculară Ionel Teodoreanu**, având în vedere faptul că la această competiție, norma de reprezentare/județ/fiecare sector al Municipiului București este de 1 elev/clasă/secțiune.

(3) La nivelul fiecărui sector al municipiului București, norma de reprezentare la **Concursul Național de interpretare transcurriculară Ionel Teodoreanu** este de 1 elev/clasă/secțiune.

(4) Nominalizarea participanților din fiecare județ/sector al municipiului București va fi realizată de către comisia județeană/ a municipiului București, iar tabele vor fi transmise la ISJ Iași, organizatorul competiției, până la data de 1 mai a fiecărui an.

Art. 14. Elevii care au obținut premiul I la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română pot participa la etapa internațională, conform precizărilor din regulamentul specific al olimpiadei internaționale.

**Director,
Alexandru SZEPEȘI**

**Inspector General,
Mina-Maria RUSU**