



Nr. 24704/15.01.2019

Aprob,
Secretar de Stat,
KOVÁCS Irina Elisabeta

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Religie,
cultele reformat, evanghelic și unitarian
pentru clasele a V-a – XII-a gimnaziale și liceale – teoretice și vocațional-teologice –
clasele a IX-a – XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. Prezentul Regulament specific are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederile OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, numită în continuare Metodologia-cadru, și reglementează organizarea și desfășurarea *Olimpiadei Naționale de Religie în Limba Maghiară, pentru cultele reformat, evanghelic și unitarian*, numită în continuare Olimpiada de religie.

Art.2. Olimpiada de religie este organizată de Ministerul Educației Naționale (MEN), Direcția Minorități (DM) prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. Olimpiada de religie este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

Art.4.

- 1) Această competiție se organizează pentru elevii din clasele a V-a – XII-a, care învață disciplina religie în limba maghiară, studiind religia cultului reformat, evanghelic și unitarian precum și pentru elevii liceelor vocaționale – profil teologic cu predare în limba maghiară, conform programelor școlare aflate în vigoare.



- 2) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii participanți la disciplina religie, Cultele reformat, evanghelic și unitarian, clasele V-XII și clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii Colegiilor/liceelor teologice reformat, evanghelic și unitarian, în conformitate cu programele școlare aflate în vigoare și tematica din anexa prezentului document.
- 3) Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.
- 4) Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

Art.5.

(1) Olimpiada de religie are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală
- etapa locală
- etapa județeană
- etapa națională.

(2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare dintre etapele competiției vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, în urma evaluării lucrărilor.

(3) În cazul, în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele pot decide, să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform art. 14 (2) din Metodologia-cadru.

Art.6.

(1) La fiecare etapă competiția constă în susținerea unei probe scrise.

(2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie.

(3) La oricare dintre etapele competiției timpul de lucru este de trei ore pentru clasele a VII-a – XII-a, respectiv două ore pentru clasele a V-a – VI-a.

Capitolul II

Programa olimpiadei și structura subiectelor

Art.7. Programa de olimpiadă corespunde cu programele școlare în vigoare.

Art.8. (1) Tipuri de itemi și punctajul acordat:

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Itemi cu variante multiple | – 20 de puncte |
| 2. Prezentarea unei scene biblice | – 30 de puncte |

3. Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII respectiv unei compuneri creative pentru clasele V-VIII – 40 de puncte

Art.9. În Anexe, care sunt părți componente ale prezentului regulament, este prezentată tematica pentru etapele: locală, județeană/a municipiului București și națională a olimpiadei de religie.

Art.10. La etapa pe școală subiectele și baremele aferente se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Art.11. La etapa locală subiectele și baremele aferente se realizează de către Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Art.12. La etapa județeană/a municipiului București subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei naționale aprobat de secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Art.13. La etapa națională subiectele și baremele aferente sunt elaborate de către Comisia centrală a olimpiadei naționale, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Capitolul III Organizarea olimpiadei

Art.14. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru, după consultarea metodiștilor și a reprezentanților cultelor implicate.

Art.15. Perioada și locul desfășurării etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar care răspunde de disciplina religie, cultele reformat, evanghelic și unitarian, în cadrul Inspectoratului Școlar Județean/ISMB, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultelor implicate.

Art.16. Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către Comisiile de organizare și evaluare pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

(1) Comisiile de organizare și de evaluare vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

(2) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.

(3) După corectarea lucrărilor, Comisia de organizare și evaluare va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(4) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.

(5) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

Art.17. Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

Art. 18.

- (1) Pentru etapa județeană/a municipiului București a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul MEN, conform calendarului olimpiadelor școlare aprobate prin ordin de ministru. Criteriile de calificare la etapa județeană/pe sectoare sunt stabilite de subcomisiile de organizare constituite în cadrul Comisiei județene/a municipiului București. Acestea elaborează criteriile de calificare și stabilesc numărul de locuri pentru această etapă.
- (2) Pentru etapa județeană/a municipiului București subiectele sunt unice și sunt elaborate de către grupul de lucru pentru subiecte format din membri ai Comisiei centrale a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.
- (3) Locurile desfășurării sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Comisia județeană/a municipiului București stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor.



- (4) Locurile alocate pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite conform Art. 15. punctul (5) din Metodologia-cadru astfel: câte un loc pentru fiecare an de studiu/regim de studiu/disciplină/modul/calificare profesională/domeniu profesional fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru Inspectoratul Școlar al Municipiului București.
- (5) În cazul Olimpiadei de religie sunt implicate următoarele județe: Harghita, Mureș, Covasna, Bihor, Satu Mare, Cluj, Sălaj, Brașov, Arad, Maramureș, Timiș, Alba, Bistrița-Năsăud, Sibiu pentru secțiile elevilor din învățământul gimnazial și învățământul liceal, filierele teoretică și tehnologică. Pentru secția elevilor înscriși la filiera vocațională – profil teologic sunt incluse următoarele județe: Harghita, Mureș, Covasna, Bihor, Satu Mare, Cluj, Sălaj.
- (6) În conformitate cu prevederile art.15 alin. (4) al Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de religie, se atribuie locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la art.15 alin.(3) din metodologia-cadru.
- (7) Locurile suplimentare se atribuie până la un număr maxim de locuri suplimentare calculate cu formula: $13 \times \text{numărul de județe și municipiul București}$ în care se organizează olimpiada/47, valoare rotunjită superior, pentru fiecare an de studiu și formă de învățământ.
- 8) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform prezentei metodologii.
- 9) Punctajul minim de calificare de la faza județeană la faza națională este de 85 puncte, punctajul maxim fiind de 100 puncte.
- 10) După stabilirea clasamentului final al etapei județene, în maximum 10 zile de la organizarea acestuia, subcomisia de organizare realizează și transmite la MEN și inspectoratului școlar/unității școlare-gazdă, organizator al etapei naționale, listele elevilor calificați, după cum urmează:
- a) lista elevilor calificați pentru etapa națională, care au obținut cel mai mare punctaj, cu calificare la etapa națională a olimpiadei;

- b) lista elevilor, care au obținut punctajul minim necesar pentru calificare și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare la etapa națională a olimpiadei.

Capitolul IV

Comisiile olimpiadelor naționale - Structură, responsabilități și atribuții

Art.19.

(1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor, în funcție de etapa de desfășurare, revine:

a) unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;

b) inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a sectoarelor municipiului București, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;

(2) Etapa națională a olimpiadei se desfășoară în unități de învățământ preuniversitar sau în instituții de învățământ superior din România, propuse de inspectoratul școlar organizator și sunt aduse la cunoștință Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

Art.20.

(1) La olimpiadele școlare pentru etapa județeană/ a municipiului București se stabilește Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor în cadrul căreia se constituie subcomisii:

- subcomisia de organizare,
- subcomisia de evaluare și
- subcomisia de soluționare a contestațiilor.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

a) președinte: inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct/inspector școlar;

b) președinte executiv: inspector școlar/profesor metodist de specialitate;

c) vicepreședinți pentru subcomisii: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar, cu probitate morală și rezultate deosebite în activitatea profesională;

d) secretar: informatician sau profesor, din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;

e) membri: profesori de specialitate din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională, în număr proporțional cu numărul elevilor participanți.

(3) Pentru etapele județeană/a municipiului București și națională componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Capitolul V

Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor

Art.21. Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este specificat pe foaia de concurs a fiecărei etape. Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

Art.22. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor se face conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cap. II, secțiunea 2, articolele 32-41 și a unei proceduri elaborate de Comisia centrală.

Art.23.

- (1) La etapa pe școală evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.
- (2) La etapa locală evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală.
- (3) La etapa județeană/a municipiului București evaluarea lucrărilor se face conform unei proceduri stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale.
- (4) La etapa națională evaluarea lucrărilor se face de către Comisia centrală a olimpiadei naționale.

Art.24. La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

Art.25. Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

Capitolul VI

Rezolvarea contestațiilor/criterii de departajare

Art.26. În conformitate cu prevederile art. 42, din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

(1) Pentru etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București:

a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Pentru etapa județeană/a municipiului București, Comisia națională stabilește prin procedură specifică modalitatea de soluționare a contestațiilor.

(3) Pentru etapa națională:

a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia centrală a olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(4) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

Art. 27. Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadei, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

Art.28. Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor pentru etapa națională și cel mult 72

de ore pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor art. 43 alin. (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Art. 29. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul VII Premierea

Art.30. La toate etapele olimpiadei de religie, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.31. La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției. La etapa națională premiirea elevilor se va realiza în conformitate cu prevederile art. 47 alin (2) din Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Art.32. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Art.33. Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN se face prin diplomă înregistrată.

Art.34. La etapa națională a olimpiadelor școlare, la care participarea elevilor este individuală, MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art.35. Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Art.36. Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

Art.37. Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională a olimpiadei de religie, din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

Capitolul VIII Raportarea rezultatelor finale către MEN

Art. 38.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către MEN vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților;
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute;
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor.

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport, se vor introduce în dosare și vor fi transmise la MEN.

(3) Toate documentele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul MEN. La aceste documente se adaugă și diplomele MEN neutilizate sau anulate.

(4) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL și PDF.

Capitolul IX **Dispoziții finale**

Art. 39. În cazuri speciale, personalități marcante din domeniu, recunoscute în plan național și/sau internațional pot fi numite președinți de onoare ai olimpiadei de religie.

Art. 40.

(1) Prezentul Regulament al olimpiadei de religie, se va face public pe site-ul specializat al MEN și prin inspectoratele școlare școlare județene și inspectoratul școlar al municipiului București.

(2) Regulamentul specific al olimpiadei de religie este avizat de DM, aprobat de secretarul de stat care coordonează direcția învățământul în limbile minorităților este postat pe site-ul MEN, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultelor implicate.

(3) Regulamentul specific al olimpiadei de religie poate fi modificat, anual, în urma consultării metodiștilor și reprezentanților cultelor implicate, la propunerile justificate ale inspectorului /inspectorului de specialitate/expert/ consilier din MEN, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele membrilor Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, la sfârșitul fiecărui an școlar.

Art. 41.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a olimpiadei de religie, o ședință la care, alături de profesorii însoțitori, vor participa elevii înscriși în competiție și părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori. În această ședință, participanților li se aduc la

cunoștință prevederile Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, ale Regulamentului specific al olimpiadei de religie, precum și următoarele reguli:

a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/ tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;

b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizate;

c) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.

e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimiterii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.

Art. 42. La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a olimpiadei de religie, participanții vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 43. Profesorii implicați în organizarea și desfășurarea competiției care manifestă o atitudine necorespunzătoare în relația cu elevii/collegii sau care, prin diferite acțiuni, favorizează vicierea corectitudinii evaluării vor fi excluși pe termen nelimitat de la participarea la toate competițiile școlare.

Art. 44. Decizia eliminării din competiție aparține președintelui comisiei de la etapa respectivă și se va lua după analizarea cazului în cadrul comisiei, în baza unui raport semnat de persoanele care au constatat fapta.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

Art. 45. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut a programei școlare, sau modificarea legislației în acest sens.

Avizat,
Director,
Szepesi Alexandru

Consilier,
Fodor Alexandru Iosif

Anexă

la REGULAMENTUL SPECIFIC privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Religie - cultele reformat, evanghelic și unitarian

Programa Olimpiadei naționale de religie, cultele reformat, evanghelic și unitarian pentru clasele gimnaziale – clasele aV-a – VIII-a, și liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele a IX-a – XII-a, pentru anul școlar 2018/2019

A református, unitárius és evangélikus vallásolimpia TÉTELSORA az ÁLTALÁNOS ISKOLÁK diákjai számára

V. osztály

* Kérjük, a felkészüléshez a Magyar Bibliatársulat 2014-es bibliafordítását használják. Fontos a megadott igehelyek alapján való felkészülés.

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Az ember tette és annak következménye;	1Móz 3,1-6; 14-19
		2. Bábel tornya;	1Móz 11,1-9
		3. Illés próféta;	1Kir 17,1-16
		4. Elizeus és Naámán;	2Kir 5,1-19
		5. Három ifjú a tüzes kemencében;	Dán 3,1-27
		6. Dániel az oroszlánok vermében;	Dán 6,2-26
		7. Jónás próféta.	Jónás könyve
		8. Keresztelő János;	Lk 3,11-18
		9. Jézus megkeresztelése;	Mt 3,13-17
		10. Jézus megkísértése;	Lk 4,1-13
		11. Máté elhívása;	Mt 9,9-13
		12. A magvető példázata;	Mt 13,3-23
		13. Aki a kősziklára épít;	Mt 7,24-27
		14. Júdás elárulja Jézust.	Mt 26,14-16; 47-56
		15. Az első gyülekezet	ApCsel 2,37-47
		16. Pál apostol, a pogányok apostola.	ApCsel 16,16-34
		17. Advent az Ószövetségben;	Zak 9,9, Mt 21,1-9
		18. Ószövetségi próféciák a Messiás születéséről;	Ézs 9,1-6; 11,1-10;
		19. Jézus megmossa a tanítványai lábát;	Jn 13,1-11
		20. Jézus és Tamás;	Jn 20,19-28
		21. Saul megtérése.	ApCsel 9,1-30

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Isten a Tízparancsolatot adja népének	2Móz 19,1-9
		2. Az első parancsolat – kiszabadulás Egyiptomból	2Móz 20,2-3 és 2Móz 14,15-31
		3. A második parancsolat – az aranyborjú	2Móz 20,4-6 és 2Móz 32
		4. A harmadik parancsolat – Dávid és Góliát	2Móz 20,7 és 1Sám 17
		5. A negyedik parancsolat – Salamon templomot épít az Úrnak	2Móz 20,8-11 és 1Kir 6. és 8,22-61
		6. Az ötödik parancsolat – Dávid és Absolon	2Móz 20,12 és 2Sám 15,1 - 16,23
		7. A hatodik parancsolat – Káin és Ábel	2Móz 20,13 és 1Móz 4,1-16
		8. A hetedik parancsolat – Dávid és Betsabé	2Móz 20,14 és 2Sám 11,1 - 12,23
		9. A nyolcadik parancsolat – Géházi kapzsisága és bűnhődése	2Móz 20, 15 és 2Kir 5,19-27
		10. A kilencedik parancsolat – A Nagytanács elhatározza Jézus halálát	2Móz 20,16 és Jn 11,45-57 és Mk 14,56-6
		11. A tizedik parancsolat – Nábót szőlője	2Móz 20,17 és 1Kir 21
		12. Jézus és a Tízparancsolat	Mt 22,35-40 és Mt 12,9-14
		13. Az adós szolga példázata	Mt 18,21-35
		14. A tékozló fiú példázata	Lk 15,11-32
		15. A tíz leprás meggyógyítása	Lk 17,11-19
		16. A református gyülekezet - „Krisztus teste”	1Kor 12,12-27
		17. A téli ünnepek időszaka – az Ige testté lett	Jn 1,1-12
		18. A Páska ünnep és az utolsó vacsora, az úrvacsora	Mk 14,3-25
		19. Jézus feltámadása	Mt 28,1-10
		20. Az első keresztyén gyülekezet	ApCsel 2,42-47 és 11,19-26

VII. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Péter halfogása	Lk 5,1-11
		2. Jézus meggyógyítja a bénát	Lk 5,17-26
		3. Jézus meggyógyítja a kapernaumi százados szolgáját	Lk 7,1-10
		4. Jézus lecsendesíti a tengert	Lk 8,22-25
		5. Jairus leányának feltámasztása	Lk 8,40-42.49-56
		6. Tíz leprás meggyógyítása	Lk 17,11-19
		7. A jerikói vak meggyógyítása	Lk 18,35-43
		8. A kánai menyegző	Jn 2,1-11
		9. Jézus beteget gyógyít szombaton a Betesdatavánál	Jn 5,1-9
		10. Ötezer ember megvendéglése	Jn 6,1-15
		11. A magvető	Lk 8,4-15
		12. Az irgalmas samaritánus	Lk 10,25-37
		13. A terméketlen fügefa	Lk 13,6-9
		14. A tékozló fiú	Lk 15,11-32
		15. A gazdag és Lázár	Lk 16,19-31
		16. A jó pásztor	Jn 10,1-16
		17. Az igazi szőlőtő	Jn 15,1-8
		18. A magától növvő vetés	Mk 4,26-29
		19. A gazdag ifjú	Mt 19,16-26
		20. A szőlőmunkások	Mt 20,1-16

VIII. osztály

		TARTALMAK		
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. A világ teremtése	1Móz 1,1–2,3	
		2. Az első ember az Éden kertjében	1Móz 2,4-24	
		3. A bűnbeesés	1Móz 3,1–24	
		4. Noé bárkát épít	1Móz 6,5–7,6	
		5. Az özönvíz	1Móz 7,11-8,22	
		6. Bábel tornya	1Móz 11,1–9	
		7. Ábrahám hite	1Móz 22,1–19	
		8. Mózes születése	2Móz 2,1–10	
		9. Átkelés a Vörös tengeren	2Móz 14,1-22	
		10. Sámuel elhívása	1Sám 3,1–21	
		11. Dávid felkenése	1Sám 16,1–13	
		12. Dávid és Góliát	1Sám 17, 1-58	
		13. Dániel az oroszlánok vermében	Dán 6, 1-29	
		14. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16–28	
			15. Jézus Krisztus születése	Lk 2,1–20
			16. Keresztelő János. Jézus megkeresztelése	Mt 3,1-17
			17. Jézus megkísértése	Mt 4,1–11
			18. A kánai menyegző	Jn 2,1-11
			19. Ötezer ember megvendégelése	Mt 14,13–21
			20. A tíz szűz	Mt 25,1–13
			21. Az irgalmas samaritánus	Lk 10,25–37
			22. A tékozló fiú	Lk 15,11-32
			23. Jézus bevonul Jeruzsálembe. Megtisztítja a templomot	Mt 21,1-17
			24. Jézus elfogatása	Mt 26,47–56
			25. Jézus halála és temetése	Mt 27,45–61
			26. Jézus feltámadása	Jn 20,1–18
			27. A Szentlélek kitöltetése	ApCsel 2,1-12
			28. Saul megtérése	ApCsel 9,1–19

**Tételsor a KÖZÉPISKOLÁK
református, unitárius és evangélikus diákjai számára**

IX. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ábrahám (Ábrám) elhívása	1Móz 12,1–9
		2. Az Úr megújítja szövetségét Ábrahámmal	1Móz 17,1–8
		3. Az Úr megjelenik Ábrahámnak Mamré tölgyesében	1Móz 18,1–33
		4. Izsák születése, Hágár és Izmael elűzése	1Móz 21,1–21
		5. Isten próbára teszi Ábrahám hitét	1Móz 22,1–19
		6. Jákob csalással szerzi meg az apai áldást	1Móz 27,1–28,5
		7. Jákob álma és fogadalma	1Móz 28,10–22
		8. Jákob Lábán házában	1Móz 29,1–20
		9. Jákob meggazdagodik	1Móz 30,25–43
		10. Jákob tusakodása	1Móz 32,23–33
		11. József álmai	1Móz 37,1–36
		12. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
		13. József álmokat fejt meg a börtönben	1Móz 40,1–23
		14. József megfejt a fáraó álmait	1Móz 41,1–57
		15. Mózes születése	2Móz 2,1–10
		16. Isten megjelenik Mózesnek, és elhívja őt	2Móz 3,1–4,17
		17. A páskabarány elrendelése	2Móz 12,1–20
		18. A fáraó üldözőbe veszi Izráelt	2Móz 14,5–31
		19. A nép zúgolódása. Isten gondviselése: manna és fürjek	2Móz 16,1–15
		20. Mózes vizet fakaszt a sziklából	2Móz 17,1–7

X. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Sámuel születése	1Sám 1,1–28
		2. Sámuel elhívása	1Sám 3,1–21
		3. A filiszteusok megverik Izraelt	1Sám 4,1–11
		4. A szövetség ládája a filiszteusoknál	1Sám 5,1–12
		5. Izráel királyt kíván	1Sám 8,1–22
		6. Saul keresi apja szamarait	1Sám 9,1–13
		7. Az Úr kijelentése Saul királyságáról	1Sám 9,14–27
		8. Sámuel királlyá keni Sault; a királyválasztás	1Sám 10,1–8.17-27
		9. Sámuel királlyá keni Dávidot	1Sám 16,1–13
		10. Háború a filiszteusokkal. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–57
		11. Dávid barlangban rejtőzik el	1Sám 22,1–10
		12. Dávid megkíméli Saul életét	1Sám 24,1–23
		13. Dávid a király	2Sám 2,1–4 és 5,1–5
		14. Dávid harci sikeri	2Sám 5,6–25
		15. Dávid Jeruzsálembé viteti a szövetség ládáját	2Sám 6,1–23
		16. Dávid és Betsabé	2Sám 11,1–27
		17. Nátán példázata. Betsabé gyermeke meghal. Salamon születése	2Sám 12,1–25
		18. Salamon bölcsességet kér az Úrtól	1Kir 3,1-15
		19. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16-28
		20. Salamon fényes udvartartása és hírneve	1Kir 5,9-26
		21. Sába királynője meglátogatja Salamont	1Kir 10,1-13
		22. Salamon gazdagsága	1Kir 10,14-29
		23. Salamon bűne	1Kir 1-13
		24. Az ország kettészakadása	1Kir 12,1-19

XI. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. A teremtés története	1Móz 1,1–2,4a
		2. A bűneset és a kiűzetés	1Móz 3,1–24
		3. Bábel tornya	1Móz 11,1–9
		4. Ábrahám próbatétele	1Móz 22,1–19
		5. Jákob csalása	1Móz 27,1-46
		6. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
		7. József a börtönben	1Móz 40,1–23
		8. Izráel népének elnyomatása. Mózes születése	2Móz 1,1–2,10
		9. Mózes elhívása	2Móz 3,1–4,17
		10. Átkelés a Veres-tengeren	2Móz 14,1–31
		11. Jerikó kikémlése; Ráháb és a követek	Józs 2,1-24
		12. Jerikó elfoglalása	Józs 6, 1-27
		13. Gábrriel meglátogatja Zakariást és Máriát; Mária Erzsébetnél; Keresztelő János születése	Lk 1,5-80
		14. A tizenkét éves Jézus a templomban	Lk 2,41–52
		15. A bűnös asszony megkeni Jézust	Lk 7,36–50
		16. Az irgalmas samaritánus példázata	Lk 10,25–37
		17. A tékozló fiú példázata	Lk 15,11–32
		18. Zákeus elhívása	Lk 19,1–10
		19. Jézus bevonul Jeruzsálembe	Lk 19,28–40
		20. Az emmausi tanítványok	Lk 24,13–35
		21. Az első pünkösd; az ősgyülekezet megalakulása	ApCsel 2,1–47
		22. A sánta meggyógyítása	ApCsel 3,1–10
		23. A etióp kincstárnok megtérése	ApCsel 8,26–40
		24. Saul (Pál apostol) megtérése	ApCsel 9,1–22

XII. osztály

		TARTALMAK		
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ruth története	Ruth 1–4. rész	
		2. Sámuel születése, elhívása	1Sám 1. és 3. rész	
		3. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–58	
		4. Dávid bűne és büntetése	2Sám 11–12. rész	
		5. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16–28	
		6. Illés a sareptai özvegnél	1Kir 17,8–24	
		7. A súnemi asszony története	2Kir 4,8–37	
		8. Naámán meggyógyítása	2Kir 5,1-27	
		9. Dániel három társa a tüzes kemencében	Dán 3,1-33	
		10. Dániel az oroszlánok vermében	Dán 6,1-29	
			11. Keresztelő János fellépése; Jézus megkeresztelkedése	Mt 3,1-17
			12. Jézus megkísértése	Mt 4,1–11
			13. Jézus első jele: a kánai menyegző	Jn 2,1–11
			14. Jézus meggyógyítja a bénát	Mk 2,1–12
			15. Az ötezer ember megvendéglése	Jn 6,1–15
			16. Jézus megdicsőülése	Mt 17,1–13
			17. A táalentumok példázata	Mt 25,14–30
			18. Lázár feltámasztása	Jn 11,1–45
			19. A lábmosás története	Jn 13,1–20
			20. Jézus megjelenése a Tibériás tengerénél; beszéde Péterrel	Jn 21,1–19

**A magyar nyelvű ökumenikus vallásolimpia tételsora TEOLÓGIAI OSZTÁLYOK
 református, unitárius és evangélikus diákjai számára**
IX. osztály

		TARTALMAK		
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ábrahám (Ábrám) elhivatása	1Móz 12,1–9	
		2. Az Úr megújítja szövetségét Ábrahámmal	1Móz 17,1–8	
		3. Az Úr megjelenik Ábrahámnak Mamré tölgyesében	1Móz 18,1–33	
		4. A romlott Sodoma	1Móz 19,1–29	
		5. Izsák születése, Hágár és Izmael elűzése	1Móz 21,1–21	
		6. Isten próbára teszi Ábrahám hitét	1Móz 22,1–19	
		7. Jákob csalással szerzi meg az apai áldást	1Móz 27,1–28,5	
		8. Jákob álma és fogadalma	1Móz 28,10–22	
		9. Jákob Lábán házában	1Móz 29,1–20	
		10. Jákob meggazdagodik	1Móz 30,25–43	
		11. Jákob tusakodása	1Móz 32,23–33	
		12. Ézsau kibékül Jákóbbal	1Móz 33,1–20	
			13. József álmai	1Móz 37,1–36
			14. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
			15. József álmokat fejt meg a börtönben	1Móz 40,1–23
			16. József megfejt a fáraó álmait	1Móz 41,1–57
			17. Jákob megáldja tizenkét fiát	1Móz 49,1–28
			18. Mózes születése	2Móz 2,1–10
			19. Mózes gyilkol és elmenekül	2Móz 2,11–22
			20. Isten megjelenik Mózesnek, és elhívja őt	2Móz 3,1–4,17
			21. A páskabarány elrendelése	2Móz 12,1–20
			22. A fáraó üldözőbe veszi Izráelt	2Móz 14,5–31
			23. A nép zúgolódása. Isten gondviselése: manna és fürjek	2Móz 16,1–15
			24. Mózes vizet fakaszt a sziklából	2Móz 17,1–7

X. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Sámuel születése	1Sám 1,1–28
		2. Sámuel elhívása	1Sám 3,1–21
		3. A filiszteusok megverik Izraelt	1Sám 4,1–11
		4. A szövetség ládája a filiszteusoknál	1Sám 5,1–12
		5. Izráel királyt kíván	1Sám 8,1–22
		6. Saul keresi apja szamarait	1Sám 9,1–13
		7. Az Úr kijelentése Saul királyságáról	1Sám 9,14–27
		8. Sámuel királlyá keni Sault; a királyválasztás	1Sám 10,1–8.17-27
		9. Háború Amálék ellen. Saul engedetlensége és büntetése	1Sám 15,1–31
		10. Sámuel királlyá keni Dávidot	1Sám 16,1–13
		11. Háború a filiszteusokkal. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–57
		12. Jónátán szövetséget köt Dáviddal. Saul féltékeny Dávidra	1Sám 18,1–16
		13. Dávid barlangban rejtőzik el	1Sám 22,1–10
		14. Dávid megkíméli Saul életét	1Sám 24,1–23
		15. Dávid újból megkíméli Saul életét	1Sám 26,1–25
		16. Dávid a király	2Sám 2,1–4 és 5,1–5
		17. Dávid harci sikeri	2Sám 5,6–25
		18. Dávid Jeruzsálembé viteti a szövetség ládját	2Sám 6,1–23
		19. Dávid és Betsabé	2Sám 11,1–27
		20. Nátán példázata. Betsabé gyermeke meghal. Salamon születése	2Sám 12,1–25
		21. Absolon lázadása. Dávid elmenekül Jeruzsálemből	2Sám 15,1–23
		22. Salamon bölcsességet kér az Úrtól	1Kir 3,1-15
		23. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16-28
		24. Salamon fényes udvartartása és hírneve	1Kir 5,9-26
		25. Sába királynője meglátogatja Salamont	1Kir 10,1-13
		26. Salamon gazdagsága	1Kir 10,14-29
		27. Salamon bűne	1Kir 1-13
		28. Az ország kettészakadása	1Kir 12,1-19
		29. Jeroboám két aranyborjút készített	1Kir 12,25-33
		30. Jövendölés a bételi oltárról	1Kir 13,1-10

XI. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. A teremtés története	1Móz 1,1–2,4a
		2. A bűneset és a kiűzetés	1Móz 3,1–24
		3. Bábel tornya	1Móz 11,1–9
		4. Sodoma és Gomorra pusztulása, Lót megmenekülése	1Móz 19,1–29
		5. Ábrahám próbatétele	1Móz 22,1–19
		6. Jákob csalása	1Móz 27,1-46
		7. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
		8. József a börtönben	1Móz 40,1–23
		9. Izrael népének elnyomtatása, Mózes születése	2Móz 1,1–2,10
		10. Mózes elhívása	2Móz 3,1–4,17
		11. Átkelés a Veres-tengeren	2Móz 14,1–31
		12. Az aranyborjú	2Móz 32,1-35
		13. Jerikó kikémlélése; Ráháb és a követek	Józs 2,1-24
		14. Jerikó elfoglalása	Józs 6, 1-27
		15. Debóra és Bárák	Bír 4, 1-24
		16. Gábrriel meglátogatja Zakariást és Máriát; Mária Erzsébetnél; Keresztelő János születése	Lk 1,5-80
		17. A tizenkét éves Jézus a templomban	Lk 2,41–52
		18. A bűnös asszony megkeni Jézust	Lk 7,36–50
		19. Jairus leánya és a vérfolyásos asszony	Lk 8,40–56
		20. Az irgalmas samaritánus példázata	Lk 10,25–37
		21. A tékozló fiú példázata	Lk 15,11–32
		22. Zákeus elhívása	Lk 19,1–10
		23. Jézus bevonul Jeruzsálembe	Lk 19,28–40
		24. Jézus imája a kereszten; a megtérő gonosztevő	Lk 23,32–43
		25. Az emmausi tanítványok	Lk 24,13–35
		26. Az első pünkösöd; az ősgyülekezet megalakulása	ApCsel 2,1–47
		27. A sánta meggyógyítása	ApCsel 3,1–10
		28. A etióp kincstárnok megtérése	ApCsel 8,26–40
		29. Saul (Pál apostol) megtérése	ApCsel 9,1–22
		30. Vita a pogánykeresztyének körülmetéléséről	ApCsel 15,1-35

XII. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ruth története	Ruth 1–4. rész
		2. Sámuel születése, elhívása	1Sám 1. és 3. rész
		3. Saul Izrael királya	1Sám 8–10. rész
		4. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–58
		5. Dávid bűne és büntetése	2Sám 11–12. rész
		6. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16–28
		7. Illés a sareptai özvegynél	1Kir 17,8–24
		8. Illés legyőzi a Baál prófétái	1Kir 18,20–46
		9. Nábót szőlője	1Kir 21,1–29
		10. A súnemi asszony története	2Kir 4,8–37
		11. Naámán meggyógyítása	2Kir 5,1–27
		12. Dániel három társa a tüzes kemencében	Dán 3,1–33
		13. Belsazar lakomája	Dán 5,1–30
		14. Dániel az oroszlánok vermében	Dán 6,1–29
	15. Keresztelő János fellépése; Jézus megkeresztelkedése	Mt 3,1–17	
	16. Jézus megkísértése	Mt 4,1–11	
	17. Jézus első jele: a kánai menyegző	Jn 2,1–11	
	18. Jézus meggyógyítja a bénát	Mk 2,1–12	
	19. Keresztelő János halála	Mk 6,14–29	
	20. Az ötezer ember megvendégelése	Jn 6,1–15	
	21. Jézus megdicsőülése	Mt 17,1–13	
	22. A tálumok példázata	Mt 25,14–30	
	23. Az utolsó ítéletről	Mt 25,31–46	
	24. A jó pásztor	Jn 10,1–21	
	25. Lázár feltámasztása	Jn 11,1–45	
	26. A lábmosás története	Jn 13,1–20	
	27. Jézus és Tamás	Jn 20,24–29	
	28. Jézus megjelenése a Tibériás tengerénél; beszéde Péterrel	Jn 21,1–19	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI

