



Nr. 24834/17.01.2019

APROB,
SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A **OLIMPIADEI ANIMATORILOR**
PENTRU CLASELE CU PROFIL VOCAȚIONAL PEDAGOGIC
valabil începând cu anul școlar 2018-2019

I. Prezentare generală

1. **Olimpiada Animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic** se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.*

2. La olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic pot participa elevi din învățământul liceal pedagogic autorizat/acreditat, care frecventează învățământul de stat sau particular, valorificând abilitățile elevilor, dobândite atât în context formal, cât și în context non-formal, și susținând inițierea și dezvoltarea unor proiecte de animație socio-educativă.

3. Obiectivele specifice ale olimpiadei animatorilor sunt:

- evaluarea nivelului animației socio-educative la nivelul local, județean și național;
- dezvoltarea dimensiunilor educative ale activităților de timp liber, specifice animației socio-educative.

Olimpiada promovează activități prin care se evaluează competențele, atitudinile, comportamentele, conform sloganului *Să știi, să știi să faci, să știi să fii!*

4. Participarea la această olimpiadă este opțională și se realizează pe echipe compuse din trei elevi de la aceeași clasă sau din clase diferite ale aceleiași instituții de învățământ care școlarizează în profil pedagogic.

5.1. Elevii înscriși/calificați la *olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic* participă obligatoriu la două probe: o probă de prezentare a unui proiect de animație socio-educativă și o probă practică, în care elevii îndeplinesc rolul de animator.

5.2. Nu se pot schimba elevii dintr-o echipă de la o probă la alta.

II. Organizarea olimpiadei

1. În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru olimpiada de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic* se organizează astfel:

- de către unitățile de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic pentru etapa locală;
- de către MEN în colaborare cu inspectoratele școlare și instituții de învățământ superior pentru etapa națională.

2. Comisiile de organizare și evaluare ale concursului sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

3. Concursul se desfășoară pe două secțiuni: **Dezvoltare personală și Divertisment.**

4. Proiectele de animație socio-educativă cu care se participă la olimpiadă pot fi doar cele din anul școlar în curs.



5. La etapa națională se elaborează site-ul concursului, în gestionarea căruia se vor implica școala gazdă și Comisia centrală a olimpiadei naționale.

III. Etapele olimpiadei, graficul desfășurării și selecția elevilor

1. a) Avându-se în vedere specificul profilului vocațional-pedagogic și repartitia acestui profil, în general, ca profil unic la nivel de județ și Municipiul București, etapele olimpiadei animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic sunt: **etapa pe școală și etapa națională**. Etapa pe școală este echivalentă etapei județene.

b) Pentru **etapa pe școală**, perioada generală a desfășurării acestei etape se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar și este menționată în calendarul olimpiadelor școlare naționale aprobat anual de către MEN. Data exactă a desfășurării etapei pe școală este stabilită de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și se încadrează în perioada generală comunicată, de regulă, în lunile ianuarie-februarie, a anului școlar în curs.

c) În urma calificării, un echipaj pentru fiecare unitate școlară va participa direct la **etapa națională**.

2. a) Criteriile de participare a elevilor la etapa pe școală sunt stabilite de profesorul/profesorii de la clasele cu profil vocațional pedagogic din fiecare unitate școlară și de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.

b) Punctajul minim necesar pentru calificarea echipelor la etapa națională este de **90 de puncte**, punctajul maxim fiind de **100 puncte**.

3. a) Pentru *etapa națională* a olimpiadei se califică de drept la nivelul fiecărei clase de liceu din fiecare unitate de învățământ care școlarizează în profil pedagogic echipa care s-a clasat pe **locul I** la etapa pe școală.

b) În situația necalificării unui echipaj din cauza obținerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenți într-un județ/unitate de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic, locurile rămase neocupate nu se redistribuie. În situația obținerii unor punctaje egale, în vederea stabilirii echipei cu drept de participare la etapa națională se organizează obligatoriu o probă practică de baraj. Subiectele, baremele și evaluarea echipelor care participă la proba de baraj sunt de competența și în sarcina comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

c) Norma de drept de participare este de trei elevi pentru fiecare echipă, iar la etapa națională a olimpiadei nu pot fi acordate locuri suplimentare.

IV. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

1. Structura subiectelor pentru proba practică la etapa națională este stabilită în fiecare an de Comisia centrală a olimpiadei naționale.

2. Proiectele de animație socio-educativă înscrise pentru participarea la olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic, vor cuprinde activități de timp liber organizate cu animatori socio-educativi.

3. La *etapa națională* responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare pentru proba practică revine grupului de lucru/Comisiei Centrale.



V. Organizarea comisiilor

1. Organizarea comisiilor la etapele olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament. Pentru etapa pe școală a olimpiadei se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei.

Comisia este numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar. Din aceasta fac parte: inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București, cel puțin 4 profesori și un secretar. Calitatea de președinte al comisiei revine directorului/directorului adjunct al unității de învățământ preuniversitar.

2. Pentru etapa națională, Comisia Centrală a olimpiadei va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător de la Institutul de Științe ale Educației;
- președinte executiv: inspectorul din Ministerul Educației Naționale desemnat cu organizarea competiției/ director de liceu/colegiu pedagogic de prestigiu, cu rezultate deosebite în activitate;
- vicepreședinte: un cadru didactic de specialitate, cu rezultate profesionale și de cercetare pedagogică remarcabile la nivel național/internațional.
- 1 secretar: informatician sau profesor de altă specialitate din instituția organizatoare, având competențe dovedite de operare pe calculator;
- membri, cadre didactice de specialitate, grad didactic I/titulul științific de doctor, rezultate remarcabile la nivel național.

VI. Desfășurarea probelor de concurs

1. Probele olimpiadei animatorilor sunt organizate și desfășurate conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, anexă la ordinul ministrului educației naționale nr. 4203/30.07.2018, cap. II, secțiunea 2, art. 32-41 și a prevederilor din prezentul regulament.

2. Probele susținute de elevi sunt probe de echipă:

- Proba A – susținerea proiectului de promovare a unei activități de animație socio-educativă;
- Proba B – proba practică.

3. Timpul de lucru este de:

- Proba A: maxim 30 de minute;
- Proba B: maxim 30 de minute, din care 10 min. proiectarea activității, 15 min. prezentarea acesteia, 5 minute autoanaliza activității.

4. Structura probelor este următoarea:

Proba A:

- Pentru participarea la concurs, fiecare echipaj elaborează în scris un proiect de promovare a unei/unor activități de animație socio-educativă, organizate de elevi în calitate de animatori și desfășurate pe parcursul anului școlar curent, cu evidențierea aspectelor specifice;
- Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10;



- Proiectul va fi însoțit de un rezumat de o pagină;
- Prezentarea proiectului în timpul probei vizează promovarea lui, iar în acest sens pot fi utilizate diferite mijloace: power point, grafice, audio-vizuale, obiecte, jocul de rol etc.;
- Activitatea selectată pentru olimpiadă va avea o durată de minimum 90 de minute;
- În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfășurare, obiectiv general, obiective specifice, grup țintă, motivație, calendar/plan de activitate, metode și modalități de acțiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.
- În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul școlii etc.

Proba B - proba practică: Fiecare echipaj pregătește, organizează și prezintă o activitate practică sau un joc, conform tragerii la sorți a uneia dintre variantele propuse.

5. Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor de specialitate din domeniul științelor educației, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de organizare a unor activități de animație socio-educativă.

VII. Evaluarea lucrărilor

1. Criteriile de evaluare sunt următoarele:

▪ *Proba A:*

- a) respectarea condițiilor și principiilor unei activități din timpul liber;
- b) respectarea structurii proiectului;
- c) gradul de implicare a animatorului/instructorului și tehnicile de animație folosite;
- d) valorificarea creativă a resurselor, selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- e) elemente de feedback din partea beneficiarilor (fișe, fotografii, produse mass-media etc.);
- f) originalitatea, complexitatea și calitatea prezentării/ilustrării activității;
- g) modul de lucru în echipa de animatori;
- h) respectarea timpului acordat expunerii.

▪ *Proba B:*

- a) metode și tehnici de animație utilizate;
- b) comunicarea cu grupul de beneficiari;
- c) lucrul în echipa de animatori/instructori;
- d) ritmul activității/jocului;
- e) creativitate;
- f) autoanaliza activității/jocului.

2. În raport cu aceste criterii se vor elabora, atât la nivel de unitate școlară cât și național, grile de punctaj, pe scara 10-100 (10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

3. La etapa națională evaluarea respectă grilele de punctaj, elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia Centrală.

4. Punctajul final este calculat ca medie aritmetică fără rotunjire a punctajelor obținute la fiecare probă.

5. În situația punctajelor egale, se califică/premiază echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la proba B.

6. Rezultatele finale ale etapei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.



VIII. Contestațiile

Conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, anexă la ordinul ministrului educației naționale nr. 4203/30.07.2018, cap. II, secțiunea 2, articolele 42, alin (2) și (3), la olimpiada animatorilor nu sunt admise contestații.

IX. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
2. Conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* la etapa națională a acestei olimpiade Ministerul Educației Naționale acordă pentru fiecare dintre cele două secțiuni (dezvoltare personală și divertisment) maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin prezentul regulament. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă cu număr de înregistrare de la MEN.
3. Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației Naționale, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
4. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale, comunicate participanților și celor interesați la festivitatea de deschidere a olimpiadei și publicate pe site-ul consacrat etapei naționale a competiției.
5. Toți elevii participanți la etapa națională primesc o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

X. Dispoziții finale

1. Inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile lucrătoare de la desfășurarea etapei pe școală, Ministerului Educației Naționale și județului organizator al etapei naționale a olimpiadei adrese oficiale privind situația elevilor calificați pentru etapa națională și datele profesorilor însoțitori. Conform *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* participanții la etapa națională vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție. Totodată se vor înainta către MEN propuneri de profesori care să facă parte din Comisia centrală a etapei naționale, precizându-se numele și prenumele profesorilor, gradul didactic și unitatea școlară de proveniență. Profesorii propuși nu trebuie să aibă elevi sau rude în concurs calificați pentru etapa națională.
2. Adresele trimise vor fi înregistrate la registratura inspectoratului școlar județean/a Municipiului București, ștampilate și semnate de către inspectorul școlar general și de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București. Acestea vor fi transmise și în format electronic inspectorului general MEN și pe adresa de e-mail a inspectorului școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean care organizează desfășurarea etapei naționale a olimpiadei.

**DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN**

**Director,
Adrian Marius BĂRBULESCU**