



DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 24717 /16.01.2019

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT,
Ionel – Florian LIXANDRU

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ - CLASELE VII - XII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare naționale la disciplina limba rusă modernă, organizate în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial și liceal, denumită în continuare **olimpiadă**.

(2) Prezentul regulament este elaborat conform prevederilor Metodologiei-cadru, aprobată prin OMEN 4203/30.07.2018, cu modificările și completările ulterioare, aprobată prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art. 2 (1) Olimpiada de limba rusă modernă urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice și interculturale în limba rusă. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Olimpiada de limba rusă modernă urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.

(3) La olimpiada de limba rusă modernă pot participa elevii de la toate formele de învățământ din învățământul de stat, particular și confesional, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul limbii ruse moderne și care participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

(4) Nu sunt admiși la olimpiada de limba rusă modernă concurenții care, în anul școlar curent, au învățat limba rusă în regim de limbă maternă.

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

(5) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii ruse moderne de către concurenți, aceștia vor fi împărțiți pe secțiuni și, în cadrul fiecărei secțiuni, pe niveluri și clase, în funcție de modul de învățare a limbii ruse, după cum urmează:

- Secțiunea I - elevii care au învățat limba rusă modernă numai ca limbă străină, în România, cu maximum 3 ore pe săptămână pentru clasele IX-XII, respectiv maximum 2 ore pe săptămână pentru clasele VII-VIII;

- Secțiunea II care cuprinde subsecțiunile:

A. elevii care au studiat în trecut sau studiază în prezent, o limbă slavă, alta decât limba rusă;

B. elevii români care au studiat în trecut limba rusă, cu statut de limbă maternă, sau provin din familii în care se folosește limba rusă dialectală pentru comunicarea curentă;

C. elevii care au învățat în trecut limba rusă în mediu de limbă rusă sau au (avut) oportunitatea de a o folosi în comunicare, de exemplu, în Republica Moldova, Ucraina sau chiar în Federația Rusă.

(6) Secțiunilor/subsecțiunilor le corespund niveluri de competențe, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), stabilite în conformitate cu prevederile din programele școlare în vigoare, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Secțiune/subsecțiune	Nivelul și nr. de ore de învățare	Clase la care se organizează proba
I Elevii care au învățat limba rusă modernă numai ca limbă străină, în România	A1: 50 – 175 ore A2: 176 – 315 ore B1: 316 – 385 ore B2: 386 – 600 ore C1: 601 – 1000 ore	VII - XII VIII - XII IX - XII XI - XII XII
II A Elevii care au studiat în trecut sau studiază în prezent, o limbă slavă, alta decât limba rusă	A1: 50 – 175 ore A2: 176 – 315 ore B1: 316 – 385 ore B2: 386 – 600 ore C1: 601 – 1000 ore	VII - XII VII - XII IX - XII XI - XII XII
II B - Elevii români care au studiat în trecut limba rusă, cu statut de limbă maternă, sau provin din familii în care se folosește limba rusă dialectală pentru comunicarea curentă	A2: 176 – 315 ore B1: 316 – 385 ore B2: 386 – 600 ore C1: 601 – 1000 ore	VII - X IX - XII X - XII X - XII
II C - Elevii care au învățat în trecut limba rusă în mediu de limbă rusă sau au (avut) oportunitatea de a o folosi în comunicare, de exemplu, în Republica Moldova, Ucraina sau chiar în Federația Rusă	B1: 316 – 385 ore B2: 386 – 600 ore C1: 601 – 1000 ore C2: peste 1000 ore	IX - X IX - XII IX - XII X - XII

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

(7) Elevii vor fi înscriși la olimpiada de limba rusă modernă la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate, sau, după caz, conform precizărilor de la alin.

(5). În stabilirea nivelului de competențe se va ține cont de descriptorii fiecărui nivel. Responsabilitatea înscrierii corecte a secțiunii/subsecțiunii și nivelului de competențe ale elevilor participanți revine profesorilor îndrumători.

(8) În scopul stabilirii corecte a secțiunii/subsecțiunii și nivelului de competențe în care se încadrează, concurenții vor depune, cu ocazia înscrierii, **declarația prezentată în anexă**, referitoare la experiența de învățare a limbii ruse moderne, completată și semnată, **o copie a foii matricole conform cu originalul**, pentru anii școlari promovați, începând cu clasa I până la clasa a VIII-a sau ultima clasă de liceu pentru care a fost eliberată foaia matricolă și, după caz, **o adeverință privind situația școlară, din care să reiasă numărul de ore studiate săptămânal, inclusiv anul școlar curent, și procesul verbal de luare la cunoștință a prevederilor art. 2 din prezentul regulament**. Autenticitatea copiei foii matricole este marcată prin semnătura directorului și ștampila unității de învățământ. Pentru elevii calificați la etapa națională, cele două documente vor fi transmise secretarului comisiei centrale de către președintele executiv al comisiei de organizare și evaluare a etapei județene, în formă scanată, în termen de 10 zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și în original, prin cadrul didactic însoțitor, la locul de desfășurare a etapei naționale. În cazul descoperirii de declarații false date în vederea încadrării într-o altă secțiune/subsecțiune decât cea reală, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor.

(9) Elevii al căror nivel, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, este superior nivelului rezultat din numărul de ore de învățare, vor fi încadrați la categoria corespunzătoare nivelului real de la competența de exprimare în scris. Această prevedere este valabilă și pentru elevii care au învățat limba rusă în afara învățământului de stat, parțial sau în totalitate. Răspunderea stabilirii nivelului elevilor, conform CECRL, revine profesorilor îndrumători.

(10) Elevii care, conform precizărilor anterioare, ar trebui înscriși la un nivel de competențe superior nivelului maxim la care se organizează probe pentru clasa respectivă, vor fi înscriși la nivelul maxim la care se organizează probe.

(11) Elevilor li se permite să se califice la fiecare etapă numai la secțiunea/subsecțiunea și nivelul la care au participat la etapa anterioară. În cazul în care se constată încadrarea greșită a unui elev la etapa anterioară, la o altă secțiune/subsecțiune sau pe un nivel inferior celui corect, acesta pierde dreptul de a participa la etapa următoare și va fi descalificat.

Art. 3. (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba rusă modernă la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba rusă la etapa locală revine inspectoratului școlar județean/al municipiului București.

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba rusă modernă la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine *Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute la art. 17 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobată prin OM nr. 4203/30.07.2018, cu modificările și completările ulterioare.

(4) *Comisia centrală a olimpiadei de limba rusă modernă* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru și aprobată de secretarul de stat* pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile *Comisiei centrale a olimpiadei de limba rusă modernă* sunt cele prevăzute la art. 18 din *Metodologia-cadru*.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Art. 4. (1) Etapele olimpiadei de limba rusă modernă, la nivel gimnazial și la nivel liceal sunt următoarele:

- etapa pe școală (dacă este cazul);
- etapa locală (dacă este cazul);
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (obligatoriu);
- etapa națională;
- etapa internațională.

(2) În cazul în care numărul elevilor participanți este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei de limba rusă modernă, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(3) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa locală/ județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale aprobat pentru fiecare an școlar.

(4) La etapa internațională a olimpiadei de limba rusă modernă participă elevii concurenți care au cetățenie română.

Art.5. (1) La nivel gimnazial, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face obiectiv și imparțial, pe secțiune/subsecțiune/nivel/clasă, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru* și ale prezentului *Regulament*. La oricare etapă a olimpiadei de limba rusă modernă, un elev participant poate obține maximum 100 de puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a **minimum 70 de puncte**, la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin **75 de puncte** la etapa județeană.

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

(2) La nivel liceal, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face obiectiv și imparțial, pe secțiune/subsecțiune/nivel/clasă, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru* și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba rusă modernă, un elev participant poate obține maximum 100 de puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a **minimum 70 de puncte** la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se califică pentru etapa a doua de selecție, elevii care obțin cel puțin **75 de puncte** la proba scrisă. La etapa națională a olimpiadei de limbă rusă modernă se pot califica participanții la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București care au un punctaj final de minimum **80 de puncte**, în limita locurilor alocate județului/ sectoarelor municipiului București respectiv pentru fiecare secțiune/nivel/an de studiu.

Art.6. (1) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, după cum urmează:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:
 - punctajul de la proba scrisă;
 - punctajul aferent elaborării eseului;
- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:
 - punctajul de la proba scrisă;
 - punctajul aferent elaborării eseului;

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale.

Art.7. (1) La etapa națională a olimpiadei de limbă rusă modernă se alocă, conform *Metodologiei-cadru*, pentru fiecare județ, câte **un loc pentru fiecare secțiune/subsecțiune/nivel/an de studiu**. Vor fi selecționați participanții la etapa județeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament.

(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobate prin OM nr. 4203/30.07.2018, cu modificările și completările ulterioare, **un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu pentru fiecare secțiune/nivel (câte 1 loc/sector)**.

(3) La etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă se atribuie maximum 23 de locuri suplimentare (11 locuri pentru secțiunea I și 12 locuri pentru secțiunea a II - a), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 6 și 7 din prezentul *Regulament*.

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

(4) La etapa județeană, pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul realizat la nivel național care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (3).

Art. 8. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, **în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei**, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

Art. 9. Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 10. (1) Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai *Comisiei centrale a olimpiadei de limbă rusă modernă* vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Criteriile pentru selectarea elevilor pentru lotul național lărgit în vederea participării la Olimpiada internațională de limba rusă modernă sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei de limba rusă modernă:

- Criteriul performanței - sunt selectați elevii care au obținut premii la etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă;
- Criteriul reprezentării naționale - lotul național lărgit este format din elevii de naționalitate/cetățenie română;
- Criterii specifice impuse de organizatorii Olimpiadei internaționale de limba rusă, precum și cele invocate de Asociația Profesorilor de Limba și Literatura Rusă din România.

CAPITOLUL III

STRUCTURA ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art. 11. (1) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, olimpiada de limba rusă modernă constă dintr-o probă scrisă de evaluare a competențelor lingvistice și a cunoștințelor de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus, compusă din trei categorii de cerințe vizând: a) înțelegerea textului citit, b) redactarea de text (tip eseu descriptiv pentru clasele inferioare - VII-IX - și argumentativ pentru clasele superioare - X-XII) și c) folosirea limbii din punct de vedere formal și aplicativ (gramatică și dialog).

(2) La etapa națională, olimpiada de limba rusă modernă constă din două probe de evaluare a competențelor lingvistice și a cunoștințelor de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus: a) scrisă - (a1) redactare de text, (a2) înțelegerea și desprinderea mesajului unui text receptat prin lectură și (a3) folosirea limbii din punct de vedere

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

formal (gramatică) și b) orală – (b1) de producere și de susținere a unui mesaj sub formă de monolog pe o temă dată și (b2) de interacțiune orală sub formă de dialog.

(3) Baremele de evaluare și de notare de la olimpiadă, pentru proba de redactare de text, sunt astfel concepute încât sancționează încadrarea la un nivel inferior celui real, textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul fiind considerat neoriginal. Creativitatea și abordarea personală sunt criteriile importante în evaluarea de la olimpiadă.

Art. 12. Subiectele pentru proba scrisă și proba orală precum și baremele de evaluare corespunzătoare celor două probe, vor fi elaborate după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către cadrul didactic de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*;
- pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională de către grupul de lucru al *Comisiei centrale* a olimpiadei aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național de Evaluare și Examinare/inspectorul responsabil din Ministerul Educației Naționale.

Art. 13. Sarcinile de lucru de la olimpiadă (subiectele) sunt elaborate conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Fiecărei secțiuni/subsecțiuni îi corespunde nivelul, conform CECRL, pe care elevii trebuie să-l atingă după un număr de ore de învățare. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

Art. 14. (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar pentru limba rusă modernă, care va elabora itemi pentru toate probele concursului. Acest grup de lucru va formula 2 variante de subiecte pentru fiecare an de studiu/nivel.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de evaluare și de notare și descriptorii pentru evaluare.

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

CAPITOLUL IV

DEFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 15. (1) Defășurarea și evaluarea probelor se fac conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(2) Identificarea lucrărilor elevilor participanți la etapele pe școală/locală/județ/sectoarele municipiului București se va face prin completarea casetei din colțul din dreapta sus a foii de concurs cu următoarele elemente: nume, inițiala prenumelui tatălui, prenumele elevului, unitatea de învățământ de proveniență/centrul de concurs.

(3) Identificarea lucrărilor elevilor participanți la etapa națională se va face prin completarea în colțul din dreapta sus a foii de concurs a următoarelor elemente: secțiunea/subsecțiunea, nivelul, clasa, sala și locul în banca de concurs.

(4) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba rusă modernă, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art. 16. (1) La probele scrise ale tuturor etapelor, care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform unei grile de notare generale care va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborate de comisiile de corectori. Baremele de evaluare și de notare și descriptorii pentru probele scrise se vor afișa după încheierea probei scrise.

(2) a) La nivel gimnazial și liceal, la **proba orală** vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen. Biletul extras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

Art. 17. Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile *Procedurii privind evaluarea și reevaluarea lucrărilor scrise ale elevilor participanți la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor școlare*, elaborate de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 18. La toate etapele olimpiadei, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a mediilor/punctajelor obținute.

Art. 19. La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

Art. 20. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei de limba rusă modernă, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia județeană/a municipiului București, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologiei-cadru*.

Art. 21. (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației Naționale la etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă se face prin diplomă înregistrată.

(2) Pentru nivelul gimnazial, diplomele corespunzătoare premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art. 3 alin. (2) din prezentul regulament, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la olimpiada de limba rusă cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, conform legislației în vigoare.

(3) La etapa națională, în cazul egalității de punctaj la acordarea premiilor și mențiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:

- pentru clasele a VII a și a VIII a:
 - punctajul de la proba scrisă;
 - punctajul aferent elaborării eseului;
- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:
 - punctajul de la proba scrisă;
 - punctajul aferent elaborării eseului;
 - punctajul de la proba orală.

(4) În cazul în care egalitatea se menține, *Comisia Centrală a olimpiadei de limba rusă modernă* va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței de aplicare a cunoștințelor gramaticale (test-grilă).

(5) La etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă, pentru fiecare secțiune/subsecțiune/nivel/an de studiu, Ministerul Educației Naționale acordă, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

CAPITOLUL VII

DISPOZIȚII FINALE

Art. 22. (1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a olimpiadei de la limba rusă modernă, o instruire la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile *Metodologiei-cadru* și ale *Regulamentului specific de organizare și desfășurarea a olimpiadei de limba rusă modernă*.

(2) La finalul instruirii, elevul major/părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 23. Formatul electronic de transmitere a datelor referitoare la elevii calificați pentru etapa națională va fi stabilit de președintele executiv al comisiei centrale și comunicat președinților executivi ai etapei anterioare. Aceștia le revine răspunderea privind corectitudinea datelor elevilor, care vor fi transmise în modul indicat de către președintele executiv al comisiei centrale.

Art. 24. Oricare alte date cu privire la desfășurarea etapelor anterioare celei naționale, solicitate de către președintele executiv al comisiei centrale de la președinții executivi ai comisiilor de la etapele anterioare vor fi transmise de aceștia la termenele prevăzute și în formatul cerut.

Art. 25. Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba rusă modernă va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul din Ministerul Educației Naționale, desemnat pentru gestionarea organizării și desfășurării olimpiadei.

Art. 26. La etapa națională a olimpiadei de limba rusă modernă se elaborează site-ul olimpiadei, în a cărui gestionare sunt implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba rusă modernă*, de la nivelul județului gazdă.

Art. 27. (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.



**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București, la etapa națională, vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

Art. 28. Fiecare elev participant va completa declarațiile în vederea stabilirii secțiunii/subsecțiunii/ și nivelului de participare, conform modelului prevăzut în anexe.

DIRECTOR GENERAL,

Corina MARIN

DIRECTOR,

Adrian Marius BĂRBULESCU

INSPECTOR GENERAL,

Rodica Diana CHERCIU

DIRECTOR GENERAL,

Mihaela Tania IRIMIA

INSPECTOR GENERAL,

Luminița Stoian

Manuela - Delia ANGHEL

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

ANEXA 1**DECLARAȚIE OLIMPICI LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

Subsemnat(ul)/a, elev/ă la din jud./sector, declar pe proprie răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetățean român născut în România./Sunt cetățean născut în
2. Am învățat limba rusă de la profesori începând de la vârsta de ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ore de învățare.
3. Am învățat limba rusă, ca limbă străină, începând de la vârsta de ani și consider că am competențe lingvistice și interculturale în limba rusă, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ore de învățare.
4. Nici unul din părinții sau bunicii mei (sau alte persoane cu care am locuit împreună) cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba rusă sau altă limbă slavă ca limbă maternă.
5. Acasă nu am folosit și nu folosesc în comunicarea curentă limba rusă sau altă limbă slavă cu niciunul dintre părinți sau bunici. Prin urmare, conform precizărilor, mă încadrez la Olimpiada de limba rusă modernă la secțiunea: **I**
sau:
6. Am studiat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani/studiez în prezent o limbă slavă, alta decât limba rusă pe care o folosesc în familie și mediul social. În acest caz mă încadrez la Olimpiada de limba rusă modernă la secțiunea/subsecțiunea: **IIA**
sau:
7. Sunt elev român și am studiat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani limba rusă, cu statut de limbă maternă/ folosesc acasă în comunicarea curentă cu cel puțin unul dintre părinți sau bunici limba rusă dialectală. În acest caz mă încadrez la Olimpiada de limba rusă modernă la secțiunea/subsecțiunea **IIB**
sau:
8. Provin din Republica Moldova, Ucraina sau Federația Rusă unde am învățat cel puțin 5 ani școlari sau provin dintr-o familie în care limba folosită în comunicare între membrii familiei este limba rusă. În acest caz mă încadrez la Olimpiada de limba rusă modernă la secțiunea/subsecțiunea: **IIC**

Conform descrierii nivelurilor de cunoaștere a limbii ruse (vezi CECRL) mă încadrez la nivelul: A1; A2; B1; B2; C1; C2.

Profesorul / profesorii mei actuali de limba rusă este/ sunt:

.....
(se vor trece 1 sau 2 profesori angajați în sistemul național de învățământ, care l-au pregătit pe elev pentru performanță și vor confirma declarația acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă sunt conștient că textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celelalte texte de la aceeași secțiune/subsecțiune, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apar, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Datele cu caracter personal referitoare la identitate/ contact vor fi prelucrate cu bună credință și în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare.

Data:**Semnătura:**

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

1. Părinți (Nume și semnătura): 2. Profesori (Nume și semnătura):

1.....1.....

2.....2.....



**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

Anexa 2

DECLARAȚIE

de luare la cunoștință a prevederilor art. 2 din Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă

Prin prezenta confirm faptul că am luat la cunoștință prevederile art. 2 din **Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba rusă modernă**, aprobat cu nr., pe care trebuie să le respect, fiindu-mi aplicabile.

Data:

Numele, prenumele și semnătura profesorului îndrumător:

Nume, prenumele și semnătura elevului/eleveii:
