

ORDIN Nr. 5825/2021 din 17 decembrie 2021
pentru aprobarea Metodologiei de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea
instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2022
EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 29 din 10 ianuarie 2022

Luând în considerare:

- Adresa nr. 3.150 din 18 noiembrie 2021 a Consiliului Național pentru
Finanțarea Învățământului Superior, înregistrată la Ministerul Educației cu nr.
676/E/DGIU din 19 noiembrie 2021;

- Referatul de aprobare nr. 419 DGIU din 8.12.2021 în vederea emiterii
prezentului ordin,

în temeiul:

- art. 197, art. 219 alin. (2), art. 222 și al art. 223 din Legea educației naționale
nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și
funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea
instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2022,
prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Direcția generală învățământ universitar și Direcția generală economică din
Ministerul Educației, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior
și instituțiile de învățământ superior de stat vor duce la îndeplinire prevederile
prezentului ordin.

ART. 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat**

București, 17 decembrie 2021.

Nr. 5.825.

ANEXĂ

METODOLOGIE

de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2022

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

ART. 1

(1) În conformitate cu art. 197 lit. b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se formează un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională (FDI) din bugetul alocat Ministerului Educației (MEd).

(2) Fondurile alocate pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțate din bugetul MEd, sunt considerate ca venituri proprii ale acestora și sunt utilizate în condițiile autonomiei universitare și în conformitate cu prevederile contractelor de finanțare instituțională în vederea realizării obiectivelor ce le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

(3) Fondurile alocate de la bugetul de stat pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior sunt supuse controlului periodic efectuat de MEd și Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS).

ART. 2

(1) Universitățile de stat beneficiază de un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională din bugetul alocat MEd pentru învățământul superior.

(2) Fondul de dezvoltare instituțională se alocă după criteriile competitive bazate pe standarde internaționale.

(3) În vederea obținerii de fonduri de dezvoltare instituțională, universitățile elaborează proiecte de dezvoltare instituțională pe care le transmit CNFIS.

(4) Fondul de dezvoltare instituțională cuprinde sume pentru finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională pentru promovarea unor programe noi de studii, creșterea capacității instituționale, îmbunătățirea calității activității didactice, consolidarea legăturilor cu comunitatea locală și/sau regională, incluziunea socială, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității de învățământ superior.

ART. 3

Categoriile de cheltuieli eligibile privind sumele alocate pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțate din bugetul MEd, sunt:

a) cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, auxiliar didactic, de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii, sporuri, contribuția de asigurări sociale, alte contribuții legale, deplasări interne și internaționale;

b) cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de întreținere și gospodărie, cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional, cheltuieli cu cercetarea aferente programelor de studii, obiecte de inventar, reparații, cărți și publicații, perfecționarea personalului, protocol, protecția muncii etc.;

c) cheltuieli pentru susținerea proiectelor educaționale (inclusiv cele propuse de asociațiile studențești și aprobate de universitate) și de dezvoltare a resursei umane;

d) cheltuieli cu regia instituțiilor de învățământ superior.

CAPITOLUL II

Procedura de alocare a fondului pentru dezvoltare instituțională

ART. 4

(1) Criteriile pentru alocarea fondului de dezvoltare instituțională sunt conforme cu standarde specifice aplicate la nivel internațional și vizează:

a) conformitatea proiectului de dezvoltare instituțională cu politicile naționale de dezvoltare a învățământului superior privind:

(i) armonizarea politicilor educaționale cu cerințele pieței muncii;

(ii) dezvoltarea politicilor de internaționalizare a învățământului;

(iii) dezvoltarea politicilor de mobilitate a studenților și a cadrelor didactice și de cercetare în spațiul european al educației și cercetării științifice;

(iv) dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici și cu comunitatea locală și/sau regională la nivel național și regional;

(v) dezvoltarea programelor de învățare inovativă în concordanță cu nivelul progresului științific actual;

(vi) accesul neîngrădit la baze de cercetare;

b) conformitatea proiectului de dezvoltare instituțională cu planul strategic al instituției de învățământ superior aplicante;

c) calitatea proiectului (definirea obiectivelor; adecvarea mijloacelor pentru atingerea obiectivelor; fundamentarea bugetului; măsurile de asigurare a calității etc.);

d) corelarea bugetului propus cu dimensiunea aplicării obiectivelor universității și a activităților proiectului;

e) impactul anticipat al implementării proiectului și sustenabilitatea efectelor acestuia;

f) capacitatea instituției de implementare a proiectului.

(2) La propunerea CNFIS, MEd poate stabili anual defalcarea pe tipuri de proiecte a fondului pentru dezvoltarea instituțională, precum și ponderea diferitelor criterii pentru alocarea acestuia.

ART. 5

(1) Toate instituțiile de învățământ superior de stat finanțate din bugetul MEd sunt eligibile pentru a depune proiecte specifice de dezvoltare instituțională, care pot viza unul sau mai multe dintre următoarele domenii:

a) creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale, și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);

b) internaționalizarea învățământului superior din România;

c) asigurarea transparenței în gestiunea studenților;

d) asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

e) susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;

f) creșterea capacității instituționale;

g) îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

h) promovarea unor programe noi de studii;

i) cultivarea legăturilor cu comunitatea locală și/sau regională;

j) dezvoltarea programelor de studii;

k) dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare din universități.

(2) CNFIS evaluează conform criteriilor menționate la art. 4 proiectele specifice de dezvoltare instituțională depuse și stabilește lista ordonată a proiectelor selectate pentru finanțare, pe care o înaintează MEd. Pentru activitatea de evaluare CNFIS poate apela la experți pe domeniile specifice menționate la alin. (1), inclusiv la reprezentanți ai federațiilor studențești naționale.

ART. 6

În cazul în care Fondul pentru dezvoltarea instituțională nu a fost alocat în întregime la prima rundă de aplicații, MEd poate decide, la propunerea CNFIS, organizarea în decursul aceluiași an a unei a doua competiții de proiecte de dezvoltare instituțională.

ART. 7

Instituțiile de învățământ superior de stat cărora li se repartizează fonduri pentru dezvoltare instituțională vor transmite către CNFIS, la finalizarea fiecărui proiect, un raport final și vor publica pe site-urile proprii rapoarte de implementare a proiectelor finanțate.

CAPITOLUL III

Dispoziții finale

ART. 8

(1) Pentru anul 2022, domeniile pentru care se pot depune proiecte de dezvoltare instituțională sunt:

a) creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale, și sporirea accesului la învățământul superior;

b) internaționalizarea învățământului superior din România;

c) asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

d) susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;

e) îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

f) dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare din universități;

g) corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră).

(2) Instituțiile de învățământ superior de stat pot depune maximum un proiect pe un domeniu de dezvoltare instituțională.

(3) Pentru anul 2022 fondul pentru dezvoltarea instituțională se alocă în baza unei singure competiții de proiecte de dezvoltare instituțională.

(4) Calendarul de desfășurare a competiției FDI 2022 va fi inclus în pachetul de informații aprobat de MEd și va fi publicat la data lansării competiției.