

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea participării Ministerului Educației și Cercetării la "Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare", elaborat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Aderarea României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) reprezintă un obiectiv major al politicii externe românești. România și-a depus oficial candidatura pentru aderarea la OCDE cu ocazia exercițiilor anterioare de extindere, respectiv în aprilie 2004 și noiembrie 2012 și a reînnoit-o în 2016 și 2017. În prezent, România are calitate de asociat, participant sau invitat în cadrul structurilor de lucru ale OCDE. Relația României cu OCDE se bazează pe inițierea și desfășurarea unor proiecte derulate în parteneriat care implică, în special, efectuarea unor evaluări sectoriale dar și finanțarea de studii și programe în domenii specifice la care participă și experți români.

Participarea României la *Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare* este importantă, deoarece reprezintă o etapă de accelerare a accederii României ca membru al OCDE și o modalitate de promovare externă a țării.

Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare constă într-o analiză aprofundată (incluzând recomandări de politici publice) privind distribuția, utilizarea și administrarea resurselor școlare astfel încât acestea să contribuie pe deplin la atingerea obiectivelor educaționale stabilite la nivel național. Studiul vizează resursele financiare, umane, de infrastructură și informaționale, precum și programele speciale destinate anumitor grupuri-țintă.

Din punct de vedere a analizei sistemice, se vor putea realiza comparații cu alte state și se va oferi posibilitatea cunoașterii experiențelor altor țări. Furnizarea informațiilor privind poziționarea României în raport cu celelalte 17 țări participante la acest studiu, în ceea ce privește utilizarea resurselor din domeniul educațional, va sprijini, astfel, politicile și măsurile de ajustare/redresare la nivel național.

Acest tip de studii, realizate de către OCDE, se fundamentează pe datele oferite de autoritățile naționale și au scopul de a sprijini guvernele în utilizarea criteriilor de eficiență și eficacitate pentru implementarea politicilor publice în domeniul educației și formării profesionale. Studiul analizează patru domenii: guvernarea, distribuția, utilizarea și managementul resurselor școlare.

Subfinanțarea sistemului de educație și neacordarea unei atenții consistente formării

competențelor reduc șansele României la o dezvoltare economică inteligentă. Valorile principalilor indicatori (privind rata părăsirii timpurii a școlii, ponderea absolvenților de învățământ terțiar, învățarea pe tot parcursul vieții) situează România pe ultimele poziții în ierarhia țărilor membre UE. Studiul va realiza o analiză-diagnostic a resurselor școlare și va identifica politici publice educaționale care să asigure utilizarea eficientă a acestor resurse în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării.

Pentru România, recomandările studiului, realizat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, vor ajuta Guvernul și Ministerul Educației și Cercetării (MEC) să își îmbunătățească randamentul, productivitatea și eficiența măsurilor/ intervențiilor pentru implementarea politicilor educaționale.

Eficiența utilizării resurselor este, de asemenea, și o componentă esențială a Strategiei Europa 2020. Strategia încurajează o creștere economică bazată pe cunoaștere și inovare, sustenabilă pe termen lung și favorabilă incluziunii, creșterii nivelului de ocupare a forței de muncă și coeziunii sociale și teritoriale.

Abordările financiare privind utilizarea resurselor sunt cele mai vizibile și mai frecvent invocate în discuția publică, pe fondul situației României pe ultimele locuri ale clasamentelor, pe baza indicatorilor financiari, comparativ cu celelalte țări din Uniunea Europeană. Legea Educației Naționale prevede alocarea unui procent de cel puțin 6% din Produsul Intern Brut (PIB) pentru educație. Programul de Convergență al României (2019-2022), publicat în mai 2019, prevede, în Tabelul dedicat sustenabilității pe termen lung a finanțelor publice, o alocare estimativă, pentru educație, între 2,3% și 2,5% din PIB, până în 2040 (pag. 85).

Schimbările survenite în economia mondială, în care tehnologia a devenit factorul decisiv ce influențează creșterea economică, iar competențele constituie elementele esențiale pentru utilizarea acesteia, impun îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor. În prezent, forța de muncă calificată este esențială pentru dezvoltare, iar competitivitatea depinde de calitatea și disponibilitatea acesteia.

Aria de acoperire a acestui studiu este foarte extinsă, incluzând școli pentru elevi cu cerințe educaționale speciale, școli pentru învățământ profesional, școli publice și școli particulare care beneficiază și de finanțare din partea statului, conexiuni cu educația timpurie, formarea continuă, învățământul profesional și tehnic ș.a.

Recomandările raportului vor fi sintetizate în 3 categorii:

- a) Guvernanța finanțării școlilor: corelarea strategiilor de finanțare cu obiectivele educaționale; clarificarea rolurilor și a responsabilităților fiecărei entități implicate, în cazul sistemelor complexe de finanțare; dezvoltarea capacității de management strategic al bugetelor la nivel local/ regional/ național; diseminarea experiențelor pozitive în ceea ce privește posibilele abordări și formule de finanțare; crearea unor scheme de reglementare adecvate pentru finanțarea din fonduri publice a furnizorilor privați de educație ș.a.

- b) Distribuirea fondurilor pentru școli: asigurarea unui sistem de finanțare stabil și transparent; alinierea formulelor de finanțare la politicile guvernamentale și stabilirea unor criterii de evaluare; verificarea (și revizuirea, dacă este cazul) periodică a formulei de evaluare a nevoilor de finanțare; identificarea căilor de a asigura echitatea în aplicarea mecanismelor de finanțare; utilizarea datelor corecte și credibile în alocarea fondurilor etc.
- c) Planificarea și evaluarea finanțării școlilor: asigurarea transparenței utilizării fondurilor; informarea și raportarea integrată cu privire la finanțare, la procesele desfășurate și rezultatele obținute; evaluarea atentă a echității rezultatelor; planificarea bugetară bazată pe dovezi ș.c.l.

În luna noiembrie 2016, Ministerul Educației și Cercetării și-a exprimat interesul, de principiu, pentru participarea la *Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare*, în urma oportunității confirmate de direcțiile de specialitate.

Din datele transmise de OCDE, există două modalități de participare la studiu, diferența fiind dată de costuri și de gradul de implicare a OCDE în dimensiunea analitică a studiului:

- participarea la o formă minimală a studiului, care se rezumă la Raportul de țară, pe baza căruia se va face analiza comparativă;

Costurile de participare pentru această variantă sunt de 30.000 EUR, echivalentul a 144.900 lei, considerată contribuție voluntară.

- participarea la forma extinsă a studiului, variantă care beneficiază de analiza OCDE dedicată sistemului educațional românesc și de cofinanțare de la Comisia Europeană. Această variantă implică costuri totale de 180.000 EUR, din care 65.000 EUR sunt asigurați de către Comisia Europeană. Astfel, costurile de participare externă care trebuie acoperite de România sunt de **115.000 EUR**, echivalentul a **555.450 lei (în iunie 2020)**, iar costurile interne reprezintă suma de 9.830 EUR. **Suma totală de 124.830 EUR** acoperă atât cheltuielile interne cât și implicarea OCDE în proiect.

Participarea României la acest studiu a fost agreată de ministrul educației naționale în februarie 2017, fiind reconfirmat acordul cu privire la participarea la forma extinsă a studiului prin Nota nr. 191/07.02.2017.

Decizia participării României la Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor școlare trebuie să aibă în vedere asigurarea de către MEC a resurselor umane și materiale pe întreaga durată a proiectului.

2. Schimbări preconizate

România urmărește mai multe direcții de acțiune cu scopul atingerii obiectivelor privind modernizarea sistemului de învățământ. Cu toate acestea, implementarea progresaază cu viteze diferite, iar măsurile de îmbunătățire a ratelor de participare și a calității educației nu au fost întotdeauna corelate în mod corespunzător.

Proiectul va sprijini România să aibă o viziune cuprinzătoare a nevoilor de resurse/

investiții pentru sistemul de educație, permițând, astfel, elaborarea unui plan de acțiune solid pentru implementarea strategiilor sale sectoriale și contribuind la atingerea țintelor strategice asumate la nivel european.

O viziune globală asupra stării infrastructurii educaționale și a cheltuielilor implicate va ajuta România să își reanalizeze prioritățile în educație pentru a depăși obstacolele în asigurarea unei educații incluzive și de calitate pentru toți. Pentru a îmbunătăți eficiența și echitatea cheltuielilor pentru educație, Ministerul Educației și Cercetării va coopera cu OCDE în vederea elaborării acestei analize privind eficiența utilizării resurselor școlare.

Studiul va analiza tendințele demografice și rețeaua școlară, resursele umane și materiale ale sistemului, finanțarea ș.a., permițând Ministerului Educației și Cercetării să elaboreze curriculumuri adecvate, modalități de evaluare, standarde de costuri și calitate, programe de formare specializată. Se vor putea astfel identifica cele mai eficiente programe pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, creșterea ratei de participare la învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, promovarea educației incluzive, inclusiv prin prevenirea și eliminarea segregării, prin combaterea discriminării pe baze etnice, de statut social, a persoanelor cu dizabilități sau a altor factori care au impact asupra copiilor și tinerilor proveniți din grupuri dezavantajate etc.

Identificarea alternativelor de transport pentru elevi va conduce la diminuarea abandonului școlar, precum și la asigurarea șanselor egale la educație pentru fiecare copil din România, reducând decalajele dintre zonele rurale și cele urbane.

Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor școlare va constitui și o importantă sursă de expertiză metodologică pentru sistemul educațional românesc. Aceasta va fi reflectată în deciziile de politică educațională din România.

Rezultatele studiului OCDE vor fi de interes public la nivel de sistem, având menirea să ajute în valorificarea practicilor pozitive deja implementate, să sprijine realizarea unor schimbări la nivelul sistemului de educație și să asigure vizibilitatea necesară.

Recomandările primite, bazate pe date și informații esențiale, prezentate în mod comparativ, vor fi esențiale pentru realizarea de studii și analize ulterioare, care să fundamenteze deciziile de politici publice în domeniul educației și formării profesionale și vor constitui surse valoroase de date pentru cercetarea în domeniul științelor educației.

Implementarea și în România a *Studiului privind utilizarea eficientă a resurselor școlare*, de către o organizație de calibrul OCDE, va conduce la o serie de rezultate ce pot constitui resurse consistente pentru viitoarele inițiative de politici publice în domeniul educației și formării profesionale. Acest aspect este cu atât mai important cu cât în viitorul apropiat urmează să fie realizată evaluarea implementării strategiilor sectoriale din domeniul educației și formării profesionale, precum și definitivarea planificării utilizării fondurilor europene pentru perioada 2021 – 2027.

Participarea României la "al doilea val" al țărilor în care se realizează studiul are avantajul fructificării experienței dobândite în analizele realizate de OCDE pentru primul

grup de 10 țări.	
3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 3-a	
Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impact macro-economic	
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:	
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
2. Impact asupra mediului de afaceri	
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative	
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
3. Impact social	
<p><i>Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare oferă recomandări privind modul de distribuire, utilizare și gestionare a resurselor școlare, implicând agenți economici, autorități locale, organizații neguvernamentale, parteneri sociali, alte părți interesate.</i></p> <p>Studiul analizează date și dovezi existente, pentru a ajuta decidenții să-și fundamenteze deciziile, analizând cu prioritate resursele financiare (cheltuieli, mecanisme de finanțare, bugetul școlii), resursele fizice (mărimea școlii și locația, clădirile școlare, echipamente) și resursele umane (profesori, manageri educaționali).</p> <p>Deciziile la nivel de sistem au un impact substanțial asupra modului în care sunt alocate resursele. Opțiunile de a oferi sau de a solicita dimensiuni mai mici ale clasei, un timp de muncă total mai mare pentru profesori, un timp de instruire mai redus pentru elevi, mai mult timp pentru colaborare și pentru dezvoltare profesională a cadrelor didactice ș.a. determină creșteri ale cheltuielilor. Fiecare dintre acestea reprezintă o decizie importantă de politică publică care trebuie fundamentată prin dovezi și date relevante.</p>	
4. Impact asupra mediului	
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
5. Alte informații	
Nu sunt necesare.	
Secțiunea a 4-a	
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,	
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)	
Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat	
- în mii lei (RON) -	

Indicatori	Anul 2020	Anul 2021
1	2	3
<p>1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>i. impozit pe profit</p> <p>ii. impozit pe venit</p> <p>b) bugete locale</p> <p>i. impozit pe profit</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>i. contribuții de asigurări</p>		
<p>2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>b) bugete locale:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>d) alte transferuri</p> <p>e) transferuri între unități ale administrației publice</p>		
<p>3. Impact financiar, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat</p>	<p>Total 124.830 euro din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taxa participare către OCDE 115.000 euro; - traducere raport 1.600 euro; - translatori 1.830 euro; - carburant deplasări 5.800 euro; - cazare 600 euro. <p>Echivalentul în lei al sumei prevăzute se va calcula pe baza cursului de schimb leu/euro în vigoare la data efectuării plății.</p>	0

b) bugete locale		
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare		
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare		Nu sunt
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare		
7. Alte informații	Suma de 124.830 euro, inclusiv cheltuielile interne, va fi achitată din bugetul Ministerului Educației și Cercetării aprobat pentru anul 2020.	
Secțiunea a 5-a		
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare		
<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</p> <p>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p>1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</p> <p>Memorandum M1/ 717 /9 februarie 2016 - Obiective și măsuri de etapă în relația România (RO) - Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE)</p>		
6. Alte informații		

Nu sunt necesare.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Proiectul prezentului act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr... Proiectul prezentului act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Economic și Social prin avizul nr...
6. Alte informații Nu sunt necesare.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Prezentul proiect de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.
2. Informarea societății civile cu privire la eventul impact asupra mediului în urma

<p>implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Alte informații</p> <p>Nu sunt necesare.</p>
<p>Secțiunea a 8-a</p> <p>Măsuri de implementare</p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Alte informații</p> <p>Nu sunt necesare.</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre* **pentru aprobarea participării României la Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică**, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MINISTRU

Monica Cristina ANISIE

Avizăm favorabil:

MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE

MINISTRU

Vasile-Florin CÎȚU

MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE

MINISTRU

Bogdan Lucian AURESCU

MINISTERUL JUSTIȚIEI

MINISTRU

Marian Cătălin PREDOIU

FUNCȚIE PERSOANĂ AVIZATOARE	NUME ȘI PRENUME	DATA AVIZARE	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
SECRETAR DE STAT	Gigel PARASCHIV			
SECRETAR DE STAT	Rodica Luminița BARCARI			
SECRETAR DE STAT	KOVÁCS Irina Elisabeta			
SECRETAR GENERAL	Ioana LAZĂR			
SECRETAR GENERAL ADJUNCT	Sorin Ștefan DECĂ			
Director General Direcția Generală Juridică, Control, Relații Publice și Comunicare	Leonid Nicos MĂRĂȘESCU			
Director General Direcția Generală Învățământ Preuniversitar	Daniela Elisabeta BOGDAN			
Director General Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul	VÂRTIC - MAYLA Iuliana			
Director General Direcția Generală Economică	Mihai PĂUNICĂ			
Director General Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene	Luminița Mihaela MATEI			
Director General Direcția Generală Infrastructură	Dănuț GHICAN			
Șef serviciu Unitatea de Politici Publice	Valentin Sorin POPESCU			
Șef serviciu Serviciul Legislație	Corina Ionela HRISTACHE			
Aviz de legalitate				
Aviz de conformitate	Eugenia JIANU			