



București, 12 decembrie 2023

COMUNICAT DE PRESĂ

„CRED, o călătorie educațională. De la idee la rezultate”: Conferința finală a proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”

Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED” a ajuns la final, iar acest moment a fost marcat prin conferința „CRED, o călătorie educațională. De la idee la rezultate”, desfășurată în zilele de 11 și 12 decembrie 2023 la București.

„Chiar dacă proiectul se încheie, după o activitate neîntreruptă de 5 ani, misiunea sa continuă! Vorbim, bineînțeles, despre activitățile noastre constructive. Aș menționa cursurile de formare continuă acreditate pentru cadrele didactice din nivelurile preuniversitare primar și gimnaziu, modelele de bune practici sau multitudinea de instrumente educaționale puse la dispoziție: ghiduri metodologice, Resurse Educaționale Deschise, metodologii, opționale integrate, intervenții de sprijin al elevilor din medii defavorizate, realizate cu succes, sau cercetări tematice.

Vreau să le mulțumesc tuturor experților și profesioniștilor implicați în proiect! Rolul vostru esențial în implementarea acestui proiect inovator a fost fundamental în atingerea obiectivelor noastre.

Evident, sunt recunoscătoare cadrelor didactice, ale căror eforturi neîntrerupte și a căror dedicare au fost coloana vertebrală a acestui proiect. Prin pasiune și angajament, rezultatele proiectului CRED vor continua să inspire și să dezvolte educația. Astfel, viziunea noastră a fost transformată într-o realitate tangibilă și durabilă și, ceea ce va duce mai departe misiunea CRED”, a declarat Merima Carmen Petrovici, Manager al proiectului CRED.

Evenimentul a reunit oficiali guvernamentali, experți în domeniul educației, reprezentanți ai societății civile și membri ai federațiilor sindicale, care au discutat și prezentat realizările semnificative ale proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”.

Totodată, a fost un moment de reflecție asupra impactului pe care proiectul l-a avut la nivelul sistemului educațional, evidențindu-i relevanța și eficiența. În cadrul proiectului, **au fost formate a peste 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial** pentru utilizarea unor metode moderne de predare-învățare-evaluare și adaptarea acestora la nevoile fiecărui elev, indiferent de mediul din care provine.

Aceste eforturi, alături de celelate rezultate ale proiectului, ajută la îmbunătățirea calității educației primare și gimnaziale.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Dintre principale rezultate ale proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED, menționăm:

- 58.245 de cadre didactice sprijinite (față de 55.000 cadre didactice asumate prin Cererea de finanțare). Sprijinul a constat în participarea la activitățile programelor de formare acreditate CRED și/sau la workshop-urile organizate, la nivelul fiecărui județ, în vederea diseminării bunelor practici în domeniul aplicării Curriculumului centrat pe competente-cheie, în cel al incluziunii, al educației nonformale etc. Astfel, din totalul cadrelor didactice sprijinite, 56.205 cadre didactice au participat la activitățile programelor de formare continuă acreditate și le-au finalizat.
- Platforma dedicată RED, **digital.educred.ro** și cele două secțiuni distincte:
 - O [secțiune dedicată autorilor de RED](#) (cadre didactice care își propun să realizeze RED). Această secțiune include seturi de aplicații de bază ce pot fi utilizate pentru crearea de RED. Accesul la aceste resurse (unele licențiate) se realizează pe baza unui protocol de logare pe platformă.
 - Cea de-a doua secțiune RED din CRED (educred.ro) include bibliotecile de resurse educaționale deschise realizate în cadrul proiectului CRED. Această secțiune, care este și cea mai importantă, include o parte semnificativă din RED realizate în cadrul proiectului. Aici se regăsesc cinci secțiuni după cum urmează:
 - [RED pentru ciclul primar](#): 1.408
 - [RED pentru ciclul gimnazial](#): 4.534
 - [RED în format Video pentru ciclul primar](#), găzduite pe YouTube: 728
 - [RED în format Video pentru gimnaziu](#), găzduite pe YouTube: peste 2900
 - [RED găzduite pe platforma Livresq](#): 422
- Ghidurile metodologice reprezintă o resursă semnificativă de clarificare a programelor școlare: de la cadrul conceptual, la oferirea de ilustrări și instrumente de lucru relevante pentru activitatea cu elevii. Noile resurse, utile pentru profesorii din învățământul primar și gimnazial, sunt împărțite după cum urmează, fiind disponibile pe platforma **ghiduri.educred.ro**:
 - Ghiduri învățământ primar: 6 (pe arii curriculare);
 - Ghiduri învățământ gimnazial: 7 (pe arii curriculare);
 - Ghid Limbi moderne - învățământ primar și gimnazial;
 - Ghiduri pentru Programul *A doua șansă* - primar și secundar inferior;
 - Ghid pentru învățământul în limba minorităților naționale;
 - Ghid privind managementul curriculumului;
 - Ghid Educație outdoor.
- Un document de politici educaționale „*Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național*”;
- O nouă metodologie privind dezvoltarea Curriculumului la decizia școlii (CDS);



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



- Două metodologii privind *organizarea programului „A doua șansă (învățământ primar și gimnazial)*
- Oferta națională de programe școlare pentru discipline opționale integrate pentru gimnaziu, care cuprinde 21 de programe de opționale integrate;
- Peste 2.500 de elevi înscriși în grupul-țintă în vederea oferirii de servicii educaționale pentru 25 de școli din medii dezavantajate socio-economic din județele Bihor, Iași și Municipiul București, prin care au fost derulate, cu succes, programe individuale de sprijin;
- Au fost premiați pentru originalitate și creativitate, pentru rezultate cuantificabile observate la nivelul elevilor, pentru elemente de inovare didactică și promovarea unor demersuri educaționale sustenabile și adaptarea la nevoile cât mai multor categorii de elevi aflați în dificultate, **150 de Creatori de Educație**.

Platforma online www.creatorideeducatie.ro găzduiește povestea și realizările Creatorilor de Educație, recunoscând astfel excelența, dar și creând un mediu digital în care pot fi împărtășite idei și pot fi construite parteneriate.

- Pentru a împărtăși cunoștințele pe tematici specifice, au fost organizate 264 de Ateliere marca „Proiectul CRED”, la nivel național, cu participarea a peste 13.000 de profesioniști din educație. Aceste ateliere au acoperit subiecte de actualitate din lumea educațională, relevante pentru provocările contemporane, devenind totodată spații de schimb de bune practici și de dezvoltare profesională.
- 5 cercetări tematice realizate la nivelul CNPEE-UCE.
- Proiectul CRED: paradigma bunelor practici în formarea competențelor digitale, recunoscută la nivel european.

În data de 7 noiembrie 2023, proiectul „**Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru Toți**” - CRED a fost recunoscut ca un model de bune practici în formarea competențelor digitale la nivel european în cadrul strategiei „Deceniul Digital al Europei: Obiective Digitale pentru 2030”. Această inițiativă europeană are ca scop pregătirea cetățenilor și a întreprinderilor pentru un viitor sustenabil, centrat pe dezvoltarea competențelor digitale.

Astfel, Proiectul CRED a fost adus în atenția Comisiei Europene în cadrul Raportului de țară, fiind evidențiat ca model de bune practici în formarea competențelor digitale, evidențiindu-se contribuția semnificativă a acestuia la dezvoltarea competențelor necesare unei societăți digitale.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Povestea educațională CRED continuă!

„Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED reprezintă un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc și vizează învățământul primar și cel gimnazial. CRED este, totodată, parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii. Proiectul, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, a fost implementat la nivel național, cu sprijinul celor 12 parteneri: Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 8 Case ale Corpului Didactic (Botoșani, Brașov, București, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman și Timiș) din fiecare regiune de dezvoltare și 3 Inspectorate școlare (Bihor, Iași și București).



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020