



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



Raport de activitate 2019-2020

**Acțiuni implementate în
învățământul românesc**





CUPRINS

1. PREUNIVERSITAR

2. UNIVERSITAR

3. CERCETARE



MONICA CRISTINA ANISIE
Ministrul Educației și Cercetării

Context inițial

Contextul social și educațional la momentul preluării mandatului a determinat Guvernul să își propună intervenții pe termen scurt, care să combată cele trei mari probleme acute din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional.

Obiectivul pe termen lung a fost și este reprezentat de punerea în practică a viziunii și strategiei din proiectul „România Educată”, proiect al președintelui României domnul Klaus Werner Iohannis.

Pandemia de COVID-19 a priorizat aplicarea unor măsuri menite să adapteze sistemul de educație la noile constrângeri.



1 AN DE MANDAT **MONICA ANISIE**

Acțiuni implementate în învățământul preuniversitar



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Susținerea participării școlare și reducerea abandonului școlar:



Extinderea numărului de unități de învățământ preuniversitar de stat **de la 50 la 150** în cadrul **Programului pilot „Masa caldă”** de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi; alocare financiară de aproximativ 82 mil. lei (OUG nr.9/2020).



Alocarea sumei de 12.738.000 lei în cadrul Programului **„Euro 200”** pentru acordarea unui ajutor financiar elevilor și studenților în vederea achiziționării de calculatoare pentru un număr de **7.225 beneficiari**.



Acordarea de tichete sociale pentru elevii din medii defavorizate în valoare nominală de **500 lei pe an școlar**, pentru sprijin educațional (OUG nr. 133/2020).



Elaborarea cadrului normativ pentru **monitorizarea segregării școlare** și realizarea mecanismelor de implementare (OMEC nr.5633/2019).

Adoptarea Normelor metodologice **antibullying**.

Alocarea de locuri suplimentare în unitățile de învățământ liceal în vederea **asigurării egalității de șanse pentru elevii cu CES**.



Acordarea a **40 de micro-granturi școlilor din zone dezavantajate** pentru asigurarea accesului egal la educație incluzivă și de calitate.

Debirocratizarea activității cadrelor didactice și promovarea calității în educație:



• Actualizarea cadrului normativ în funcție de măsurile privind **debirocratizarea activității** cadrelor didactice, măsuri propuse de Grupul de lucru constituit pentru „eliminarea hârtiilor”;



• **Modificarea ROFUIP**, Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în conformitate cu măsurile privind debirocratizarea (OMEC 5447/2020);



• **Revizuirea și simplificarea standardelor ARACIP** de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar (HG aflat în circuitul de avizare interministerială).

Asigurarea transportului gratuit pentru elevi:



• Realizarea **modificărilor legislative prin care elevii beneficiază în mod gratuit de transport** local, transport feroviar, pe tot parcursul anului calendaristic, naveta între localitatea de domiciliu și localitatea unde sunt școlarizați fiind, astfel, asigurată pe toată perioada anului școlar:



- prin **UG nr. 70/2020** s-au modificat art. 84, 105 și 111 din Legea educației naționale nr. 1/2011, în sensul asigurării transportului gratuit pentru elevii din învățământul preuniversitar;



- a fost adoptată **HG nr. 435/2020** prin care se reglementează procedura de decontare a cheltuielilor de transport pentru elevi.

Profesionalizarea carierei didactice:



•Aprobarea Metodologiei pentru **înființarea** și organizarea programelor de **master didactic** (OMEC nr. 4524/2020);



•Aprobarea a **400 de locuri** pentru master didactic în **opt universități**, care au fost ocupate în integralitate;



•Atragerea a **17 milioane de euro** din fonduri europene pentru finanțarea proiectului „**Start în carieră prin master didactic**”;



•Realizarea Metodologiei de **concurs** pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, de director al Casei Corpului Didactic și de inspector școlar (OMEC nr. 3392/2020);



•Organizarea concursurilor pentru constituirea **Corpului de experți în managementul educațional** (seriile 15-16), în vederea asigurării conducerii unităților de învățământ, a inspectoratelor școlare și a unităților conexe (OMEC nr. 3016/2020; OMEC nr. 4679/2020);

•**Adaptarea** fișei postului și a fișei de evaluare a cadrelor didactice la noile atribuții generate ca urmare a desfășurării procesului didactic în **mediul online**.

Măsurile pentru încheierea anului școlar 2019 - 2020 în contextul pandemiei de COVID-19:



•Organizarea și desfășurarea în condiții de siguranță a Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a și a Examenului Național de Bacalaureat:

- Realizarea cadrului normativ pentru organizarea examenelor naționale adaptat la **condițiile impuse de pandemia de COVID-19**;
- Asigurarea obiectivității și credibilității evaluării prin revenirea la cadrul normativ care permite **corectarea lucrărilor la examenele naționale în alte județe** decât cele în care s-au susținut probele;



- Adaptarea programelor de examen** pentru evaluarea națională și bacalaureat prin eliminarea conținuturilor din semestrul al II-lea al anului școlar 2019-2020 (OMEC nr. 4115/2020);

- Desfășurarea** examenelor naționale **în două etape** în vederea asigurării egalității de șanse pentru elevii afectați de infecția cu SARS-COV2;



- Stabilirea normelor de sănătate și securitate care au asigurat desfășurarea examenelor naționale în condiții de siguranță prin **elaborarea ordinului comun** al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății (Ordin nr.4259/827/2020);

- Realizarea în premieră a procedurii de **anonimizare a datelor cu caracter personal** pentru conformarea cu Regulamentul European pentru protecția datelor cu caracter personal;

- Asigurarea condițiilor sanitare prin **achiziția de materiale de protecție**;

- Elaborarea de **teste de antrenament**, dar și **materiale suport** pentru pregătirea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a prin intermediul proiectului **Teleșcoala**.



- Stabilirea măsurilor necesare pentru continuarea procesului educațional prin **învățare online**. (OMEC nr. 4135/2020)

- Asigurarea cadrului legal pentru a se putea încheia **situațiile școlare** având în vedere suspendarea cursurilor în perioada stării de urgență;

- Simplificarea și digitalizarea admiterii** la liceu, în învățământul profesional și profesional / dual de stat a absolvenților clasei a VIII-a;



- Digitalizarea proceselor administrative** și transferul acestora în mediul online (depunerea dosarelor, transferul elevilor, înscrierea elevilor la liceu etc.).

Pregătirea deschiderii anului școlar 2020 - 2021 în condiții optime:



• Realizarea cadrului legislativ pentru **desfășurarea educației în condiții de siguranță** prin elaborarea ordinului comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății (Ordin nr. 5487/1494/2020);



• Elaborarea materialelor suport pentru susținerea activității unităților de învățământ și a cadrelor didactice (**6 ghiduri** pentru unitățile de învățământ, **54 repere metodologice**, **un ghid de consiliere școlară**);



• Formarea cadrelor didactice și dezvoltarea competențelor de predare online: adaptarea metodologiei de acreditare a cursurilor de formare de tip webinar, formarea unui număr de **182.000 de cadre didactice**, prin Casele Corpului Didactic, realizarea și difuzarea a **15 lecții suport** în cadrul proiectului Teleșcoala profesorilor;



• Realizarea cadrului normativ pentru funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație (HG 559/2020, OMEC 4811/2020 și OMEC 4813/2020): funcționează **143 de școli de aplicație**;



• Realizarea unui **punct unic de informare** și a **două linii de tip TelVerde** dedicate elevilor, părinților și cadrelor didactice (educatiaccontinua.edu.ro);



• **Suplimentarea cu 1.250 de posturi** a schemei de personal pentru unitățile de învățământ;



• Organizarea și desfășurarea în condiții de siguranță a **concursului național pentru ocuparea posturilor didactice** și a **etapelor de mobilitate** a personalului didactic;

• Organizarea **examenului de definitivare** în învățământul preuniversitar în condiții de siguranță;

• Realizarea cadrului normativ pentru **înființarea**, în fiecare județ, a **centrelor de excelență** (OMEC nr. 5562/2020).

Alocări pentru dezvoltarea infrastructurii școlare:



•Alocarea sumei de **65,5 milioane lei** pentru **857** unități de învățământ (HG nr. 363/2019 și HG nr. 674/2019) și a sumei de **31,27 milioane lei** pentru **376** unități de învățământ (HG nr. 479/2020) pentru amenajarea grupurilor sanitare.



•Alocarea a **25 milioane euro** pentru achiziția de containere sanitare (OUG nr. 144/2020).



•Alocarea sumei de **100 milioane lei** pentru finalizarea construcției a **23 grădinițe** prin Programul „Reforma Educației Timpurii”; vor fi finalizate **încă 10 grădinițe** până la sfârșitul anului 2020.

Asigurarea cadrului legislativ pentru organizarea examenelor și evaluărilor naționale pentru anul școlar 2020-2021:



•Elaborarea **metodologiei de evaluare națională** pentru absolvenții clasei a VIII-a și a **metodologiei de bacalaureat** pentru anul școlar 2020-2021 (OMEC nr. 5455/2020, OMEC nr. 5453/2020);



•Compatibilizarea evaluărilor naționale cu noile programe școlare (**publicarea noilor structuri de subiecte** pentru elevii claselor a VIII-a care susțin evaluarea națională);



•**Elaborarea metodologiei de admitere** în învățământul liceal, profesional și profesional/dual de stat (OMEC nr. 5457/2020, OMEC nr. 5449/2020);



•Constituirea **Corpului național al profesorilor evaluatori pentru examenele** și concursurile naționale (OMEC nr. 4979/2020, OMEC nr. 5565/2020);



•**Elaborarea cadrului metodologic și a Calendarului** privind încadrarea în anul școlar 2021 - 2022 a unităților de învățământ cu personal didactic de predare;



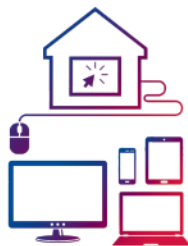
•Publicarea noilor modele de subiecte pentru elevii claselor a VIII-a pe site-ul **www.subiecte.edu.ro**.

Digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare - învățare și pentru managementul educațional:



- Lansarea procesului de elaborare a Strategiei privind digitalizarea educației din România 2021-2027 - **SMART.Edu**;

- Alocarea sumei de **150 de milioane de lei** pentru Programul național „Școala de Acasă” în vederea achiziției a **250.000 de dispozitive** electronice pentru elevii din mediile defavorizate (HG nr. 370/07.05.2020);



- Alocarea sumei de **100 mil. euro** pentru achiziționarea de echipamente IT (tablete, laptopuri, table, camere web etc.) necesare desfășurării activităților didactice în mediul online (OUG nr.144/24.08.2020);



- Asigurarea de dispozitive electronice: **59.072 laptopuri, 4.346 table interactive, 5.746 camere web pentru 1093 licee** prin proiectului ROSE - achiziție estimată la **34.757.420 euro**;

- Derularea unui proiect finanțat de Guvernul Japoniei în valoare de **8.780.000 lei**, prin care se vor dota **60 de centre** de pregătire în informatică;



- Conectarea la internet a peste **2.800 de școli**;

- Deblocarea proiectului **Wi-Fi Campus** prin care școlile din România vor beneficia de conexiune Wi-Fi la internet;

- Aprobarea **metodologiei cadru** privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului precum și pentru **prelucrarea datelor cu caracter personal** (OMEC nr. 5545/2020);



- Acorduri de colaborare cu **Google și Microsoft** pentru asigurarea platformelor educaționale în mod **gratuit** pentru toate unitățile de învățământ din România;

- Dezvoltarea platformei **digital.educred.ro**, un portal de resurse educaționale pentru profesorii din România;

- Publicarea manualelor pentru învățământ primar și gimnazial, în format digital, pe site-ul **manuale.edu.ro**.



• Aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial, la toate cele **453 de discipline**. Dintre acestea, 100 vizează învățământul special cu predare în limba maghiară. Au fost elaborate și programele școlare pentru elevii din centrele de detenție, centrele educative și penitenciare.



• Aprobarea cuantumului minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, acordate în anul școlar 2020-2021. În premieră, **valoarea minimă a cuantumului** fiecărui tip de bursă **este de 100 de lei**.



• **100 de milioane de euro** pentru proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile”. Proiectul va fi implementat într-o perioadă de circa cinci ani și va cuprinde aproximativ **70 de școli** din aria cu cel mai mare risc seismic din România, pentru reabilitarea cu prioritate.



• Suplimentarea bugetului proiectului „Reforma educației timpurii în România cu **24,08 mil. de euro** ce presupune construirea și dotarea cu mobilier a **400 de grădinițe**. Dintre acestea, pentru 235 de grădinițe lucrările au fost finalizate, 135 se află în execuție, iar restul de 32 de grădinițe sunt în diferite faze ale procedurilor de achiziție.



•Inițializarea demersurilor pentru **realizarea unei evidențe informatizate a actelor de studii din învățământul preuniversitar**: baza de date a Ministerului Educației și Cercetării va fi interconectată cu Compania Națională „Imprimeria Națională” - S.A. (CNIN-SA), care va tipări actele de studii completate cu datele absolvenților, inclusiv cu fotografia.



•**Sesiunile online „Educația Continuă”** din 10 noiembrie 2020 și până pe 15 decembrie 2020, se desfășoară zilnic, de luni până vineri, de la ora 15:00, și sunt transmise live pe pagina de Facebook și pe canalul de YouTube ale MEC. Sunt prezentate exemple concrete de predare prin intermediul tehnologiei.



•Linii speciale în fiecare județ pentru **consiliere psihologică**, începând cu 10 noiembrie, prin intermediul CJRAE / CMBRAE.



•Inițializarea demersului de realizare a **Hărții școlilor dezavantajate din România** - un instrument esențial pentru obiectivul asumat de a promova o educație incluzivă de calitate pentru toți copiii.



•Aprobarea, în premieră, a **trei discipline opționale de teatru** și a programelor aferente acestora: „Eu și scena” (clasele a III-a și a IV-a), „Teatrul și noi” (clasele a VI-a și a VII-a) și „Laboratorul de teatru” (clasele a X-a și a XI-a).



•Continuarea procesului de livrare a dispozitivelor electronice pentru elevi:

-Până pe data de 9 decembrie 2020, au fost livrate **187.320 de tablete** din cadrul proiectului „Școala de Acasă”.

-Până pe data de 9 decembrie 2020, au fost desfășurate achiziții descentralizate (HG 756 și OUG 144) pentru **113.100 tablete, 7.735 camere web și 21.700 de laptopuri**.



•Lansarea procesului de elaborare a **Strategiei de Digitalizare a Educației din România – SMART-Edu** (Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii digitale)



1 AN DE MANDAT **MONICA ANISIE**

Acțiuni implementate în învățământul universitar



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea alegerilor corecte și imparțiale la nivelul conducerii universităților:



• Confirmarea rectorilor în urma **alegerilor desfășurate în cadrul a peste 85% dintre instituțiile de învățământ superior** (72 de instituții de învățământ superior).

Crearea de mecanisme funcționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților și inserția acestora pe piața muncii:



• Obținerea finanțării în valoare de **18.008.043 lei** din fonduri europene pentru proiectul ReCONNECT - Adaptare la Schimbare - Mecanism Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației.

Asigurarea cadrului legal pentru sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea și implementarea strategiilor privind internaționalizarea procesului educațional și creșterea vizibilității instituționale:



• Alocarea sumei de **68.943.000 lei** din fondul pentru situații speciale pentru universitățile din cadrul rețelilor de universități europene.

Recredibilizarea studiilor doctorale:



• **Metodologia de evaluare a școlilor doctorale** și cooptarea experților internaționali în comisiile de evaluare (OMEC nr. 3200/2020);

• Publicarea în premieră a tezelor de doctorat pe site-ul special destinat (aproximativ **7930 de teze de doctorat publicate**);



• Investirea **noului Consiliu Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare** pentru mandatul 2020 - 2024 și reactualizarea regulamentului de organizare și funcționare a CNATDCU (OMEC nr. 4621/2020);

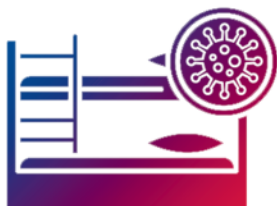


• **Retragerea acreditărilor școlilor doctorale „Drept” și „Ordine Publică și siguranță națională” din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”** din București, în urma recomandărilor Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU), formulate în Hotărârea nr. 79/8.10.2020 (OMEC nr. 5863/2020, OMEC nr. 5864/2020);



• **Operaționalizarea Registrului matricol unic al universităților din România (RMUR)**; toate instituțiile de învățământ superior, în termen de 30 de zile, vor opera modificările necesare în RMUR, pentru a fi implementate toate măsurile prevăzute de actele normative în vigoare.

Suținerea universităților pentru adaptarea măsurilor de protecție a studenților la îmbolnăvirea cu COVID-19:



• Alocarea sumei de **14.200.000 lei** pentru protejarea studenților și a rezidenților împotriva infectării cu virusul SARS-CoV2;

• **Suplimentarea cu 10% a subvențiilor** pentru cămine și cantine în vederea adaptării condițiilor la normele sanitare impuse de pandemia de COVID-19.



1 AN DE MANDAT **MONICA ANISIE**

Acțiuni implementate în cercetare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Majorarea bugetului dedicat activităților de cercetare, dezvoltare și inovare:



•Alocare financiară suplimentară cu aproximativ **26 mil. lei** pentru programul de dezvoltare a sistemului național de cercetare, dezvoltare;



•Alocare financiară suplimentară de **130 de mil. lei** pentru proiectul experimental demonstrativ și de **25,5 mil. lei** pentru proiectul de transfer la operatorul economic în cadrul programului de creștere a competitivității economiei României prin cercetare, dezvoltare și inovare;



•Alocare financiară suplimentară de **200 de mil. lei** pentru proiectele de cercetare exploratorie din cadrul programului de cercetare fundamentală și de frontieră;



•Alocare financiară suplimentară de **5 mil. lei** pentru subprogramul ELI-RO din cadrul programului de cercetare în domenii de interes strategic;



•Organizarea competiției „**Bursa de Idei**” pentru selectarea proiectelor CDI în vederea susținerii intervențiilor eficiente în limitarea răspândirii pandemiei COVID-19 pe teritoriul României cu un buget de **25 de mil. lei**.

Asigurarea obiectivității evaluării proiectelor prin cooptarea unor experți internaționali în echipele de evaluatori:



• **Competiția 2020** – Proiecte de cercetare exploratorie (PCE) – evaluare în curs – până în prezent au fost aprobați de către Ministerul Educației și Cercetării și utilizați de către UEFISCDI: **833 experți internaționali / 1053 propuneri proiecte;**



• **Competițiile 2019** – Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE) și Proiecte de cercetare postdoctorală (PD) – finalizate – **1955 experți, din care 1070 experți internaționali / 1400 propuneri de proiecte** (881 TE și 519 PD).

Evaluarea institutelor naționale de cercetare și dezvoltare în scopul dezvoltării unor poli naționali de competitivitate:



• Au fost reevaluate circa 76,60% din institutele naționale de cercetare - dezvoltare, respectiv **36 de entități;**

• **11 institute naționale de cercetare - dezvoltare** vor fi evaluate până la finalul anului 2020, în funcție de evoluția pandemiei COVID-19, dar nu mai târziu de 31.03.2021.

Demararea procesului de cartografiere a infrastructurii de cercetare și de creare a unei rețele de infrastructură de cercetare regională care să ofere acces la echipamente tuturor cercetătorilor din instituțiile publice din regiune:



• Actualizarea permanentă a platformei Engage in the Romanian Research Infrastructures System – ERRIS (dedicată infrastructurii de cercetare) pentru crearea unui instrument care să pună la dispoziția comunității științifice și economice accesul la cele mai bune servicii și tehnologii CDI. Platforma ERRIS poate fi accesată la adresa **erris.gov.ro**.

Asigurarea condițiilor necesare continuării și finalizării proiectelor majore de cercetare, cu finanțare și participare națională și europeană:



• **Laserul de la Măgurele** Extreme Light Infrastructure - Nuclear Physics (ELI-NP) - integrarea infrastructurilor de cercetare ELI-NP și CETAL în cadrul unui ecosistem al inovării și dezvoltării bazat pe creativitate, care să permită creșterea gradului de atractivitate a platformei Măgurele, atât pentru cercetătorii din întreaga lume, cât și pentru investitorii în activitățile de CDI;



• Centrul Internațional de Studii Avansate a Sistemelor: Râuri-Mări (DANÜBIUS-RI) ca infrastructură distribuită de cercetare interdisciplinară aferentă marilor sisteme; a fost aprobat un buget de aproximativ **5 mil. euro** pentru definitivarea documentației în vederea depunerii aplicației de proiect major la Comisia Europeană.



1 AN DE MANDAT **MONICA ANISIE**

Acțiuni în urma parteneriatelor de colaborare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



•Semnare protocolul de colaborare cu Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI) pentru introducerea programului „Predau educație media - Laboratorul de educație și cultură media”.



•Semnare protocol de colaborare cu Liga Studenților Români din Străinătate (LSRS)



•Semnare protocol de colaborare cu Agenția Națională Anti-Doping pentru implementarea Programului Național de Educație Anti-Doping



•Semnare protocol de colaborare cu Agenția Națională de Transplant pentru Campania Națională „Transplantul înseamnă VIAȚĂ”.



•Semnare protocol de colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului și Comitetul Olimpic și Sportiv pentru platforma online „Sportul se Joacă”, o platformă educațională deschisă, de alfabetizare în sport



•Semnare protocol de colaborare cu Asociația Proacta Edu pentru prima linie de consiliere psihologică pe tema COVID-19



•Semnare protocol de colaborare cu Speakings pentru primul program integrat de public speaking pentru elevi și studenți



1 AN DE MANDAT **MONICA ANISIE**

Acțiuni de reprezentare a Ministerului Educației și Cercetării



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



A. Participare la reuniuni ale Consiliului Educație, Tineret, Cultură și Sport, al Uniunii Europene, organizate în format formal sau informal:



-În data de 20 februarie 2020, a fost adoptată Rezoluția Consiliului privind educația și formarea profesională în Semestrul European: asigurarea dezbaterilor pertinente cu privire la reforme și investiții;



-În data de 12 martie 2020, videoconferință, pe tema implicațiilor epidemiei de COVID-19 asupra sistemelor de educație și formare;



-În data de 14 aprilie 2020, videoconferința miniștrilor educației din Uniunea Europeană pe tema implicațiilor Covid-19 în sistemele de educație și formare profesională;



-În data de 18 mai 2020, au fost aprobate și ulterior adoptate prin procedură scrisă, două documente: Concluzii ale Consiliului privind profesori și formatori europeni pentru viitor și Concluzii ale Consiliului privind combaterea crizei Covid-19 în educație și formarea profesională;



-În data de 23 iunie 2020, videoconferința miniștrilor educației din Uniunea Europeană, organizată sub egida Președinției Croate a Consiliului Uniunii Europene, având ca temă principală schimbul de experiențe cu privire la impactul pandemiei de Covid-19 asupra educației și formării profesionale;



-În data de 30 noiembrie 2020, au fost aprobate și adoptate prin procedură scrisă: Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență și Proiectul de Concluzii ale Consiliului privind educația digitală în societățile europene ale cunoașterii;



B.Participare la Conferința informală a miniștrilor educației din țările membre ale Consiliul Europei

-În data de 29 octombrie 2020, videoconferință în care ministrul Monica Cristina Anisie a subliniat importanța asigurării accesului la o educație de calitate și a reducerii impactului negativ al crizei sanitare asupra elevilor, studenților și profesorilor.



C.Întrevederea ministrului educației și cercetării, doamna Monica Cristina ANISIE cu doamna Mariya Gabriel, comisarul european pentru Inovare, Cercetare, Cultură, Educație și Tineret, 5 martie 2020, Cluj-Napoca

În cadrul discuțiilor, au fost abordate teme de actualitate din domeniul educației și cercetării, atât la nivel european, cât și național, fiind subliniată importanța consolidării sinergiilor între Spațiul European al Cercetării și Spațiul European al Educației, precum și între cele două programe emblematice, Orizont Europa și Erasmus+.



D.Participarea la Conferința ministerială a Spațiului European al Învățământului Superior, organizată în format online, 19 noiembrie 2020.

S-a exprimat susținerea României pentru dezvoltarea unui Spațiu European al Învățământului Superior mai incluziv, inovator și interconectat, în concordanță cu propunerile din Comunicatul ministerial. S-a aprobat textul Comunicatului de la Roma. Dimensiunile care vor fundamenta Spațiul european al învățământului superior, până în 2030, sunt următoarele: incluziune: fiecare cursant va beneficia de un acces echitabil la învățământul superior și va fi sprijinit pe deplin în vederea finalizării studiilor și formării; inovare: se vor introduce metode și practici noi de învățare, predare și evaluare, strâns legate de cercetare; interconexiune: cadrele și instrumentele comune vor continua să faciliteze și să consolideze cooperarea, schimbul de cunoștințe și mobilitatea personalului și a studenților.

E. Întrevederi cu ambadori acreditați în România



•Întrevedere cu E.S. doamna Rana Mokaddem, ambasadorul Republicii Liban în România.

În cadrul întrevederii s-a discutat despre situația cu care se confruntă cetățenii acestei țări aflați la studii în România, în contextul economic determinat de tragedia de la 4 august 2020, din Beirut.



•Întrevedere cu E.S. domnul Andrew Noble, ambasadorul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.

În cadrul întâlnirii s-a discutat despre colaborarea în domeniul educației, inclusiv prin implicarea British Council, precum și despre opțiunile de dezvoltare ale parteneriatelor universitare.



•Întrevedere cu E.S. domnul domnul Nurbakh Rustemov, ambasador extraordinar și plenipotențiar al Republicii Kazahstan în România.

Agenda discuțiilor a inclus subiecte precum cooperarea între cele două țări în domeniul educației și identificarea unor noi oportunități de colaborare, în contextul negocierilor unui nou acord bilateral.



•Întrevedere cu E.S. domnul Manuel Larrotcha, Ambasadorul Regatului Spaniei în România

În cadrul întâlnirii s-a discutat oportunitățile de cooperare în domeniul cercetării, cu accent pe cooperarea cu Agenția Spațială Română, precum și oportunități de dezvoltare secțiilor bilingve româno-spaniole care funcționează în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat din România.

E. Întrevederi cu ambadori acreditați în România



•Întrevedere cu E.S. domnul Arthur Mattli, ambasador al Confederației Elvețiene la București
În cadrul acestei întrevederi s-au identificat posibilitățile de colaborare în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic, experiența elvețiană constituind un exemplu de bună practică pentru sistemul românesc.



•Întrevedere cu reprezentantul Înalțului Comisariat al ONU pentru Refugiați (UNHCR) în România, Excelența Sa doamna Nisreen Rubaian
Ministrul educației și-a exprimat dorința de a asigura accesul la o educație de calitate pentru toți copiii, în mod deosebit celor vulnerabili sau din medii dezavantajate, subliniind importanța învățării limbii țării gazdă, condiție necesară integrării copiilor refugiați în sistemul de educație din România și implicit în societate.



•Întrevedere cu E.S. doamna Füsün Aramaz, ambasadorul Republicii Turcia la București
În cadrul întrevederii au fost discutate noi oportunități de dezvoltare a cooperării în domeniul educației.



•Întrevedere cu E.S. Excelența Sa doamna Marjut AKOLA, Ambasadorul Republicii Finlanda în România
În cadrul acestei întrevederi s-a agreat organizarea unui workshop la București, în data de 11 decembrie 2019, la care au participat reprezentanți ai partidelor politice, ai mediului asociativ din domeniul educației, experți din cadrul Ministerului Educației și Cercetării și doi dintre cei mai apreciați experți finlandezi în domeniul educației.





www.edu.ro



cabinet@edu.gov.ro



[instagram.com/edu.gov.ro](https://www.instagram.com/edu.gov.ro)



[facebook.com/www.edu.ro](https://www.facebook.com/www.edu.ro)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII